



Пособие
для приемных
родителей

Крепкая семья



Автономная некоммерческая организация
«Центр социального развития»

Крепкая семья

Пособие
для приемных родителей

Калтан
2017

ББК 74.9р
К79

Издано при поддержке Международного грантового конкурса
«Православная инициатива 2016-2017»

Составители:

Азанова Ольга Александровна,
Президент АНО «Центр социального развития»,
руководитель проекта «Школа приемных родителей»,
почетный работник общего образования РФ

Гееб Наталья Николаевна,
заведующая службой психологической поддержки
АНО «Центр социального развития»,
почетный работник общего образования РФ

Рецензент

Добровольский Сергей Петрович,
протоиерей, настоятель Местной религиозной организации
православный Приход храма Покрова Божией Матери г. Калтан
Кемеровской области Новокузнецкой Епархии Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат)

Пособие для приемных родителей «Крепкая семья» составлено коллективом Автономной некоммерческой организации «Центр социального развития» в ходе реализации проекта «Школа приемных родителей», ставшего победителем Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2016-2017». Содержит тематический информационный материал и практические рекомендации по гармонизации семейных отношений.

Адресовано родителям, воспитывающим или готовящимся воспитывать приемных детей.

Содержание

| | |
|--|----|
| <i>Приветственное слово</i> | 6 |
| <i>От авторов</i> | 7 |
| Приемная семья – особая семья | 8 |
| «Трудный» ребенок..... | 10 |
| Детская ложь..... | 13 |
| Воровство..... | 17 |
| Грубость, неумение общаться, вести диалог..... | 20 |
| Это работает, или пять шагов к успешному родительству..... | 22 |
| Воспитание в православной семье | 27 |
| Воспитание мальчиков | 31 |
| Воспитание девочек | 33 |
| Мифы о православном воспитании и православной семье | 35 |
| Православные молитвы о крепкой семье | 37 |
| <i>Литература</i> | 38 |
| <i>Для заметок</i> | 39 |



***Уважаемые родители,
дорогие прихожане!***

Вы держите в руках издание, которое подготовлено для вас с особой заботой. В нем собраны крупницы мудрости, которые помогут вам стать знающими родителями и укрепить свою семью в вере и любви.

Для создания хорошей семьи, а тем более приемной, требуется время, это процесс долгий и трудный. Ежедневно Бог посылает нам испытания, но сделать свою жизнь действительно прекрасной в наших силах.

Семья может стать превосходной школой для самосовершенствования. Не бывает настолько благополучной семьи, что ее невозможно улучшить, и нет настолько несчастной семьи, что ее невозможно исправить. Единственное условие спасения – готовность вместе по благодати Божией возрастая духовно, помнить, что смысл человеческой жизни – научиться любить.

Любите детей – и своих, и приемных – ибо все мы дети Божии. Усиливайте в душе стремление к истине, добру, вечной красоте.

Крепкого здоровья вам, радости, терпения, мира и помощи Божией во всех ваших делах!

Благослови вас Бог!

***Добровольский Сергей Петрович,
протоиерей, настоятель Храма
Покрова Пресвятой Богородицы г. Калтан***

A handwritten signature in dark ink, appearing to be the name of the priest mentioned in the text below.

От составителей

Быть родителем – естественно.

Замещающий или, по-другому, приемный родитель – это больше чем родитель, это огромная ответственность. Именно приемным родителям необходима помощь в формировании новой для них родительской установки в отношении своих новых детей.

Предлагаем Вашему вниманию пособие для приемных родителей «Крепкая семья». Оно составлено специалистами на основе многолетнего психолого-просветительского опыта работы с приемными семьями в Школе приемных родителей Калтанского городского округа Кемеровской области.

Мы постарались затронуть основные вопросы воспитания приемных детей в семье. Наши рекомендации подкреплены примерами из жизни приемных семей. Мы благодарны родителям за разрешение публикации фрагментов из личной переписки со специалистами Школы.

Одним их лучших образцов воспитания детей нам представляется воспитание в православной семье, поэтому во второй части нашего пособия мы привели особенности православного воспитания. Мы опирались на книгу богослова, историка православной Церкви Николая Евграфовича Пестова «Православное воспитание детей», в которой в доступной форме изложены ключевые позиции христианского воспитания. Нам захотелось оградить Вас от мифов и небылиц, которые сопровождают православие. Мы посчитали не лишним привести примеры православных молитв как важной части духовной жизни верующего человека – мы убеждены в могучей силе молитвенного слова.

Надеемся, наше издание Вам будет небезынтересно и бесполезно, поможет решить проблемы привыкания ребенка и его воспитания в замещающей семье, станет ориентиром правильного поведения родителей в отношениях с приемными детьми.

Приемная семья – особая семья

Чтобы детские дома опустели, в обществе должна стать привычной такая формулировка: «Я помогаю детям, потому что это надо, прежде всего, мне». И что радует – растет число семей, взявших на воспитание детей из детских домов. Это особые люди, люди, внутри которых звучит призыв творить добро.

Приемные семьи – это семьи, прошедшие непростой путь. У каждой приемной семьи есть своя история, которая привела к решению взять приемного ребенка. У кого-то погибли свои родные дети, кто-то сам рос без родителей, у кого-то нет своих детей, а кто-то рос в большой многодетной семье. У каждой семьи свой мотив для того, чтобы взять брошенного ребенка и сделать его счастливым.

Приемные родители – это родители с судьбой, и в этом они схожи со своими приемными детьми. Каждый приемный ребенок – это тоже человек с судьбой, у него не было семьи, либо он рос в неблагополучной семье, где, возможно, подвергался насилию и унижению. Его представления о жизни искажены, в нем одновременно живут ненависть и обида, нежность и желание любви.

Роль семьи в развитии ребенка велика, и родителей не заменить самыми добрыми воспитателями детского дома. Сам факт пребывания в казенном учреждении говорит о наличии у ребенка своего маленького трагичного жизненного опыта. И поэтому приемные родители для ребенка – единственный выход, через который можно попасть в счастливую жизнь. Некоторые дети быстро дожидаются своих приемных родителей, некоторым приходится ждать дольше.

Чем раньше в жизни малышей появятся любящие родители, тем меньше они переживут разочарований. В раннем возрасте быстро формируется эмоциональная связь с приемными папами и

мамами. Страшные воспоминания вытесняются любовью и заботой и остаются в памяти как нечто далекое и чуждое, а в некоторых случаях вытесняются настолько, что ребенок попросту забывает все, что было до приемной семьи.

Детям, которые остались без родительского тепла в подростковом возрасте, нужно особое внимание, терпение, вера и понимание. Таких детей берут в свои семьи родители, владеющие особым даром мудрости, любви и терпения. Именно подросткам очень важно попасть в семью и получить опыт ответственности, взаимной заботы в семье. Ведь большую часть своего детства эти дети видели только предательство, потребление и страх – этому они и учились. Подростковый возраст – это тот возраст, когда еще можно что-то исправить. Увы, когда человек достигает своего совершеннолетия, окончательно формируется как личность, то уже надежды на изменение картины мира остается мало. И поэтому большая ответственность ложится именно на семьи, воспитывающие приемных детей подросткового возраста.

Почему же приемная семья – особая семья? Все просто, в приемной семье совершается чудо: залечиваются раны, появляется радость жизни, возрождается вера в будущее.

Однажды одна приемная семья на занятии в Школе приемных родителей высказала такое мнение: «Не бывает брошенных детей и не бывает бездетных родителей. Просто иногда аисты ошибаются и приносят детей чужим родителям, а те их бросают. Важно исправить ошибку аиста и найти своего».

Если у вас внутри есть четкое ощущение беспокойства о том, что где-то есть ребенок, которому нужно ваше тепло, – ищите его.

Может, аист ошибся и унес вашего малыша в другую, чужую семью?

«Трудный» ребенок

Из письма приемной мамы, 6 ноября 2015 года:

«Казалось бы, на месте Димы, живи и радуйся в семье, но нет – ему нужно все время гулять. У меня началась реальная проблема – он просто растворяется на улице, дом – тюрьма для него, а я как надзиратель. Вчера пришла с работы, а он просто опять пропал, на рисование не пошел, на каратэ его тоже нет, бегаю, ищу его, телефоны у него просто теряются и ломаются или забывает, и поэтому мне позвонить не может (с сентября уже третий телефон – опять не работает). Ему пытаюсь объяснить, что так дальше просто невозможно, что я за него несу ответственность перед опекой и полицией, что если он не будет жить по правилам семьи, то я его буду вынуждена вернуть, но ему все равно. День-два продержится, и опять все сначала. Опека мне говорит, что это такие дети. Я люблю Диму, привыкла к нему и не представляю, как повезу обратно, но он живет в своем мире по своим законам, как ему хочется. Что с ним происходит, почему он такой?»

Приемный ребенок – это шкатулка с секретом. И иногда, чтобы узнать этот секрет, нужно решить не одну головоломку: Что он чувствует? Почему он это чувствует? Почему он так поступает? Что привело его к таким поступкам?

Приемный ребенок, как правило, это ребенок с трудным поведением, поэтому зачастую его называют «трудный» ребенок.

«Трудный» ребенок пережил психологические травмы и имеет поведение, которое является следствием этих травм. Основа трудного поведения – непослушание, которое автоматически вызывает мысли о наказании. Но насколько оно эффективно? Наказание всегда порождает страх. Вы можете так напугать ребенка, что в результате он сразу же перестанет вести себя плохо, но это лишь видимость того, что наказание принесло желаемый эффект. Если вы внимательно понаблюдаете за поведением ребенка после наказания, то заметите, что он старается найти

способы, чтобы свести счеты со своими обидчиками. Он может дразнить младших братьев, сестер или домашних животных, получать плохие оценки в школе, портить свои или ваши вещи, убежать из дома и забывать о своих домашних обязанностях. Этот перечень негативных реакций на наказание можно продолжать еще долго. Вряд ли таким образом вам удастся раскрыть секрет души ребенка.

Почему наказание плохо? Сразу уточним, что под наказанием мы понимаем физическое воздействие на ребенка, грубые окрики, упреки, жесткие разговоры. Таким образом, наказание подменяет внутренний контроль ребенка за своим поведением необходимостью контроля со стороны других людей.

Наказание не оказывает никакого влияния на развитие навыка отвечать за свои поступки. Напротив, наказание устанавливает такие нормы поведения, при которых провинившиеся дети стараются выйти сухими из воды, например, через ложь. А это точно не способствует совершенствованию их собственных моральных принципов.

Наказание также несет в себе и другие побочные эффекты: заниженная самооценка, чувство обиды, укрепление веры в то, что действовать с позиции силы – единственный способ добиться цели. Кроме того, наказание делает ребенка недоверчивым и побуждает скрывать свои ошибки.

Что вместо наказания? Мы предлагаем говорить не о наказании, а о переориентации (есть в психологии такой метод) – это не исправление ошибок, а поиск новых ориентиров. Это одновременно строгий и добрый подход к поведению ребенка, подразумевающий его полную ответственность за свои поступки. Принцип переориентации основан на взаимном уважении родителей и детей. Этот метод предусматривает естественные и логические последствия при нежелательном поведении ребенка.

Ситуация из жизни приемной семьи. Приемный сын категорически отказывался помогать маме по дому. Считал это «позорной» работой. Мама после нескольких дней «военных действий» применила прием переориентации: мальчику был предложен выбор – сходить с мамой в магазин купить продукты, в том числе и сладости, но при условии, что он понесет сумки как сильный мужчина, или мама ходит сама в магазин, но купит только необходимые продукты, так как сама тяжелую сумку донести не сможет.

Таким образом, строился диалог в отношении всей домашней работы. Месяца было достаточно этой семье, чтобы решить все бытовые проблемы.

Из письма приемной мамы, 4 февраля 2016 года:

«Мы с Димой взрослеем потихоньку, вспоминаю, какой наивной я была в тот момент, когда привезла Диму, - я надеялась, адаптационный период продлится месяц, в крайнем случае – полгода, самой смешно, теперь думаю, дай Бог, он вообще когда-нибудь закончится. Но зато теперь проблем в быту с Димой нет. Он понимает, что все зависит от него, и я люблю его, как своего. Дома он теперь помогает, с магазина гордо несет пакеты, научился сам жарить картошку с луком, он ее любит, так что уже не пропадет».

Переориентация не предусматривает каких-то особых, кардинально новых воспитательных приемов, которые заставят вашего ребенка вести себя хорошо. Переориентация – это новый образ жизни, суть которого в создании ситуаций, где не бывает проигравших как среди родителей, так и среди детей.

Когда дети чувствуют, что вы не намерены подчинить их поведение своей воле, а, напротив, стараетесь найти разумный выход в жизненной ситуации, они проявляют больше уважения и готовности помогать вам.

Детская ложь

Из письма приемной мамы, 18 августа 2016 года.

«Я прихожу в ужас, когда Дима просто маниакально начинает врать. Мне вчера, опять сказали, что он не мой и моим никогда не будет, т. к. он от своих родителей, я-то умом это понимаю, но внутренне это не могу принять, вот и получается внутри меня конфликт. Два дня назад мне говорит, мамочка, спасибо за то, что ты есть у меня, меня всегда обнимает и целует, писал мне стихи ко Дню матери, просто не ожидала, что в нем столько нежности ко мне, – и тут же начинает врать и обманывать меня. Несмотря на все трудности, я его люблю, хотя иногда и бесит, просто сил нет».

С проблемой детской лжи сталкиваются не только приемные родители. Обманывают все дети, особенно в дошкольном возрасте. Но закрепится этот недостаток или нет у ребенка в будущем, зависит от реакции родителя. Чаще всего родители на такой поступок реагируют авторитарно и резко. Правильно ли это? Давайте разберемся.

В дошкольном возрасте ложь – позитивный признак развития интеллекта. Но когда ребенок взрослеет, это становится негативным признаком отсутствия в семье взаимопонимания. Ребенок ищет обходные пути для того, чтобы получить желаемое, достичь своего. Приемный ребенок имел опыт отвержения родителем, для него ложь – это возможность выжить и получить желаемое. Попав в приемную семью, он будет вести себя стереотипно, как уже привык – обманывать. Для того чтобы перевоспитать ребенка, нужно понимать причины детской лжи.

Если ребенок лжет из страха – значит, в действиях родителя преобладает наказание над обучением. Если ребенок лжет, потому что ему стыдно, – значит, родители применяют чрезмерное моральное наказание. Чувство вины не должно быть чрезмерным. Если оно ведет к личностному росту (ребенок стремится делать

больше и лучше), то мы можем говорить о его разумной величине. Но если чувство вины ведет к лжи и стремлению бездействовать, то родители переусердствовали с формированием ответственного поведения. Обычно такие родители, после того как ребенок ошибся, требуют, чтобы он повiniлся и сказал, что больше не будет так делать. На осознанном уровне ребенок говорит, что виноват, а на неосознанном: «Я повiniлся, значит, я хороший». Ведь далее за последствия его действий отвечают родители. И тогда формируется человек, который может усердно предаваться самобичеванию, а затем совершать те же ошибки.

Распространенной причиной детской лжи является привычка родителей сравнивать ребенка с другими детьми, братьями или сестрами. Родители говорят: «Посмотри, какая Маша молодец – она получает одни пятерки (она делает все аккуратно и т. п.)». Чаще всего в таких случаях у ребенка появляется желание реабилитироваться, но не за счет лучшего исполнения (ему нужно учиться, а без взрослого это сложно), а за счет фантазии. Он начинает выдумывать собственные достоинства.

Ребенок может лгать ради доказательства собственного превосходства. Часто эта причина свойственна подросткам, хотя встречается и в раннем детском возрасте. Дети, особенно в социуме, где семьи существенно отличаются по уровню достатка, могут быть жесткими, лишенными такта, не желающими щадить чье-то достоинство. В таких условиях часть детей применяет тактику Карлсона, который лжет от слабости. Если у одноклассников дорогие вещи, что делать ребенку, у которого они на порядок дешевле? Он может сказать, что у него настолько «крутой» телефон, что он держит его дома, чтобы никто не украл.

Что делать если ребенок лжет?

Ребенка следует сравнивать не с кем-то еще, а с ним самим – вчерашним, и радоваться, что у него есть позитивные изменения. Тогда он поймет: у него есть шанс быть лучше.

Ребенку необходимо объяснить, что деньги и вещи – лишь средство выполнения задуманного. Они должны выполнять возложенную на них функцию, а не быть поводом для сравнения людей. Подобные беседы могут нейтрализовать еще одну причину лжи – желание во что бы то ни стало получить что-либо. В этом случае очень важно, чтобы ребенок участвовал в обсуждении расходов семьи. Родители, в свою очередь, должны показать ребенку иерархию ценностей, принятых в семье. Можно показать, каковы механизмы сбережения денег и как своими действиями ребенок может помочь в этом. Открытость родителей приведет к открытости ребенка.

Не стоит полагать, что ребенок может справляться со всеми школьными требованиями самостоятельно. Конечно хорошо, если к школе он уже умеет многое. Тем не менее, стоит быть внимательным к его школьным делам. Родители предъявляют к своим детям определенные требования, но часто эти требования слишком высоки, а наказание чересчур сурово. И ребенку ничего не остается кроме лжи.

Важно не торопиться с наказанием. Речь не идет о безнаказанности. Важно просто взглянуть на ребенка и понять, осознал он суть происходящего или нет. Когда наказание чрезмерно, оно, конечно, может изменить поведение ребенка, но не создаст основу для доверия.

Обсуждение неприятных случаев один на один с ребенком создает у него внутреннее ощущение защищенности и уверенности в близких, в их способности подставить плечо. Важно оставить ребенку пространство для размышления над последствиями собственных действий. Условия для этого возникают, когда проступок обнаружен: взрослый показывает, как исправляется неверное решение, при этом в его действиях нет осуждения личности ребенка, но есть огорчение по поводу возникшей неприятной ситуации: «Ты хороший, я тебя люблю, но

поступок плохой, его надо исправить». Поведение ребенка всегда зависит от действий родителей. Поэтому, прежде чем вершить суд, важно выслушать ребенка, понять мотивы его поступков и только потом действовать.

Оставьте ребенку выбор. «Перестань делать это!», «Пошевеливайся!», «Одевайся!», «Почисти зубы!», «Накорми собаку!» – даем мы указания ребенку, думая, что приучаем к порядку. Но эффективность влияния на детей ослабевает тогда, когда мы приказываем им. В конечном итоге наши окрики и команды приведут к образованию двух противоположающихся сторон – ребенок, замкнувшийся в себе, бросивший вызов родителю, и взрослый, обзланный на ребенка за то, что тот его не слушается. Для того, чтобы ваше воздействие на ребенка не так часто находило сопротивление с его стороны, дайте ему право выбора. Сравните следующий перечень альтернатив с предыдущими командами, приведенными выше:

«Ты оденешься сейчас или после завтрака?»;

«Ты почистишь зубы до или после того, как я тебе прочитаю?»;

«Ты покормишь собаку или вынесешь мусор?».

Получив право на выбор, дети осознают, что все, что с ними происходит, связано с решениями, которые они принимали сами.

Однако, давая выбор ребенку, будьте готовы к следующему:

- принять оба варианта выбора, которые предлагаете;
 - ребенок не выбирает ни одну из альтернатив, и тогда можно предположить, что он не хочет делать это самостоятельно.
- В таком случае выбирайте за него вы. Для того, чтобы предоставлять ребенку разумные альтернативы, требуются терпение и практика, но, если вы проявите настойчивость, польза от такого воспитательного приема будет огромной.

Воровство

Из письма приемной мамы, 11 ноября 2016 года:

«У нас появилась проблема – иногда можем взять деньги там, где плохо лежат: то у меня в кошельке, то у одноклассника в куртке, а недавно взял 10 тысяч рублей у одноклассницы дома. Дима, конечно, ласковый, добрый мальчик, но проблем много, переживаю за него, вижу, как он многое еще пока не понимает, теперь вот еще и воровство. Хотя у Димки по мелочам наличные часто бывают, для буфета в школу, да и так.

У него вообще к деньгам странное отношение, он их совсем не может копить, сразу бежит тратить и всех угощать или просто хочет показать, какой он крутой. Конечно, я с ним разговариваю, объясняю, но слабо верится, что он изменится.

Скоро ему 12 лет, была обещана поездка в Москву в развлекательный центр на День рождения и кафе, но теперь из-за воровства все отменили. Я ему объяснила, что за поступки надо отвечать и хорошо, что мама девочки не обратилась в полицию».

Каждый ребенок хоть один раз имел опыт воровства. Понятие свое и чужое начинает формироваться еще в раннем детстве. Когда родители сталкиваются с ситуацией воровства, они испытывают стыд, чувство вины и раздражения.

Давайте подумаем, в чем могут быть причины воровства?

Может быть, он поступает так с целью привлечь к себе внимание? Тогда необходимо восполнить этот пробел. Но важно, чтобы внимание за хорошие поступки по эмоциональной силе было выше, чем за провинности.

Может быть, его воровство – результат давления со стороны ровесников или друзей? Очень важно знать друзей ребенка. И если ребенок дружит с ребятами гораздо старше своего возраста и с сомнительными интересами – это сигнал о личностных проблемах ребенка, о неуверенности в себе. Родитель в этой ситуации должен стать самым близким человеком, которому ребенок может

доверять. Это единственный способ вывести ребенка из сомнительной компании. А для этого родителям важно не осуждать ребенка, а понять его проблемы и страхи.

А может быть, воровство вызвано желанием отомстить человеку, который раньше его обидел? Бывают случаи, когда ребенок просто мстит взрослому миру за свое раненое детство. В таких ситуациях важно показать ребенку, что его любят и принимают, что он не виноват в том, что с ним было, но и окружающие люди не виноваты. В этой ситуации важно не перестараться с любовью.

Был случай.

Ребенок из приемной семьи несколько раз попадался на воровстве. Его родители погибли, и приемные родители попытались компенсировать невосполнимую утрату вседозволенностью и чувством жалости. Мальчик расценил это так – каждый за его горе ему обязан, в том числе любая вещь может стать его собственностью, стоит ему только захотеть.

Обычно это следствие либерального метода воспитания, который основан на полной вседозволенности. Детям все позволено и ничего не запрещается, позволяются и прощаются любые капризы, и практически ничего не требуется. Таким воспитанием грешат некоторые приемные родители, стараясь «накормить» приемного ребенка всем, чего он был лишен в детском доме.

А в детских домах воспитание чаще всего носит авторитарно-репрессивный характер. Как это выглядит? Взрослые знакомят детей с правилами и нормами, которые нельзя нарушать, а затем контролируют их поведение. Если запрет нарушен, то применяется наказание. Если ребенок не слушается, то наказание повторяется и становится все сильнее.

Авторитарное воспитание может воспитать из ребенка упрямого бунтаря, который будет все делать наоборот и назло и, в

конце концов, возненавидит всех взрослых людей. Либо такое жесткое воспитание ломает ребенка, и он становится пассивным и равнодушным ко всему, перестает стремиться к самостоятельности, приучается лгать, притворяться и изворачиваться. Вырастая, становится ленивым, эгоистичным, не имеющим внутреннего стержня, слабовольным, который просто плывет по течению своей жизни, ни о чем не думая и ни к чему не стремясь.

Удивительно, но и либеральный, и авторитарный методы воспитания детей сходятся между собою. Вот почему родители должны научиться подробно и обстоятельно объяснять детям все, чему их учат и чего от них хотят.

Подумайте над этим...

Грубость, неумение общаться, вести диалог

Из письма приемной мамы, 19 декабря 2016 года:

«Сегодня первый день пошли в новую школу (на этот раз лицей), за три года уже четвертая школа, но это всегда моя инициатива, ищу лучшее для Димы. Перевела его из-за драк, он вообще лидер, хочет быть в центре внимания, но проявить себя может только грубостью и кулаками. Жаловались на Диму мамы двух девочек, которых он сильно стукнул. Затем есть мальчик, которого Дима начал бить и присоединились остальные дети».

Как правило, первая трудность, с которой встречается приемный родитель, – это грубость, неумение ребенка общаться с окружающими в социально приемлемой форме. Это неудивительно, так как опыта конструктивного общения у детей с судьбой не было. Слово «грубый» в своем происхождении имеет значение «нечувствительный» – это как нельзя лучше объясняет отсутствие коммуникативных навыков у детей, оставшихся без попечения родителей.

И задача приемного родителя – научить общению ребенка уже в семье. Конечно, нужно терпение и знание, как это сделать.

Главное правило – личный пример. Если вы не будете терпимы, то терпимости не научится и ребенок, если вы не умеете выслушивать, то и ребенок этому не научится.

На занятиях в Школе приемных родителей мы даем механизм формирования умения высказывать свои мысли и принимать чужие, который включает следующие рекомендации:

- Раз в неделю разговаривать с ребенком по душам.
- Выделить время для общения, которое комфортно обеим сторонам, – пока идете куда-либо, когда готовите вместе ужин, вечером перед сном. Если детей несколько, желательно хотя бы иногда выделять время для разговора с каждым отдельно.

– Применять навыки эффективного общения: задавать открытые вопросы – такие, на которые нельзя ответить «да» или «нет», например: «Какие уроки тебе нравятся больше всего?», «Как ты думаешь, как лучше всего провести выходные?»; стараться не перебивать, разве что в случаях, когда надо подтвердить, что мысли ребенка правильно поняты, и показать, что его действительно слушали.

– В своей ответной реплике обязательно подчеркнуть, что мысль, высказанная ребенком, интересна, даже если вы с ней не согласны. Потом привести собственное мнение, желательно подкрепленное аргументами и занимающее по времени не более 2–4 мин. После чего хорошо бы уточнить, понял ли ребенок то, что ему сказали.

И здесь же предлагаем поразмышлять над притчей:

В соседних домах жили две разные семьи. В одной из них супруги все время ссорились, а в другой всегда были тишина и взаимопонимание. Однажды, позавидовав миру в соседской семье, жена попросила мужа:

– Сходи-ка к соседям и посмотри, что они такое делают, что у них всегда все хорошо.

Мужчина пошел, притаился и стал наблюдать. Видит – женщина моет полы в доме. Вдруг что-то ее отвлекло, и она ушла на кухню. В это время ее муж возвращается в дом. Не заметив оставленное ведро с водой, он случайно опрокинул его, и вода разлилась. На шум выбежала жена, стала извиняться перед мужем:

– Прости, дорогой, это я виновата.

Тот в ответ:

– Нет, это ты прости, виноват я.

Задумался мужчина и побрел домой. Дома жена спросила:

– Посмотрел?

– Да! – ответил муж.

– Ну что?

– Я все понял! У нас все правы, а у них все виноваты.

Это работает, или пять шагов к успешному родительству

Шаг первый.

Хвалите ребенка.

Заведите ребенку журнал достижений. Пусть он будет в доступном месте как для ребенка, так и для вас. Первоначально начните самостоятельно заполнять этот журнал. Это будет примером для ребенка, что есть достижения. Важно показать ценностный ориентир.

Ребенку важно получать внимание. И если вы сами его не даете через похвалу и диалог, ребенок будет вас провоцировать на любое другое внимание, даже негативное, такое как ругание.

Шаг второй.

44 варианта сказать ребенку «Я тебя люблю!»:

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Ты самый любимый! | Я помогу тебе! |
| Ты просто прелесть! | Великолепно! |
| Ты очень многое можешь! | Грандиозно! |
| Что бы мы без тебя делали! | Мне очень важна твоя помощь! |
| Расскажи мне, что с тобой! | Научи меня делать так же! |
| Молодец! | Тут мне без тебя не обойтись! |
| Удивительно! | Я знал, что тебе это по силам! |
| Ты просто чудо! | Ты мне нужен именно такой, |
| Здорово! | какой ты есть! |
| Прекрасно! | Никто мне не может заменить |

Незабываемо!
 Ты одаренный!
 Ты сегодня много сделал!
 Еще лучше, чем прежде!
 Потрясающе!
 Как в сказке!
 Прекрасное начало!
 Ты на верном пути!
 Ты в этом разобрался!
 Ты ловко это делаешь!
 Для меня нет никого красивее
 тебя!
 Я тобой горжусь!
 Я сойду с ума, если с тобой что-
 нибудь случится!
 Ты мне необходим!

тебя!
 Я сам не смог бы сделать лучше!
 Я горжусь тем, что тебе это
 удалось!
 Поздравляю!
 Садись с нами!
 Завтра у тебя обязательно
 получится!
 Что бы ни случилось, твой дом –
 твоя крепость!
 Остроумно!
 Работать с тобой просто радость!
 Для меня важно все, что тебя
 волнует, тревожит и радует!
 Классно!
 Иди ко мне!

Шаг третий.

Исправляйте собственные ошибки:

| Действие родителя | Значение действия для родителя и ребенка |
|----------------------------|---|
| Вы шлепнули ребенка | <ul style="list-style-type: none"> – Вы заменили его желание страхом перед вами – Он получил урок насилия – Вы разрядили свои нервы, но не научили ребенка – Вы научили его обижаться и злиться |
| Вы выразили угрозу ребенку | <ul style="list-style-type: none"> – Вы ослабили дисциплину – Спровоцировали дальнейшее непослушание, так как угроза – это вызов |

| | |
|---|--|
| <p>Вы проявляете нетерпение, торопите ребенка</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Вы развиваете бессознательное упрямство – Лишаете ребенка самостоятельности, осознанности своих действий и ответственность за них |
| <p>Вы балуете ребенка</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Вы теряете уважение ребенка, особенно если баловство происходит в ущерб собственным интересам – Формируете зависимость от чужого мнения у ребенка (балуя дорогими вещами) |
| <p>Вы насмехаетесь над ребенком</p> | <ul style="list-style-type: none"> – От насмешек отца ребенок чувствует себя униженным – У девочки формируется понимание, что она недостойна любви, у мальчика – что он неудачник – Тип будущего мужа девочки определяется детскими отношениями с отцом – Тип будущей супруги мальчика определяется детскими отношениями с мамой |

Шаг четвертый.

Правильно поступайте в сложных ситуациях:

| Ситуация | Рекомендации |
|--------------------------|---|
| <p>Ребенок жадничает</p> | <p>Важно научить ребенка уважать чужую собственность, а потом формировать щедрость.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Не стоит требовать от ребенка, чтобы он отдавал другому ребенку свою игрушку только потому, что кому-то она тоже нравится. Это не формирует щедрость. Именно это и формирует жадность. А щедрость формирует подготовленный подарок для значимого человека</p> |
| <p>Ребенок испытывает страхи</p> | <p>Если ваш ребенок боится – это результат принуждения к еде, горшку, страшных сказок, угроз, наказаний, насилия. Уважайте чувства ребенка, не высмеивайте их, но покажите свою уверенность, что все будет хорошо. Будьте ласковы и терпеливы</p> |
| <p>Ребенок говорит нецензурные слова</p> | <p>Не показывайте, что вы шокированы, прервите словесный поток, переключив внимание ребенка. Он думает, что говорит очень остроумные и смелые вещи. Скажите убедительно, что большинству людей и вам не нравятся такие слова и правила вашего дома не позволяют их употреблять</p> |
| <p>Ребенок грубит</p> | <p>Немедленно остановите грубую выходку ребенка. Скажите, что понимаете, что он может сердиться, дайте ему понять, что видите, какие чувства он испытывает, но при этом объясните, что вам больно слышать грубости. Призовите ребенка к вежливости</p> |

Шаг пятый.

Соблюдайте правила:

Следите за собой и своим самочувствием, так как все начинается с родителя и его личного примера для детей.

Придавайте большое значение супружеским взаимоотношениям, дайте детям пример взаимного уважения в семье между супругами.

Старайтесь хотя бы несколько минут в день посвящать себя неформальному общению с детьми.

Не запрещайте детям выражать свои чувства, а, наоборот, старайтесь побудить их к этому, доверяйте им собственные чувства.

Не требуйте от детей немедленного исполнения ваших желаний, старайтесь обо всем договариваться с ними заранее.

Всегда держите данное слово.

Стимулируйте поддержание порядка и определенного режима дня, это учит выполнять правила.

Старайтесь как можно больше узнать нового о себе, о своих потенциальных возможностях. Развивайте себя.

Исключите из своей жизни чрезмерное напряжение и торопливость. Шутите и радуйтесь!

Из письма приемной мамы, 5 июня 2017 года:

«В целом год прошел, как всегда очень эмоционально, но результатом мы довольны! Дима растет, взрослеет, очень шустрый и добрый, и мы очень любим друг друга. Он был на сборах три дня в спортивном лагере по каратэ, я так скучала по нему! Внутри меня такие метаморфозы, сама себя не узнаю, глядя на то, как меняется Дима. Очень становится жаль брошенных детей. Если честно, я могла бы теперь взять еще одного ребенка из детского дома».

Воспитание в православной семье

Всю полноту истины, необходимой для воспитания в семье, содержит Священное Писание и прежде всего Евангелие. Все у нас должно быть второстепенным в сравнении с заботой о детях и с тем, чтобы воспитывать их в учении и наставлении Господнем (Еф. 6:4). И если родители или мать тяготеют детьми или рошцут на них – они тяжело грешат перед Господом.

Пестов Н. Е. в книге «Православное воспитание детей» объясняет: «дух семьи – это то, что в первую очередь формирует душу подрастающего ребенка».

С самого раннего возраста важно торопиться наполнить сердце и ум ребенка светом и добром, потому что в детстве, по словам о. Александра Ельчанинова, – «сила доверия, простота, мягкость, способность к умилению, к состраданию, сила воображения, отсутствие жестокости и окаменелости».

Семья христианина – отец, мать, дети – это образ Святой Троицы на земле.

Главным условием прочности духовных основ, заложенных в детях, является взаимная связь, любовь членов семьи, как в заповеди Господа: «Любите друг друга, как Я возлюбил вас» (Ин. 13:34).

По обычаю Церкви, первый раз ребенка родители приносят ко Христу на восьмой день по рождении. В этот день в Таинстве крещения Господь омывает его от первородного греха, снимая с него проклятие, тяготеющее над падшим человеческим родом.

С первым пробуждением сознания, т. е. в возрасте около двух лет, надо прививать ребенку понятие о Боге как источнике жизни, всех благ и добра и начать учить его молиться.

В возрасте семи лет младенец становится отроком и считается уже ответственным за свои поступки. С этого времени духовная одежда его начинает покрываться греховными пятнами.

И если ребенок с детства привыкает испрашивать себе прощение за вину вначале перед родителями и близкими, а с семи лет также и на исповеди – то душа его сохранится чистой на всю жизнь. С того момента, как ребенок научился писать, следует приучать его записывать свои грехи, чтобы исповедь была цельной и содержательной.

Начиная с отроческого возраста, дети могут причащаться (и исповедоваться) один раз в месяц, а также по большим праздникам.

И себя, и детей мы должны, по заповеди Спасителя, приучать к непрестанной молитве. Как это сделать? На этот вопрос так отвечает Феофан Затворник: «Надо в продолжение дня чаще к Богу из сердца взывать краткими словами. Начинаешь что, например, говори: «Благослови, Господи», кончишь дело – говори: «Слава Тебе, Господи», – и не языком только, но и чувством сердца... Или просто почаще повторяй: «Господи, помилуй», «Владычице Богородице, помилуй мя», «Ангеле Божий, хранителю мой святой, защити меня...».

С началом молитвы ребенок должен слушать духовные рассказы и чтения, а когда он начнет читать сам, необходимо обеспечить его книгами, питающими душу.

Духовное чтение может идти понемногу, но систематически. Такое чтение лучше вести совместно с родителями, например, по вечерам, причем обязательно с объяснениями и беседами. За такими чтениями дети должны изучать Новый и вкратце Ветхий Завет (в пересказе для детей) и знакомиться с церковной историей, жизнеописанием великих святых и прежде всего тех, имена которых носят. Хорошая духовная библиотека – это наиболее ценное семейное сокровище.

Вечерние чтения и беседы с детьми следует устраивать так, чтобы дети не тяготились ими. Для этого надо разрешить им во время чтения заниматься какой-либо ручной и интересной для них работой, как например рисованием, вырезанием и склеиванием

игрушек, для девочек – вышиванием. Лишь бы занятия были не суетливы, без разговоров и не мешали слушать. Обстановка таких вечеров должна быть непринужденной, приятной и уютной. Чтобы чтение было выразительным, читать следует самим родителям или кому-либо из старших.

В привычку детей с раннего возраста должна войти просьба к родителям перекрестить их. Крестное знамение родителей, совершаемое с верою и благоговением, имеет для ребенка великую охранительную силу.

В быту старой русской семьи мы видим строгое исполнение постных дней – среды и пятницы – и установленных Церковью четырех постов.

Как рано надо начинать детям поститься? Здоровый младенец не постится лишь тогда, когда еще питается молоком матери, т. е. примерно до трех лет.

Когда дети подрастут и определятся их характеры и склонности, родителям надо проявить тактичность в отношении нормы их поста. Нельзя насильно держать на строгом выполнении всех норм поста, если они будут сильно тяготиться им. Господь сказал: «Милости хочу, а не жертвы» (Мф. 9:13). И весь смысл поста в добровольном воздержании и ограничении себя.

Особую заботу должны проявлять родители к обстановке тех комнат, в которых спят дети, и уголков, где они проводят свое время – играют или занимаются. Пусть жизнь их проходит под постоянным осенением образов, освещенных светом неугасимых лампад. Пусть перед своими глазами они всегда видят Господа Иисуса Христа, Божию Матерь, своих ангелов, и семейных святых.

Время детства – время игр. Игра ребенка – не пустое занятие. Это подготовка его к жизни, развитие его телесных, душевных и духовных способностей. Родители должны тщательно следить за детскими играми, направлять их, самим по возможности

принимать в них участие; нельзя запрещать невинные детские игры, хотя бы они беспокоили взрослых.

Родители должны внимательно следить за тем, какое место занимают в сердце детей занятия наукой, техникой, искусством. Не надо запрещать им этого, если они этого хотят, но отнюдь не побуждать их к этому.

Хорошо иметь в семье домашних животных – кошку, собаку, за которыми дети должны ухаживать сами.

Следует обучать детей пересиливать себя, никогда не распускаться. Сюда относится навык быстро встать с постели утром, не позволяя себе нежиться и валяться; мужественное преодоление усталости, голода и боли. Такое же значение имеет привитие привычек – прямо сидеть за столом, не разваливаясь, вставать при разговоре со старшими, если те стоят, уступать в транспорте место старикам, инвалидам или имеющим на руках детей.

Родителям стоит позаботиться о том, чтобы время прогулок было использовано возможно целесообразнее. Так, при этом хорошо посещать с детьми больных и бедных, в чем возможно помогая последним. Так можно приучать детей к самому важному в жизни – искусству жить жизнью других: радоваться радостью ближних, утирать слезы скорбящих, утешать страждущих, кормить голодных. При прогулках хорошо также заходить с детьми в церкви или часовни, давая им прикладываться к иконам.

Праздность должна быть исключена с раннего детства: ребенок должен быть чем-либо всегда занят – или игрой, или (с возрастом) учебой, или другим делом. Периоды отдыха, игр или гулянья должны следовать в течение дня за временем занятий, детского труда, исполнения своих домашних обязанностей и поручений родителей.

Воспитание мальчиков

Основа воспитания – в труде: «Учи сына твоего и трудись над ним, чтобы не иметь тебе огорчения от непристойных поступков его», – заповедано в Книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова (30, 13), потому как: «Немного поспишь, немного подремлешь, немного сложа руки полежишь, и придет, как прохожий, бедность твоя», – говорит премудрый Соломон (Прем. 6:10-11).

Чем раньше начинается посильный домашний детский труд, тем лучше. Для мальчиков это будет выполнение различных домашних поручений – починка утвари, покупка припасов и т.д., позже важно овладеть начатками ремесла столяра, слесаря, плотника, электромонтера.

Очень хорошо, если семья имеет свой сад, огород и домашние животные. В этом случае детей можно очень рано приучать к такому труду, который будет для них и интересен, и необременителен. Во всех занятиях надо требовать от детей тщательности и аккуратности, напоминая им наставления ап. Павла: «И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков» (Кол. 3:28).

Для мальчиков хороши все игры со стройками – кубики, кирпичики, строительные ящики. Если в семье введен порядок выдачи денег, то из этих денег дети должны обслуживать свои почтовые расходы, делать все закупки на подарки, подавать нищим и оплачивать потерю и порчу всех своих вещей, если это происходит по их вине.

Рано или поздно понадобится узнать детям про природные законы размножения. Однако не надо торопиться рассказывать детям об этом, а делать это лишь тогда, когда они подрастут и сами будут задавать вопросы. Разъяснение этих вопросов должно быть осторожным, постепенным и даваться мальчикам отцом, а девочкам – матерью. Вместе с тем нельзя допускать, чтобы эти

разъяснения дети получали со стороны или от сверстников: они могут быть получены тогда в грязных, безнравственных, а порой – и извращенных формах.

Детям, особенно взрослым, бесполезно слишком сытно есть на ночь, им следует более есть днем. Для юношей пища не должна быть слишком богата белками (рыба, молочное), и в особенности умеренным должно быть употребление мяса.

Пусть избегают также юноши горделивых мечтаний о высоком положении в мире. «Что высоко у людей, то мерзость пред Богом» (Лк. 16:15), – говорит Господь.

Оптинский старец Леонид при выборе жениха и невесты давал такой общий совет: о женихе судить по его отцу, а о невесте – по матери, считая, что у родителей уже в полной мере выявлены склонности те, которые еще недостаточно ясны в детях.

Отсюда следует вывод: чтобы воспитать своих детей добрыми людьми, для начала воспитайте сами себя, тогда ваши дочери выйдут замуж за ответственных мужчин, похожих на отца, а ваши сыновья женятся на благочестивых женщинах, похожих на их мать.

Сын следит за тем, как отец относится к его матери. Лучшее, что может сделать отец для своего сына, это показать свою ответственность за свою семью, глубокий и нерушимый мир и согласие между супругами: «Мужья, любите своих жен и не будьте к ним суровы» (Кол. 3:19), «Мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни» (1Пет. 3:7).

Воспитание девочек

Воспитанием девочки подготавливается будущая мать и хозяйка. Ничего не может быть лучше для девочки игры в куклы, шитья для них и вышивания.

Как правило, каждая мать должна научить своих дочерей уметь шить простые платья и белье, вязать и производить перешивку, ремонт одежды и стирку белья. Каждая девочка должна вместе с тем быть обучена уметь готовить пищу и хорошо разбираться в сортах и качестве продуктов питания.

При наличии склонностей девочек можно научить и художественному шитью, и вышиванию. И мальчикам, и девочкам очень полезно приобрести начатки знаний и навыков из области медицины, как то: уметь перевязывать и бинтовать раны, оказывать первую помощь в несчастных случаях.

Детям надо внушать также, что все таланты и способности даны нам от Бога и ими нечего гордиться. От способных же больше и требуется, так как «от всякого, кому дано много, много и потребуется» (Лк. 12:48). В некоторых случаях, может быть, потребуются уроки, подобно описанному ниже. В Дивеевском монастыре жила вдова со своей дочкой. Девочка была красива и часто слышала похвалу своей наружности. Это развило в ней тщеславие и склонность наряжаться. Чтобы исправить девочку, мать попросила одну из инокинь дать девочке урок в этом отношении. При встрече с девочкой эта сестра говорит ей в присутствии других: «Что с тобой, как ты подурнела?». Слова произвели на девочку глубокое впечатление, и она оставила страсть к нарядам.

Или другая поучительная история. Мать, любившая свою нежную, хрупкую дочку, высказывала свои опасения своему духовнику: ей нестерпимо думать, что дочь ее будет в жизни

страдать, и хотелось оградить дочь от всякого горя и, если возможно, взять его на себя.

Духовник, к ее удивлению, упрекнул ее в эгоизме, в том, что, отнимая у дочери крест, она лишает ее спасения. Наоборот, он советовал приучать дочь к испытаниям, не развивать в ней излишней сентиментальности и впечатлительности.

«Лучше молитесь за нее и, целуя дочь, произносите тихонько спасительное имя Иисуса Христа, как лучшую опору в жизни.

Не разрешайте ей всего того, чего ей страстно хочется. Пусть она научится переносить неудачи не раздражаясь, приучится ждать терпеливо, лишая себя приятного без слез, и терпеть недостатки в жизни, не считая при этом все в жизни пропавшим.

Если у нее горе, не спешите тотчас же залечить ее рану. Вы лучше вместе с ней подойдите к распятию и на коленях помолитесь вместе, поцелуйте ее... Господь Сам сделает Свое, а вы свое дело... Укажите ей долг, работу, но не делайте эту работу за нее. Назначайте дело на каждый день и требуйте строго его исполнения. Дело, работа укрепляют душу...

Учите ее не опираться на вас, уметь обходиться без вас, а искать опоры всецело у Господа. И в час, когда вас не будет с ней, она не останется одинокой и беспомощной и без поддержки.

Сердце девушки, у которой нет возле нее матери и которая не умеет прибегать к Господу, это сердце падает, разбивается и часто загрязняется...».

Девочки должны знать, что жить нужно по Законам Божиим. Что выходить замуж можно только по взаимной любви и надо хранить свою девичью честь, а выйдя замуж, надо любить и быть послушной своему мужу, делать все для того, чтобы хранить мир, добрые отношения и согласие в своих семьях, беречь свои семьи и уметь правильно воспитывать своих детей.

Мифы о православном воспитании и православной семье

Миф 1. Православная семья многодетная.

Православная семья не зависит от количества детей, часто люди имеют по 8-10 детей, а православной семьи у них нет.

Самое трудное – воспитать правильно одного ребенка. Здесь ребенок является всегда центром внимания, и все его балуют. От этого велика опасность того, что он вырастет эгоистом с резко выраженными тщеславием и самомнением. Пусть же радуются родители, если Господь им даровал много детей: чем больше детей, тем более Божьего благословения на семью, тем легче будет правильно воспитать детей в духовном отношении.

Миф 2. Православное воспитание имеет обязательным правилом заставлять учить детей молитвы.

Молитва есть беседа души с Богом, как с любящим Другом. У всякого своя мерка на молитву, лишь бы она шла от сердца и горела любовью к Богу, чтобы религия была юной душе отрадой, опорой, руководством в жизни, а не тяжким бременем, мешающим идти. Если ребенок не понимает смысла молитв, в его глазах появляется скука и тоска в ответ на призыв к молитве и церкви.

Миф 3. Православное воспитание предполагает чтение только духовной литературы.

Нельзя детей лишать в детстве сказок. Это преступление – лишать детей чуда. Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тургенев, Лесков, Чехов и многие другие великие писатели, поэты учат мудрости и добру. Важно привить вкус к хорошей серьезной книге. Все надо делать со смыслом, все надо детям обязательно объяснять и разъяснять, чтобы дети знали и понимали, о чем сказки, рассказы, повести, мультфильмы и фильмы, чему они доброму и полезному учат.

Миф 4. Православное воспитание сурово.

Если что-то кажется нам суровым, но оно разумно, разве это повод для отвержения? Есть очень много строгости в нашем мире, несмотря на всю его кажущуюся елейность. Некоторые родители, совершая ошибку в воспитании, преподносят своим детям религию и Бога как бесконечные ограничения, томления и страдания. Вера, которая должна бы окрылить ребенка и сделать счастливейшим из людей, становится с детства его бичом, угнетающим и отнимающим радости жизни. Все должно делаться с любовью, а не с фанатичным принуждением.

Основное внимание родителей должно быть направлено на свой духовный рост, на воспитание себя самого. До семи лет, пока ребенок слов не понимает, его можно заставить силой повиноваться, т. е. применить наказание. Но в отроческом возрасте надо действовать лишь убеждением, иначе кончится влияние старших. Поэтому прежде всего надо беречь любовь и уважение к себе детей. Потеряв это – потеряешь и детей. Поэтому можно зачастую и сделать ослабление к своим требованиям, т. е. быть снисходительными и прощать, как и Христос прощает нас.

Известный сербский подвижник и духовник, архимандрит Фаддей Витовницкий (Штрбулович, 1914-2003) наставлял: «Самое важное для духовной жизни, – хранение мира в сердце. Любой ценой не допускайте в сердце тревогу. В нем должны царить мир, безмолвие, тишина. Мысленный хаос – это состояние падших духов. Наш ум должен быть собран, внимателен, сосредоточен. Только в такой ум может вселиться Бог. Особенно это важно для главы семьи; он должен стараться сосредоточить свои мысли на тишине и мире и возложить все свои заботы и беды на Господа. Господь взял на Себя все наши бремена и сказал, что Сам будет заботиться о том, что нам есть и пить, и что одеть, а мы судорожно держимся за свои заботы и создаем смятение себе, семье и всем окружающим».

Православные молитвы о крепкой семье

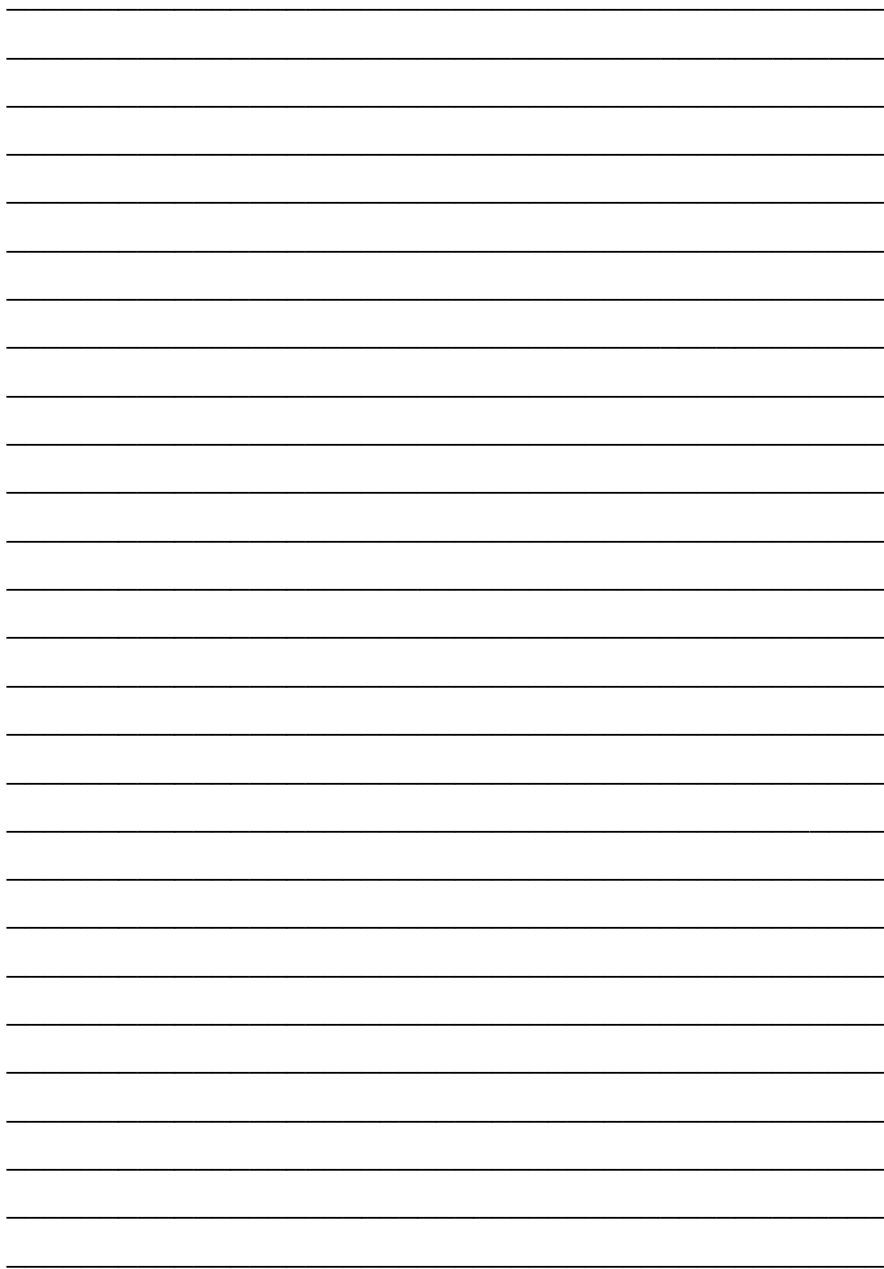
Господь Отец Небесный! Во имя Иисуса Христа я молю Тебя о моем семейном счастье. Даруй нам в нашей семье любовь друг к другу. Даруй нам, чтобы наша любовь укреплялась и умножалась. Научи меня любить моего супруга (супругу) от всего сердца, научи меня любить его(ее) так, как возлюбил меня Ты и Сын твой Иисус Христос. Даруй мне понять, что мне нужно удалить из моей жизни и чему мне нужно научиться, чтобы у нас была счастливая семья. Даруй мне мудрости в моем поведении и в моих словах, чтобы никогда не раздражать и огорчать моего супруга (супругу). Аминь.

Господи Иисусе Христе, буди милость Твоя на детях моих (имена), сохрани их под кровом Твоим, покрый от всякаго лукаваго похотения, отжени от них всякаго врага и супостата, отверзи им уши и очи сердечныя, даруй умиление и смирение сердцам их. Господи, все мы создание Твое, пожалей детей моих (имена), и обрати их на покаяние. Спаси, Господи, и помилуй детей моих (имена) и просвети им ум светом разума Евангелия Твоего и настави их на стезю заповедей Твоих и научи их, Спасе, творити волю Твою, яко Ты еси Бог наш.

Владычице Преблагословенная, возьми под Свой покров семью мою. Всели в сердца супруга моего и чад наших мир, любовь и непрекословие всему доброму; не допусти никого из семьи моей до разлуки и тяжкаго расставания, до преждевременныя и внезапныя смерти без покаяния. А дом наш и всех нас, живущих в нем, сохрани от огненнаго запаления, воровскаго нападения, всякаго злаго обстояния, разнаго страхования и диавольскаго наваждения. Да и мы купно и раздельно, явно и сокровенно будем прославлять имя Твое Святое всегда, ныне и присно, и во веки веков. Пресвятая Богородице, спаси нас! Аминь.

Литература

1. Виноватые в семье [Электронный ресурс] : притча. – Режим доступа : http://pritchi.ru/id_6618. - Загл. с экрана.
2. Говоров, Г. В. (Феофан Затворник) Четыре слова о молитве [Электронный ресурс] // Библиотека Святых отцов и церковных писателей. – Режим доступа : https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chetyre-slova-o-molitve/. - Загл. с экрана.
3. Ельчанинов, А. Записи [Электронный ресурс] / А. Ельчанинов. – Режим доступа : <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/204/>. - Загл. с экрана.
4. Ослон, В. Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья [Текст] : монография / В. Н. Ослон. – М.: Генезис, 2006. – 368 с.
5. Пестов, Н. Е. Православное воспитание детей [Электронный ресурс] / Н. Е. Пестов. – Режим доступа : <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnoe-vozpitanie-detej-pestov-n-e>. - Загл. с экрана.
6. Семья // Православие.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pravoslavie.ru/41/>. - Загл. с экрана.
7. Синельников, С. П. Антирелигиозные основы воспитания в советской школе в 1920-е гг. / С. П. Синельников. – Режим доступа : <http://www.bogoslov.ru/text/951787.html>. - Загл. с экрана.
8. Соломатина, Г. Н. Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье [Текст] / Г. Н. Соломатина. – М. : Владос, 2014. – 119 с.
9. Шестун, Е. Православная педагогика [Текст] / Е. Шестун. – М. : Про-Пресс, 2001. – 576 с.



Составители:
Азанова Ольга Александровна,
Геев Наталья Николаевна

Крепкая семья

Пособие для родителей

Корректор **О. В. Кудря**
Идея дизайна обложки:
<https://www.canva.com>
<http://kak-do-ma.ru/Semya-kartinki-narisovannye-karandashom>

Подписано в печать 17.07.2017
Тираж 300 экз.

Автономная некоммерческая организация
«Центр социального развития»
652740, Кемеровская обл., г. Калтан, ул. Калинина, 44/1