

АНО «Центр социального развития»

с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов

«Мы с вами»: служба психологической поддержки приемных семей

«Диагностические практикумы»

Диагностика эмоциональных переживаний ребенка с помощью рисунка

Рисунки детей как способ диагностики эмоционального состояния ребенка

«Тест выполняется в два этапа: 1 - непосредственно рисование; 2 - беседы после рисования.»

Много информации дает наблюдение за тем, как ребенок рисует. Важно запомнить или записать все спонтанные высказывания ребенка.

Когда ребенок заканчивает рисовать, ему задается ряд вопросов о рисунке: «Кого ты нарисовал?», «Что он делает?», «Какое настроение?»



Диагностика эмоциональных переживаний ребенка с помощью метафор

«Расскажи мне, что тебе снится
или сон на яву»

- *Тебе снится, что ты гуляешь по лугу – какой он?*
- *На лугу пасется корова – какая она?*
- *Где то рядом есть бык – ты видишь его, какой он?*
- *Рядом с лугом дорога – какая она?*
- *Вдали водный поток – какой он?*
- *Переберись через водный поток*



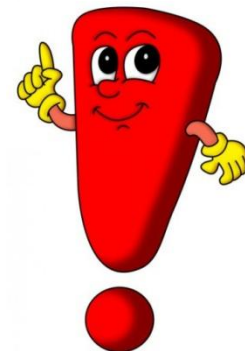
Диагностика эмоциональных переживаний ребенка с помощью наблюдения

У ребенка проблемы если вы наблюдаете:

- сильную возбудимость;
- неуравновешенность;
- яркие реакции (истерический плач, гнев, обиды), сопровождающиеся покраснением, усиленным потоотделением;
- упрямство;
- конфликтность;
- жестокость;
- негативизм;
- негатив к общению;
- постоянные отрицательные эмоции;
- холодность в общении, отсутствие положительных эмоций;
- неуверенность в себе, отчужденность.



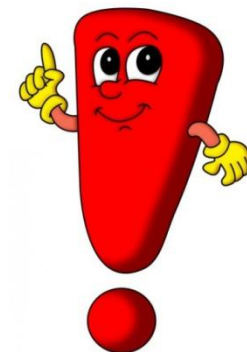
Практикум



Замените эти выражения на позитивные, мотивирующие:

- «Веди себя тихо»
- «Сиди смирно»
- «Почему ты не можешь быть таким, как твоя сестра?»
- «Перестань плакать!»
- «Как тебе не стыдно!»
- «В нашей семье так не поступают»
- «От тебя столько шума!»
- «С тобой одна беда!»
- «Ты думаешь только о себе!»
- «Ты такой же, как твой отец!»
- «Не грусти!»

Практикум



Ситуация. Подросток попросил у матери разрешения пойти к другу в 9 часов вечера. Мама: «Нет. Ты еще не сделал уроки, и уже поздно».

Что нужно было сказать, что бы ребенок почувствовал ответственность за свое решение ?

(«Подумай, сколько времени тебе потребуется для выполнения домашнего задания и сколько, чтобы выспаться, а затем – решай сам»)

Памятка родителям

- Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.
- Не будьте безразличными.
- В воспитании не должно быть слишком много строгости.
- Не навязывайте своему ребёнку какую-то определённую роль.
- Хорошее воспитание не зависит от количества денег.
- Не стройте «наполеоновские» планы.
- Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
- Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.
- Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.

АНО «Центр социального развития»

с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов

«Мы с вами»: служба психологической поддержки приемных семей

«Диагностические практикумы»