



Автономная некоммерческая организация «Центр социального развития»
МБФСУ «Комплексная спортивная школа»
Проект «Перезагрузка на Солнечной»

**Методические рекомендации
по профилактике правонарушений среди
детей 9 - 14 лет, стоящих на
профилактических учетах**



I. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по профилактике правонарушений среди детей 9 - 14 лет, стоящих на профилактических учетах, в рамках социально значимого проекта «Перезагрузка на Солнечной» разработаны с учетом:

– Межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденного протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25;

– Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ);

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию деятельности органов и учреждений системы профилактики, направлены на определение единых подходов к условиям организации межведомственного взаимодействия, алгоритмизацию форм взаимодействия при организации работы по случаям различной типологии.

Методические рекомендации адресованы комиссиям и иным органам и учреждениям системы профилактики, а также органам исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающим деятельность комиссий субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, обеспечивающим деятельность муниципальных комиссий.

Методические рекомендации могут стать основой для разработки либо совершенствования муниципальных программ, регламентирующих вопросы взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, некоммерческих организаций.

При организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики представляется целесообразным применение:

Примерного порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 07-5310);

Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № 07-1845);

Рекомендаций об организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием технологии



«единого окна» и о совершенствовании информационно-консультативной и психологической помощи детям и их родителям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2017 г. № 07-6936);

методических рекомендаций по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № ТС-702/07) (далее – рекомендации по совершенствованию межведомственного взаимодействия);

методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2016 г. № 07-3188) (в части непротиворечащей письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № 07-1845);

методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07);

Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 07-1545);

методических рекомендаций о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № ВК-2969/07).



II. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках проекта «Перезагрузка на Солнечной»

В рамках реализации проекта «Перезагрузка на Солнечной», поддержанного Фондом президентских грантов, субъектами межведомственного взаимодействия стали:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Калтанского городского округа (далее по тексту - КДНиЗП);
- МКУ Управление образования (далее по тексту - МКУ УО);
- МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ ООШ № 18, МБОУ СОШ № 30 (далее по тексту – школы);
- МКУ Управление молодежной политики и спорта администрации Калтанского городского округа (далее по тексту – МКУ УМПИС);
- ПДН ОМВД по г. Калтану (далее по тексту – ПДН);
- МБУ ДО Комплексная спортивная школа (далее по тексту – спортшкола);
- МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» (далее по тексту – МКУ ЦСПСД);
- АНО «Центр социального развития».

При необходимости привлечения дополнительных ресурсов к участию в межведомственном взаимодействии могут быть привлечены иные муниципальные органы и учреждения, общественные объединения, другие заинтересованные лица, в пределах их компетенции.

2.1. Виды деятельности, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия:

- сбор и анализ информации о несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, в том числе и с проведением анкетирования - Приложение № 2;
- анализ информации о несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета;
- мониторинг снятия / постановки на профилактический учет;
- вовлечение несовершеннолетних детей в возрасте 9 – 14 лет в секции горные лыжи, сноуборд;
- контроль за посещаемостью секций горные лыжи, сноуборд;
- контроль за организацией времяпрепровождения несовершеннолетних детей в возрасте 9 – 14 лет, вовлеченных в проект «Перезагрузка на Солнечной»;
- организация занятости в секциях горные лыжи, сноуборд;
- посещение занятий в секциях горные лыжи, сноуборд;
- информирование субъектов межведомственного взаимодействия о ходе проекта.

Общая координация работы органов профилактики Калтанского городского округа возложена на руководителя проекта «Перезагрузка на Солнечной».



Сбором и обработкой сведений, информации для мониторинга занимаются все члены рабочей группы проекта, в которую на постоянной основе на весь проект входят: руководитель проекта, заместитель руководителя проекта, старший инструктор проекта, инструктор проекта, начальник ПДН ОМВД по г. Калтану, социальные педагоги школ, ответственный секретарь КДНиЗП. При необходимости к деятельности рабочей группы привлекаются специалисты МКУ ЦСПСД, МКУ УО, спортшколы, МКУ УМПИС.

В рамках осуществления межведомственного взаимодействия по тематическому направлению профилактической деятельности возможно определение субъекта межведомственного взаимодействия – координатора направления с обеспечением обязательного информирования о ходе реализации мер рабочей группы проекта.

для облегчения контроля за посещаемостью детей – участников проекта в мессенджере Whatsup создано 2 чата (горные лыжи, сноуборд), в которые включены дети – участники проекта, инструкторы – тренеры по направлению, руководитель, заместитель руководителя проекта, социальные педагоги школ. Работа чатов облегчает и упрощает обмен информации о посещаемости, о причинах отсутствия на занятиях (дети заранее пишут - будут они или нет на занятии и по какой причине будут отсутствовать (болезнь, перенос школьных мероприятий, поездка и др. причины)).

2.2. Формы межведомственного взаимодействия отражены в рекомендациях по совершенствованию межведомственного взаимодействия и включают:

- межведомственный анализ и межведомственное прогнозирование;
- выработку единой стратегии взаимодействия;
- проведение заседаний рабочей группы;
- разработку и реализацию межведомственных планов (программ) индивидуальной профилактической работы;
- согласование документов, необходимых для организации межведомственного взаимодействия;
- проведение совместных мероприятий, посещений организаций и пр.;
- информационное межведомственное взаимодействие; иные формы взаимодействия.

2.3. Условия (требования) организации межведомственного взаимодействия:

- разграничение функций между субъектами взаимодействия на всех уровнях совместной работы (определение конкретных исполнителей, закрепление за ними перечня мер (мероприятий) в рамках ведомственной компетенции и выработанных при согласовании регламента взаимодействия по соответствующему вопросу, а также установление сроков исполнения мер (мероприятий);
- обеспечение конфиденциальности информации, полученной в процессе межведомственного взаимодействия;
- активное и ответственное исполнение позиций порядка межведомственного взаимодействия, в том числе в части:
- соблюдения сроков исполнения мероприятий,



- качества исполнения совместно принятых решений,
- своевременного и полного информирования руководителя проекта, заинтересованных участников взаимодействия об исполнении мероприятий, совместно принятых решений;
- своевременного информирования руководителя проекта о выявленных недостатках в организации и осуществлении межведомственного взаимодействия;
- осуществления приема информации по направлению профилактической деятельности с учетом компетенции в сфере профилактики не только путем передачи сведений в письменной (электронной) форме, но и при выявлении в рамках межведомственных мероприятий (рабочих встреч);
- исключение дублирования действий в процессе межведомственного взаимодействия, в том числе в ходе сбора и обработки информации о несовершеннолетних.



III. Осуществление контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.1. Порядок осуществления контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия устанавливается путем анализа информации в виде мониторинга сведений об участниках проекта – несовершеннолетних детей в возрасте 9 – 14 лет, стоящих на профилактических учетах (2 раза: начало проекта (сентябрь 2022), окончания проекта (март 2023)) – форма Приложение № 3.

3.2. При оценке процесса и результатов межведомственного взаимодействия могут применяться критерии, отражающие:

- положительное разрешение ситуации – снятия с профилактического учета; положительную динамику - снятие с профилактического учета с постановкой на более низкий уровень учета (например, снятие с учета в ПДН и постановка на профучет в школе (ВШУ));
- исполнение субъектом межведомственного взаимодействия полномочий, профилактических мер и (или) мероприятий в полном объеме;
- своевременность реагирования в рамках межведомственного взаимодействия участником процесса, информирования о выявленных фактах и обстоятельствах;
- выявление сведений и предотвращение планируемых противоправных деяний, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний;
- обеспечение сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних;
- и иные.

3.3. Результаты контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия доводятся до сведения всех его участников в рамках межведомственного мероприятия (круглого стола) с выработкой комплекса мер по устранению выявленных недостатков, применением методов поощрения в отношении субъектов межведомственного взаимодействия, показавших высокую эффективность работы.



Методика «Почему ты хочешь заниматься спортом/занимаешься спортом?»

Определение психологической готовности ребёнка к занятиям спортом – требует детальной разработки, но в качестве диагностики её мотивационной составляющей целесообразно добавить методику «Почему ты хочешь заниматься спортом/занимаешься спортом» (Хвацкая Е.Е., Латышева Н.Е.), которая позволяет определить выраженность групп мотивов и определить наличие/отсутствие наиболее благоприятного комплекса для начала спортивной деятельности, включающего процессуальные, познавательные мотивы и мотивы самоутверждения. Методика «Почему ты хочешь заниматься спортом/занимаешься?» (Хвацкая Е.Е., Латышева Н.Е.) является «рабочей» в течение более 20 лет, содержание стилистически совершенствовалось.

С учётом того, что определенная часть участников проекта «Перезагрузка на Солнечной» может быть уже занимается каким-либо видом спорта, методика имеет два бланка: для потенциальных и реальных юных спортсменов (Бланк А и Б соответственно).

Цель – изучение мотивации юных спортсменов. Мотивы сгруппированы в 7 групп (табл. 35):

- 1) мотивы здоровья;
- 2) познавательные мотивы;
- 3) мотивы самоутверждения или результативные;
- 4) коммуникативные мотивы;
- 5) мотивы команды, которые тесно связаны с предыдущей группой;
- 6) процессуальные мотивы;
- 7) мотивы родителей. Обработка и интерпретация.

Таблица 35

Ключ для подсчёта баллов отдельно по каждой группе мотивов (бланк)

	Группа мотивов	Номера	Кол-во вопросов	Средняя выраженность, (сумма баллов / кол-во вопросов)
1.	Мотивы здоровья	1-4	4	
2.	Познавательные мотивы	5-7	3	
3.	Коммуникативные мотивы	8-10	3	
4.	Мотивы самоутверждения/результативные мотивы	11-16	6	
5.	Мотивы команды	17-20	4	
6.	Процессуальные мотивы	21 -24	4	
7.	Мотивы родителей	25	1	

При интерпретации важно обратить внимание на:

- 1) наличие «пиков»: если один или два, то можно предполагать определенную «уязвимость» мотивации; требуется расширение привлекательных моментов для ребенка;
- 2) среднюю выраженность «мотивов самоутверждения/результативные» целесообразно представлять с учетом значимости мотива «хочу нравиться



сверстникам противоположного пола», т.к. этот мотив часто имеет минимальные значения у детей младшего школьного возраста;

3) «мотивы команды»: если представитель индивидуального вида спорта, то можно пояснить «а хотелось бы тебе ...»; или убрать эту группу мотивов из оценки;

4) наиболее благоприятный комплекс для начала спортивной деятельности включает процессуальные, познавательные мотивы и мотивы самоутверждения;

5) при тотальном варианте ответов «очень важно» (генерализованность мотивации, т.е. «размытость») можно предложить ситуацию выбора, но с учётом временного лимита для проведения диагностики, возможно, это будет затруднительно.



Формы мониторинга

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

№	ФИО	школа	Вид учета						Итог
			сентябрь 2022			март 2023			
			СО	ВШУ	ПДН	СО	ВШУ	ПДН	
1.				+					↑
2.				+			+		⚠

Примечания:

↑ - снятие с учета, ⚠ - оставлен на проф учете, переведен на более низкий уровень учета

*СО – социально опасная семья, ВШУ – внутришкольный учет, ПДН – учет в подразделении по делам несовершеннолетних

Сравнительный анализ сентябрь 2022 /март 2023

