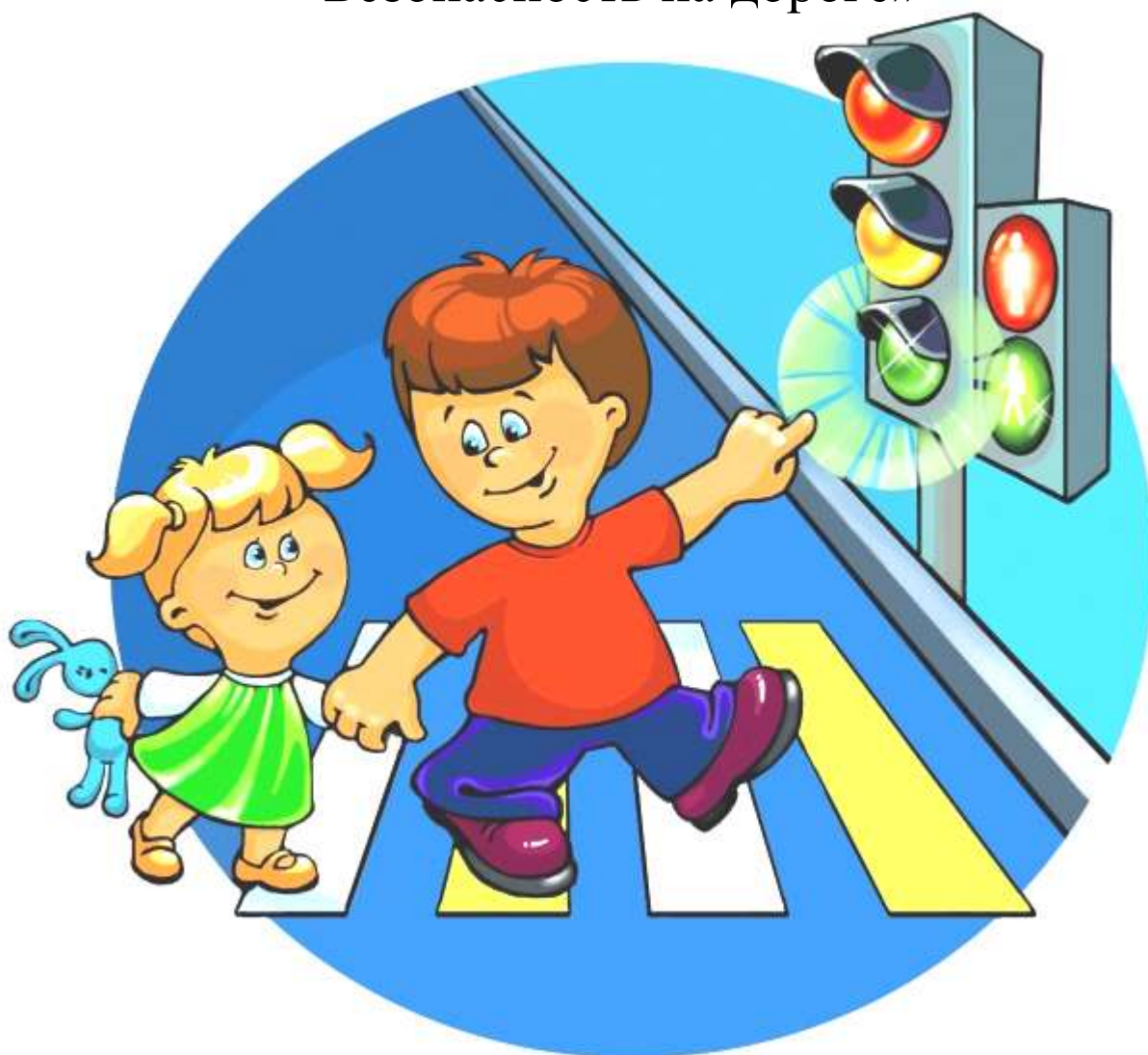


Автономная некоммерческая организация «Центр социального развития»  
Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям»  
Калтанского городского округа

Проект «Территория Безопасности 2. Безопасность на дороге»

Учебно-методический комплекс  
к программе  
«Территория БезОпасности 2.  
Безопасность на дороге»



Калтанский ГО, 2021

## Содержание

Введение .....	3
Тематическое планирование.....	5
I Раздел .....	7
1. Вводное занятие. Наш город .....	7
2.1. Дорожные термины и понятия. Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.....	17
2.2. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода. Дорожные знаки для водителей и пешеходов и их назначение. Виды разметки и ее обозначения. Назначение дорожной разметки.....	23
2.3. Правила езды на велосипеде. Железнодорожный переезд. Особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.....	28
2.4. Общественный транспорт.....	34
2.5. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения .....	38
III раздел «Первая помощь» .....	42
3. Основные виды и причины травм у пострадавших в ДТП. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей. ....	42
IV Раздел «Подведение итогов».....	46
Итоговое занятие. Подведение итогов .....	46
Сценарий занятия «Правила дорожного движения» для проведения занятий отрядом ЮИД в дошкольных образовательных организациях .....	49

## Введение

Учебно-методический комплекс (далее – УМК) к программе «Территория БезОпасности 2. Безопасность на дороге» включает в себя:

1. Тематическое планирование
2. Конспекты занятий
3. Сценарий занятия «Правила дорожного движения» для проведения занятий отрядом ЮИД в дошкольных образовательных организациях

Особое внимание в УМК уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения родителей и детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению родителей и детей в дорожно-транспортных происшествиях; основам оказания доврачебной помощи; ответственности за нарушение правил дорожного движения.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает занятия по изучению дорожной грамоты – правил дорожного движения. Эти занятия помогут родителям и детям в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Занятия проводятся 4 раза в месяц, по 2 академических часа в неделю, с использованием наглядных пособий, дидактических игр.

На каждом занятии после рассмотрения нового материала, с помощью контрольных вопросов, заданий и дорожных задач проводится проверка усвоения Правил дорожного движения, разбор дорожных ситуаций на макете, в рамках обучающих мероприятий проводятся практические занятия в детском Автогородке.

В данной программе используются следующие сокращения:

- ПДД – правила дорожного движения,  
ДТП – дорожно-транспортное происшествие,  
ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм,  
ЮИД – юные инспекторы движения.

***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам***

Члены семей и несовершеннолетние дети к концу обучения по программе должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Несовершеннолетние дети должны уметь:

1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в тёмное время суток.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Ход занятия	Кол-во часов
<b>I раздел</b>				<b>1</b>
1	Вводное занятие. Наш город.	анкетирование, лекция, практическое занятие	Первичный мониторинг знаний ПДД. Анкетирование «Как Вы соблюдаете ПДД» Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Практическое занятие «Безопасный маршрут из школы/ детского сада домой».	1
<b>II раздел «Основные понятия и термины»</b>				<b>5</b>
2.1	Дорожные термины и понятия. Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	лекция, беседа, решение проблемных задач	Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают дети? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход». Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.	1
2.2	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода. Дорожные знаки для водителей и пешеходов и их назначение. Виды разметки и ее обозначения. Назначение дорожной разметки.	лекция, беседа, практическое занятие	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика. 8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Горизонтальная и вертикальная разметки. Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.	1
2.3	Правила езды на ве-	лекция,	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка	1

	<p>велосипеде. Железнодорожный переезд, особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.</p>	<p>беседа, практическое занятие</p>	<p>велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке. Места для движения на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.</p>	
2.4	<p>Общественный транспорт</p>	<p>лекция, беседа, практическое занятие</p>	<p>Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.</p>	1
2.5	<p>Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения</p>	<p>лекция, беседа, практическое занятие</p>	<p>Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.</p>	1
<b>III раздел «Первая помощь»</b>				<b>1</b>
3	<p>Основные виды и причины травм у пострадавших в ДТП. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.</p>	<p>лекция, беседа, практическое занятие</p>	<p>Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.</p>	1
<b>IV раздел «Подведение итогов»</b>				<b>1</b>
4	<p>Итоговое занятие. Подведение итогов.</p>	<p>тестирование, стенгазета, конкурс-соревнование</p>	<p>Закрепление знаний. Тест «Юный пешеход» Оформление стенгазеты. Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» - проверка знаний по ПДД. Вручение удостоверений об окончании обучения.</p>	1

## I Раздел

### 1. Вводное занятие. Наш город

**Цель:** знакомство с дорожными знаками и правилами дорожного движения  
практическое применение их в различных ситуациях в городской среде

**Задачи:**

- повторить правила поведения в городе и общественном транспорте, сигналы светофора и основные дорожные знаки;
- составить безопасный маршрут «Дом-школа»;
- формировать осмысленное понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности, формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
- развивать логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** плакаты по правилам дорожного движения; памятки о правилах дорожного движения; плакаты «Дорожные знаки», изображения светофоров, у каждого ребенка по 3 кружка (красный, желтый, зеленый), опросник «Как Вы соблюдаете ПДД», стихотворение «Если бы...» О. Бедарева, эстафетная палочка (жезл), лист бумаги А4, мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности» (Пешеходная «Зебра», Где кататься, Зебры в городе!, В автобусе, На остановке, Пристегните ремни).

**Ход занятия**

1. Организационный этап (2 мин.)
2. Основной материал (40 мин.)
3. Подведение итогов занятия (3 мин.)

**1. Добрый день, девчонки и мальчишки!**

Каждый день вы выходите на улицу, где действуют, множество правил, которые нужно соблюдать, чтобы не попасть в неприятную историю.

Город, в котором мы живем, можно по праву сравнить с букварем. Вот она, азбука, – над мостовой. Азбукой улиц, проспектов, дорог город дает нам все время урок. Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Вопросы к детям: (с передачей эстафетной палочки)

- а) Какие дома на нашей улице?
- б) Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее?
- в) Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
- г) Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?
- д) Как обозначается пешеходный переход?

- е) Как регулируется движение на улице?
- ж) Какие сигналы светофора вы знаете?
- з) Какие дорожные знаки есть на улице?
- и) Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- к) Как надо вести себя в автобусе?
- л) Можно ли играть на улице?

Перед вами лежит опросник «Как Вы соблюдаете ПДД» (в приложении к занятию), его нужно заполнить, проверим первичные знания правил дорожного движения. Прочитайте вопросы и выберите правильный ответ.

2. Немного об истории создания дорог, и, конечно же, о городе, в котором мы живем, Калтане.

В России первые мощные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I её проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

– Чем сейчас покрывают дороги? (*слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом*).

Бегут дороги от города к городу, от поселка к поселку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, вьются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдет дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.

– Что такое улица? (*Дорога по городу*).

– Все улицы делятся на две части. Как называется часть, по которой движутся машины? (*Проезжая часть, мостовая*).

– А как называется часть, где ходят люди? (*Тротуар*).

Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами и люди стали ходить по тротуару.

Город Калтан имеет развитую промышленность, современную инфраструктуру городского хозяйства и соответствующую структуру социальных учреждений. Жизнедеятельность города обеспечивается промышленными предприятиями различных отраслей – электроэнергетики, угледобывающей. Через город проходит участок магистральной железной дороги Новокузнецк - Таштагол, который обеспечивает соединение с сетью железных дорог РФ. Автомобильная дорога областного значения Осинники - Калтан связывает город с Таштаголом и Алтайским краем, северными и восточными регионами Сибири. По окончании строительства автомобильной дороги Таштагол – Горно-Алтайск автомобильная дорога областного значения приобретет ста-



тус федерального значения и станет транзитной, соединяющей Западную Сибирь с Горным Алтаем, Монголией, Китаем. Этому транспортному сообщению помогает реконструированный в 2005 году мост через р. Кондома.

Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, нужно соблюдать правила дорожного движения. С каждым годом на дорогах становится все больше и больше автомобилей. Остановить железный поток нам не под силу. Чтобы не случилось страшной беды давайте всегда помнить о правилах дорожного движения.

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но **основное** из правил движенья –

Знать как таблицу должны умноженья.

Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правил дорожного движения.

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как, Вам в пути... *(Дорожный знак)*.

Посмотрите на доску, там находится несколько дорожных знаков. Покажите знак **«Пешеходный переход»**.

Правильно!

Всем знакомые полосы знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт – Пешеходный переход.

Отгадайте ещё несколько загадок о дорожных знаках.

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете: В этом месте ходят ... <i>(Дети)</i> .	<b>Покажите, пожалуйста, эти знаки.</b> На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на ... <i>(Велосипеде)</i> .
Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить! Должен знать и ты и он В этом месте ... <b>(Телефон)</b> .	Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской ... <b>(помощи)</b> .

Молодцы! Вы хорошо знаете дорожные знаки! Но не только дорожные знаки помогают водителям и пешеходам. Если город большой, на улицах много машин, то нужен ещё какой – то помощник. Угадайте, какой?

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный. **(Светофор)**.

На доске рисунок (или макет) светофора.

Что обозначают разные сигналы светофора? *(ответы)*.

Выучим стихотворение о светофоре:

Если свет зажёгся красный,

Стоять! Идти вперед опасно!

Жёлтый – будь готов к пути!

А зелёный свет – иди!

А теперь повторим хором стихотворение.

Ребята, на улицах, где очень большое движение транспорта и людей, устанавливают ещё специальные светофоры для пешеходов.

Эти светофоры бывают 2-х видов:

- ✓ имеют 2 сигнала: красный и зелёный, внутри, которых может быть изображён пешеход,
- ✓ имеют всего лишь одну секцию, на которой загорается надпись «Стойте» на красном фоне или «Идите» на зелёном фоне.

*Демонстрация данных видов светофоров*

Ребята, сейчас я буду читать стихотворение о том, как должны себя вести пешеходы, переходя дорогу, а вы должны будете слушать внимательно и показывать кружок нужного цвета.

Есть сигналы светофора, подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движенье мостовая, бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ, какой горит при этом свет?

*(Дети показывают кружок красного цвета)*

Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья!

Скажите правильный ответ,

Какой горит при этом свет?

*(Дети показывают кружок жёлтого цвета)*

Иди вперёд, порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь,

Скажите правильный ответ,

Какой горит при этом свет?

*(Дети показывают кружок зеленого цвета)*

### **Физминутка**

У меня три круга: красный, жёлтый и зелёный. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения:

*Жёлтый - хлопки в ладоши;*

*Зелёный - ходьба на месте;*

*Красный - приседания.*

### **Викторина «Юный пешеход».**

Группа заранее разделена на 2-3 команды. Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые надо ответить как можно скорее. Если команда затрудняется ответить, право хода переходит другой команде. За каждый правильный ответ команда получает жетон).

Проезжая часть дороги с твёрдым покрытием. ( <i>Шоссе, асфальтовая дорога, трасса</i> )	Человек, едущий на транспорте. ( <i>Пассажир</i> )
Человек, совершающий движения пешком. ( <i>Пешеход</i> )	Место ожидания автобуса. ( <i>Остановка</i> )
Номер телефона скорой помощи. ( <i>03</i> )	Многоместный автомобиль для пере-

	возки пассажиров. ( <i>Автобус</i> )
Трёхглазый постовой. ( <i>Светофор</i> )	Дорожка вдоль дороги, не для машин. ( <i>тротуар</i> )
При каком сигнале светофора можно переходить улицу? ( <i>Зеленом</i> )	Что обозначает красный свет светофора? ( <i>стоп</i> )
Как называется часть улицы, предназначенная для пешеходов? ( <i>Тротуар</i> )	В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? ( <i>красный, желтый, зелёный</i> )
Где безопасно переходить проезжую часть? ( <i>пешеходный переход, подземный, надземные пешеходные переходы, пешеходная дорожка «зебра»</i> )	Чьими сигналами должен руководствоваться пешеход, если на перекрестке, рядом со светофором, стоит регулировщик? ( <i>Регулировщика</i> )
Что обозначает желтый свет светофора? ( <i>внимание</i> )	Проезжая часть дороги с твердым покрытием. ( <i>шоссе</i> )
С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? ( <i>с 14 лет</i> )	Обозначенное место для перехода проезжей части улицы. ( <i>переход</i> )
Кого мы называем пассажирами? ( <i>людей, которые едут в транспорте</i> )	Можно ли разговаривать с водителем во время движения? Почему? ( <i>нет, чтобы не отвлекать водителя</i> )
Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна? ( <i>нет</i> )	Можно ли вставать ногами на сиденье? ( <i>нет</i> )
Можно ли ходить по автобусу во время движения? ( <i>нет</i> )	Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь? ( <i>нет</i> )

*Подводятся итоги, победители награждаются сладкими призами.*

Поэт О. Бедарев в стихотворении «Если бы...» предупреждает всех ребят: на дорогах, где есть транспорт, шутки плохи.

*Инсценировка стихотворения (педагог читает, дети изображают)*

ЕСЛИ БЫ...

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

– На светофоре красный свет:

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

– Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

– Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофер:  
 «Мне наплевать на светофор!»  
 И как попало ездить стал?  
 Ушел бы постовой с поста?  
 Трамвай бы ехал, как хотел?  
 Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,  
 Где ты ходить привык,  
 Невероятные дела  
 Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики, то и знай:  
 Машины – прямо на трамвай,  
 Трамвай наехал на машину,  
 Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой  
 Регулировщик – постовой,  
 Висит трехглазый светофор,  
 И знает правила шофер.

### **Игра «Запрещается – разрешается»**

*Дети играют стоя.*

По проспектам и бульварам Ходить по правой стороне	<i>Раз-ре-ша-ет-ся</i>
А играть вам на дорогах И мешать всем пешеходам	<i>За-пре-ща-ет-ся</i>
Если ты едешь в автобусе, То толкаться, ехать зайцем	<i>За-пре-ща-ет-ся</i>
Уступить старушке место	<i>Раз-ре-ша-ет-ся</i>
На опасном перекрёстке Осторожно оглядеться	<i>Раз-ре-ша-ет-ся</i>
А на красный свет дорогу переходить	<i>За-пре-ща-ет-ся</i>

Сейчас проверим, как вы знаете правила дорожного движения.

Каждый день вы ходите из дома в школу/детский сад и обратно. Чтобы вы не оказались в больнице, не пропускали занятий и всегда были здоровы, мы сегодня с вами нарисуем план дороги от дома до школы - покажите на плане самую безопасную дорогу «Дом – школа».

Посмотрите внимательно на него и скажите, чего не хватает на нашем плане? (например, пешеходного перехода).

### **3. Подведение итогов**

#### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит, Перед транспортом бежит? Кто из вас идёт вперёд	
---	--

Только там, где переход?	
	Знает кто, что красный свет – Это значит – хода нет?
Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?	
	Знает кто, что свет зелёный Это значит – путь открыт?
Кто, скажите, из трамвая На дорогу выбегает?	
	Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?
Кто из вас в трамвае тесном Уступает взрослым место?	

Большое спасибо всем, кто сегодня внимательно слушал! Я надеюсь, что вы будете внимательны и осторожны на дорогах.

- ✓ Помните, ребята, о правилах общей безопасности на дорогах.
- ✓ Знайте дорожную разметку.
- ✓ Уважайте дорожные знаки.
- ✓ Выполняйте сигналы светофора.
- ✓ Будьте внимательны и дисциплинированы на дорогах!

Просмотр мультфильма «Смешарики. Албука безопасности» (Пешеходная «Зебра» <https://www.youtube.com/watch?v=cEUBBOhhwGg> , Где кататься [https://www.youtube.com/watch?v=lr28F6E3H\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=lr28F6E3H_o) , Зебры в городе! <https://www.youtube.com/watch?v=otjZ1gEjw38> , В автобусе <https://www.youtube.com/watch?v=-2B1qfv2wio> , На остановке <https://www.youtube.com/watch?v=pCdsJeLI0zo> , Пристегните ремни <https://www.youtube.com/watch?v=bcCBuFOp2tQ>)

### Приложения к занятию

#### ОПРОСНИК «Как Вы соблюдаете ПДД»

Прочитай вопросы и выбери правильный ответ

##### 1. Как расшифровать ПДД?

- а) Пешеходное Дорогое Движение
- б) Правила Дорожного Движения
- в) Песня Дикого Динозавра

##### 2. Зачем нужны Правила Дорожного Движения?

- а) Чтобы не скучать на улице
- б) Чтобы их нарушать
- в) Чтобы на дорогах был порядок

**3. Кто такой пешеход?**

- а) Тот, кто ходит пешком
- б) Тот, кто проверяет билеты в автобусе
- в) Тот, кто много путешествует

**4. Какие дороги придуманы специально для пешеходов?**

- а) Железные
- б) Тротуары
- в) Автомагистрали

**5. Для чего пешеходам нужны обочины?**

- а) Чтобы сажать на них цветы, играть, загорать и валяться
- б) Чтобы по ним ездили машины и не мешали пешеходам
- в) Чтобы пешеходы могли идти, не мешая машинам

**6. Как иначе называется пешеходный переход?**

- а) Леопард
- б) Зебра
- в) Полосатик

**7. Как называется прибор, регулирующий движение?**

- а) Инспектор
- б) Светошар
- в) Светофор

**8. Какой цвет светофора означает, что движение запрещено?**

- а) Желтый
- б) Красный
- в) Фиолетовый в крапинку

**9. С какого возраста можно выезжать на проезжую часть на велосипеде?**

- а) С четырех
- б) С сорока четырех
- в) С четырнадцати

**10. Зачем велосипедисту нужен шлем?**

- а) Чтобы удивить друзей
- б) Чтобы уши не мерзли
- в) Чтобы защитить голову при падении

**11. Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?**

- а) Большие цветные картинки

- б) Квадратные голубые
- в) Круглые с красной полосой

**12. Что нарисовано на знаке пешеходного перехода?**

- а) Дикая зебра
- б) Перечеркнутая машина
- в) Человечек на пешеходной «Зебре»

**13. Для чего нужен дорожный инспектор?**

- а) Регулировать движение
- б) Веселить пешеходов
- в) Штрафовать водителей

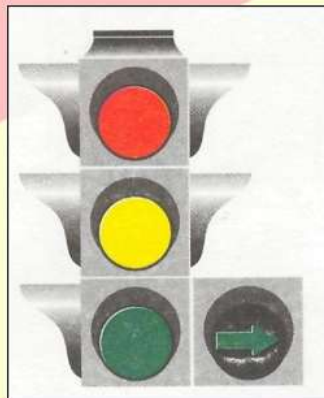
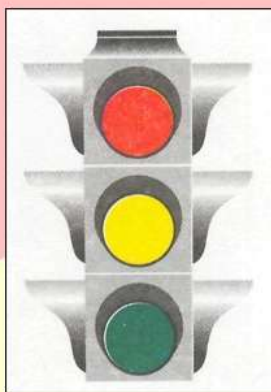
**14. Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?**

- а) Пешеходы
- б) Водители
- в) Все

Ключ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-б, 5-в, 6-б, 7-в, 8-б, 9-в, 10-в, 11-в, 1-в, 13-а, 14-в.

**Плакат «Виды светофоров»**

## Виды светофоров



**транспортные  
светофоры**

**пешеходный  
светофор**

Светофоры, предназначенные только для пешеходов, имеют только две секции – красную и зелёную, с изображением красного неподвижного человечка – запрещающий сигнал, зелёного шагающего человечка – разрешающий движение.

Плакат «Пешеходный светофор»



Плакат «Дорожные знаки»





## II Раздел «Основные понятия и термины»

### 2.1. Дорожные термины и понятия. Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения, знакомство с основными понятиями и терминами правил дорожного движения.

**Задачи:**

- дать понятие об основных терминах, применяемых в Правилах дорожного движения, рассмотреть причины дорожно-транспортных происшествий;
- активизировать познавательную деятельность несовершеннолетних по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- формировать умение вести себя на дороге в соответствии с конкретной ситуацией;
- формировать осмысленное понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- развивать логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** рисунок (улица, дети переходящие дорогу), дорожные знаки, лист бумаги, ручка, карандаша, презентации «Дорожные термины и понятия», презентация «Виды и причины ДТП».

**Ход занятия**

1. Организационный этап (2 мин.)
2. Основной материал (40 мин.)
3. Подведение итогов занятия (3 мин.)

1. На нашем занятии мы рассмотрим основные понятия и термины, необходимые для дальнейшего изучения правил дорожного движения.

**Дорожные термины и понятия (показ презентации)**

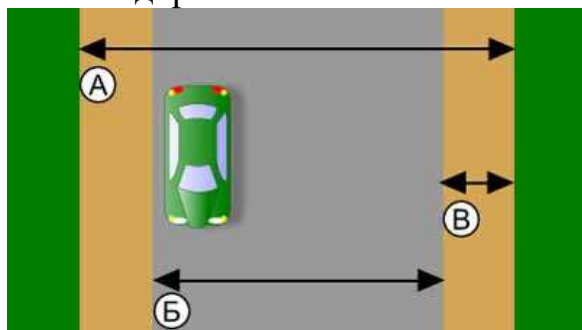
**Дорога и ее элементы**

2. Начнем мы с самого простого — дороги, именно по дорогам пока Вы еще ходите, но очень скоро начнете ездить.

Дословно определение в Правилах дорожного движения звучит так: *«Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (мост, путепровод, эстакада)...»* Обращаю ваше внимание, что по определению дорога совершенно не предназначена для движения пешеходов, а именно для транспортных средств, т.е. на дороге в обязательном порядке должно быть выделено место, где может двигаться транспорт. Таким местом, правильнее – элементом дороги, является проезжая часть.

*«Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств».* Часто подменяют понятия до-

рога и проезжая часть, вспомните сколько раз, вы говорили, что перешли дорогу, на самом деле вы переходили не дорогу, а проезжую часть, оставаясь на той же самой дороге.



**Рис. 1 «Дорога и ее элементы»**

А - дорога;  
Б - проезжая часть;  
В - тротуар или обочина

Основную часть дороги составляет проезжая часть, а по бокам располагаются тротуары (если это городская дорога и в них есть необходимость) или обочины. Ширина дороги и как следствие ширина проезжей части выбираются в зависимости от предполагаемой интенсивности движения по ней. Не бывает дорог без проезжей части, а вот дороги без тротуара или без обочины – вполне, иногда на дороге присутствуют и тротуар, и обочина. В свою очередь тротуары не обязательный элемент дороги и они могут отсутствовать.

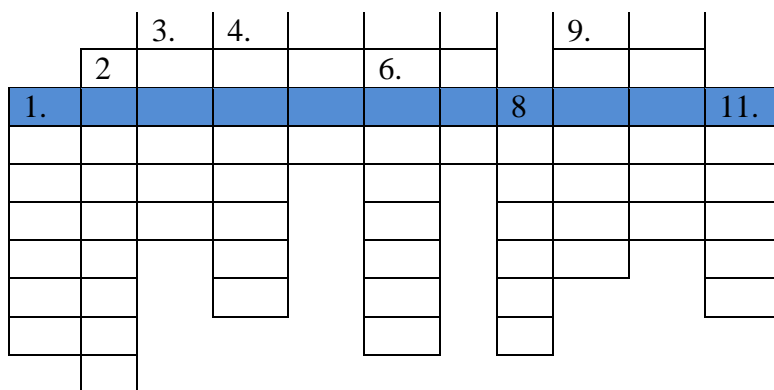
Всегда, если не установлено знаками или разметкой, проезжая часть или проезжие части, если их несколько используется для движения в двух направлениях, другими словами является двухсторонними.

**«Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном».** Таким образом, где нет, или мало пешеходов, тротуар просто не нужен, его место занимает обочина.

**«Обочина – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, используемый для движения, остановки и стоянки».** В это определение закралась досадная неточность – обочина может использоваться только для движения пешеходов, двигаться по обочине на транспортном средстве запрещено.

Разгадайте кроссворд и узнайте название пересечения улиц

		10.
	7	
5.		



Вопросы:

1	Полосатая лошадка. Её зеброю зовут. Но не та, что в зоопарке-по ней люди все идут. (переход)	2	Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса. Я ногами их верчу И качу, качу, качу. (велосипед)
3	Неживая, а идет, неподвижна, а ведет. (дорога)	4	Чтоб тебе помочь путь пройти опасный горят и день, и ночь зелёный, жёлтый, красный. (светофор)
5	По обочине дороги, как солдатики стоят. Все мы с вами выполняем всё, что нам они велят. (знаки)	6	Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко. (грузовик)
7	Вода застывшая на дороге. (гололёд)	8	Маленький, удаленький громче всех кричит. (свисток)
9	Дом по улице идет, на работу нас везёт. Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках. (автобус)	10	Посмотри силач, какой на ходу одной рукой останавливать привык пятитонный грузовик. (милиционер)
11	Один брат другого догоняет, да так и не догонит. (колесо)		

### Перекрестки и пересечения проезжих частей

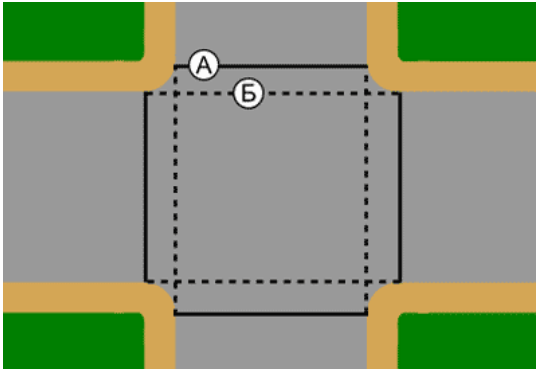
Основное и, наверное, единственное назначение перекрестка — дать возможность водителям поменять направление движения.

**Перекресток** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположенные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

Итак, перекрестки можно разделить по типу регулирования: **регулируемые** и **нерегулируемые**.

Вне зависимости от формы перекрестка, всегда можно определить их границы. Как было уже сказано выше в определении, границами перекрестка являются воображаемые линии, соединяющие соответственно противополо-

женные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.



**Рис. 9** Границы перекрестка и пересечения проезжих частей

А – границы перекрестка;

Б – границы пересечения проезжих частей

### **Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например, улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

### **Виды и причины ДТП (показ презентации)**

Основные причины:

- переход дороги в необозначенном месте перед близко идущим транспортом;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за машин, кустов;
- переход дороги на запрещающий сигнал светофора;
- игры и хождение по проезжей части;
- управление велосипедом, мопедом, машиной не имея достаточных навыков и знаний Правил дорожного движения.

### **Разбор ситуации**

Поможем мальчику Саше благополучно добраться до школы. Вставьте подходящие по смыслу слова так, чтобы получился рассказ: *поднимать, переходит, увидеть, маленький, заметить, рассмотреть, пешком, внимателен, высоко, рост.*

Саше – 9 лет. Он каждый день ходит в школу \_\_\_\_\_. Так как Саша ещё \_\_\_\_\_, водители не всегда заранее могут \_\_\_\_\_ его. Его невысокий \_\_\_\_\_ мешает ему \_\_\_\_\_ приближающиеся автомобили. Поэтому Саша очень \_\_\_\_\_, когда \_\_\_\_\_ дорогу. Светофор и дорожные знаки расположены \_\_\_\_\_, и мальчик вынужден \_\_\_\_\_ голову для того, чтобы \_\_\_\_\_ их.

Подведение итогов занятия:

1. Какие виды ДТП вы знаете?
2. В чем основная причина ДТП?

Приложения к занятию

Плакат «Пешеходный переход»



## Плакат «Движение пешеходов запрещено»



**Движение  
пешеходов  
запрещено**

© 2007 Москва - Издательство «АСТ»

## Рисунок «Улица, дети переходящие дорогу»



## 2.2. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода. Дорожные знаки для водителей и пешеходов и их назначение. Виды разметки и ее обозначения. Назначение дорожной разметки

**Цель:** знакомство с историей возникновения дорожных правил, с сигналами дополнительных секций светофора, сигналами регулировщика, повторение правил уличного движения для пешеходов.

### **Задачи:**

- закрепить и расширить знания о значении дорожных знаков для пешеходов и водителей;
- учить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развивать логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** дорожные знаки, карандаши, листочки для рисования, сигналы светофора, презентация «Сигналы светофора и регулировщика», мультфильм из серии «Безопасность на дороге. Разметка» <https://www.youtube.com/watch?v=PXy1Kl-S8Zg>, настольный макет «Город»

### **Ход занятия**

1. Организационный этап (2 мин.)
  2. Основной материал (40 мин.)
  3. Подведение итогов занятия (3 мин.)
1. Сегодня у нас пройдет необычный урок, мы с вами отправимся в необычный город - город Правил дорожного движения.

### **Сигналы светофора и регулировщика (показ презентации)**

2. **Игра « Красный, желтый, зеленый»** Показ красного цвета – все молчат, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – хлопают и топают.

### **Дорожные знаки**

Знаете ли вы, что о дорогах заботились наши предки еще с тех пор, когда ездили на лошадях или ходили пешком: в степи укладывали камни и ставили столбы, а в лесу делали затесы на деревьях и вешки из сучьев. На перекрестках устанавливали каменные или деревянные кресты, строили часовни. Верстовые столбы стали полосатыми при Петре I, повелевшем окрашивать их в цвет русского национального флага, потому что «полосатость» хорошо просматривалась на расстоянии. Позже на столбах, расположенных на перекрестках, стали делать надписи о том, куда ведет «путь-дорога». Пока скорость экипажа лошадей не превышала 20 км/ч, об особых дорожных знаках не помышляли.

Почему со временем увеличивается количество дорожных знаков?

Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от шофера. Круглые, треугольные, квадратные - укреплены на стойках, чтобы водитель мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном каждому. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому, итальянскому, французскому, индийскому. Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают.

Дорожных знаков очень много.

Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Давайте познакомимся с дорожными знаками.

– **предупреждающие знаки** – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек, землю роет человек,

Почему проезда нет? Может быть здесь, ищут клад?

*(Дорожные работы)*

Я хочу спросить про знак. Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята со всех ног бегут куда-то.

*(Дети)*

– **у запрещающих знаков** изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Круглый знак, а в нем окошко, не спешите сгоряча,

А подумайте немножко: что здесь свалка кирпича?

*(Въезд запрещен)*

Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

– следующая группа знаков – **предписывающие знаки**. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предпи-



сывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг?

*(Круговое движение)*

Я привык к велосипеду и на нем я смело еду.

*(Велосипедная дорожка)*

– **информационно-указательные знаки**. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода – он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе мы дорогу в этом месте.

*(Пешеходный переход)*

Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. **Это знаки приоритета**.

– Еще есть **знаки сервиса**, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина закапризничать решила,

Там машину вам исправят, мигом на ноги поставят.

*(Станция технического обслуживания автомобилей)*

Тут вилка. Тут ложка, подзаправишься немножко,

Накормили и собаку, говорим «спасибо» знаку.

*(Пункт питания)*

Если и нужно вызвать маму, позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом – этот знак к твоим услугам.

*(Телефон)*

**Знаки дополнительной информации (таблички)**, которые применяются для уточнения или ограничения других знаков.

Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? *(Ответы детей)*.

**Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся:**

Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Почему они бросаются в глаза?

Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

Мультфильм из серии «Безопасность на дороге. Разметка» <https://www.youtube.com/watch?v=PXy1Kl-S8Zg>

**Проезжая часть – мостовая**. Когда-то проезжую часть в городах мостили камнем, отсюда и название **мостовая**. По ней движется транспорт.

Для движения пешеходов служит тротуар. Это тоже часть улицы, она безраздельно принадлежит людям. За городом – это обочина.

Машинам по тротуару ездить категорически запрещено. А пешеходы не имеют права ходить по мостовой.

Место, где пересекаются две или несколько улиц – перекрёсток. К перекрёстку машины подъезжают со всех сторон и разъезжаются тоже во всех направлениях. Здесь переходят улицу и пешеходы. Каждый водитель знает: на перекрёстке надо быть особенно осторожным. Помнить об этом должен и пешеход.

Дорожная разметка.

У каждой линии своё особое назначение.

Осевая линия – разделяет встречные потоки транспортных средств.

Зебра – указывает место, где пешеходам разрешается переходить проезжую часть.

Посадочные площадки ограничиваются сплошными линиями.

Островки – участки в центре проезжей части.

**Творческая работа (нарисовать разметку, которая находится около школы, детского сада)**

**Подведение итогов занятия:**

1. Назовите основные группы дорожных знаков.
2. Что нового вы узнали сегодня на занятии?
3. Какое задание вызвало у вас затруднение?

**Приложения к занятию**

## Дорожные знаки

Предупреждающие знаки



Знаки приоритета



Предписывающие знаки



Запрещающие знаки



Знаки сервиса



### 2.3. Правила езды на велосипеде. Железнодорожный переезд. Особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор

**Цель:** знакомство с основными правилами движения через железнодорожные пути; с мерами безопасности при переходе и переезде железнодорожных путей; с правилами безопасной езды на велосипеде, с сигналами, подаваемыми велосипедистами на дороге.

#### **Задачи:**

- дать понятие основных правил движения пешеходов по улице и дороге, на железнодорожных путях;
- развивать у несовершеннолетних умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах;
- формировать навыки безопасного поведения вблизи железной дороги.

**Оборудование:** презентация «Железнодорожный переезд», рисунок «Сигналы велосипедиста»

#### **Ход занятия**

1. Организационный этап (2 мин.)
  2. Основной материал (40 мин.)
  3. Подведение итогов занятия (3 мин.)
1. Велотуристу часто приходится ездить по дорогам, в том числе и с интенсивным движением. Поэтому, совершенно необходимо знать и уметь применять на практике Правила Дорожного Движения (ПДД).
  2. Начнем с определений. Это позволит разобраться со статусом велосипедиста на дороге.  
*Велосипед* — транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.  
*Водитель* — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.  
*Транспортное средство* — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.  
*Участник дорожного движения* — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.  
Велосипед — это транспортное средство, велосипедист — водитель этого транспортного средства, а значит и участник дорожного движения. «Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся

к ним требования Правил, сигналов светофора, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков».

Теперь становится понятно, что велосипедисты вправе требовать к себе должного отношения на дорогах, но и спрос с них такой же. Разобравшись со статусом, раз и навсегда определим место велосипедиста на дороге.

В Правилах существует пункт под названием «Дополнительные требования к движению велосипедов...». На самом деле – это основные правила, которыми надо руководствоваться при движении на велосипеде по дорогам!

☆ Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочинам, если это не создает помех пешеходам.

Это значит, что вы сами выбираете на каком расстоянии от обочины ехать. В зависимости от состояния дороги, наличия на ней препятствий в виде колдобьев, осколков стекла и т.п. поэтому рекомендуется ехать на расстоянии не менее 10 см от края «второй» обочины.

Иногда, в случае поломки или травмы, приходится идти по дорогам с велосипедом пешком. «В данном случае надо помнить следующее правило. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств»

☆ Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 — 100 метров.

Зная вышеизложенные вещи, уже можно чувствовать себя более или менее уверенным на дорогах. Теперь перейдем от теории к практике.

### **Специальные знаки при движении на велосипеде**

Для обозначения маневра Правилами предусмотрены следующие знаки:

- ✓ поворот или перестроение направо - *вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая;*
- ✓ поворот или перестроение налево - *вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая;*
- ✓ остановка - *поднятая вверх рука (любая).*

При езде в группе используется еще один вид знаков, предназначенный не для автомобилистов, а для велотуристов, едущих за вами.

- ✓ ямы справа - опущенная вниз правая рука;
- ✓ ямы слева - опущенная вниз левая рука.

Знаки первым подает ведущий, члены группы их немедленно повторяют. Не стоит дожидаться, пока вы проедите или увидите яму, надо подавать знак немедленно за следующим перед вами велотуристом. Ведущий

(или одиночный велосипедист) должен подавать знаки заблаговременно, чтобы группа и автомобилисты успели среагировать.

Теперь рассмотрим вещи, которые велосипедистам делать нельзя.

### **Действия, недопустимые на дороге**

#### Велосипедистам запрещено:

- ✓ ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- ✓ ездить по дорогам при наличии рядом велосипедной дорожки. Она обозначается круглым знаком с белым велосипедом на синем фоне;
- ✓ Движение по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам запрещено. Про обочины уже говорилось выше (т.е. движение велосипедистов по ним все-таки допускается). В остальном все однозначно;
- ✓ на автомагистралях запрещается движение велосипедов». Автомагистрали обозначаются знаками «автомагистраль» и «дорога для автомобилей»;
- ✓ поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. Тут все однозначно. «Данное» направление следует рассматривать как текущее;
- ✓ запрещается буксировка велосипедов», т.е. никаких сцепок, тросов и прочих уловок и приспособлений.

Все. Других ограничений для велосипедистов нет. Запомнить нетрудно, правда? Естественно надо соблюдать такие очевидные моменты, как движение по встречной полосе (движение в России правостороннее), движение на запрещающий сигнал светофора, управление велосипедом в нетрезвом виде и т.п.

**Железнодорожные переезды** – пересечение дороги с железнодорожными путями (ПДД).

Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

Все автомобили, подъезжающие к полотну железной дороги, останавливаются и терпеливо ждут, когда поезд проедет мимо них. Почему? Вы знаете, как не просто остановить быстро едущий автомобиль, а уж мгновенно остановить мчащийся поезд совсем невозможно. Даже самый короткий он в десятки раз тяжелее самого большого автомобиля. Значит и инерция движения у него во столько же раз сильнее. Машинист скорого поезда начинает замедлять ход состава за несколько километров до остановки. Для этого у поезда есть тормоза не только на колесах локомотива, но и на колесах каждого вагона. И все они подчиняются машинисту.

О том, что впереди железнодорожный переезд и нужно быть более осторожным, водителя предупреждают дорожные знаки (изображения знаков из ПДД).

«Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - белый треугольник в красной рамке, в середине которого нарисованы рельсы со шпалами. Это значит, что впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом.

Если же внутри треугольника изображен тепловоз – впереди не охраняемый «Железнодорожный переезд без шлагбаума» 1.2.

На дороге один за другим появляются предупреждающие знаки 1.4.1-1.4.6- «Приближение к железнодорожному переезду». Сперва, белая дощечка с тремя косыми красными полосами на белом фоне (за 150 м до железнодорожного переезда), затем такая же дощечка с двумя полосами (за 100 м), и наконец – с одной (за 50 м).

Далее автомобиль подъезжает к железнодорожному полотну, через которое проложен деревянный настил. Для того чтобы на рельсах в момент прохода поезда не оказалось автомобиля, перед большинством переездов через железнодорожное полотно с обеих сторон устанавливают опускающиеся перекладины, выкрашенные черно-белыми полосками. Это шлагбаумы. Шлагбаум поднят – проезд открыт, опущен – проезд закрыт. Но движение машин через железнодорожный переезд кроме шлагбаума регулируется еще и светофорами.

6.9 – Круглый белолунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих белолунном и красном сигналах движение разрешается (если шлагбаум поднят) при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины). При приближении поезда то в одной, то в другой секции светофора загорается красный свет, одновременно подается звуковой сигнал. Шлагбаум закрывается – движение запрещается. Нельзя подлезать под закрытый шлагбаум. Нельзя переходить пути, если виден приближающийся поезд.

На многих станциях для перехода через пути сооружают мосты или прокладывают под ними тоннели. На тех станциях, где мостов нет, пешеходы должны переходить железнодорожные пути по настилам и только там, где установлены указатели «Пешеходный переход».

При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума, указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (из ПДД).

#### **Запрещается выезжать на переезд:**

- ✓ при закрытом или начинающим закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора);
- ✓ при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);
- ✓ при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флажком, либо с вытянутыми в сторону руками);
- ✓ если к переезду в пределах видимости приближается поезд;

- ✓ самовольно открывать шлагбаум.

В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линии, знака 2.5, или светофора, если их нет – не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего – не ближе 10 м до ближайшего рельса.

При вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель обязан:

- ✓ при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны на 1 км (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;
- ✓ оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги;
- ✓ при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигналы остановки.

Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем с лоскутом красной материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью с факелом или фонарем). Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

Шлагбаум, светофор, дежурный по переезду закрывают дорогу не только автомобилям, но и пешеходам. При закрытом шлагбауме и запрещающем сигнале светофора движение пешеходов и велосипедистов запрещается. Ведь можно не рассчитать свою скорость, и поезд окажется на переезде раньше, чем пешеход перебежит или проедет велосипедист. Пешеход может поскользнуться и упасть прямо под колеса локомотива. А это – верная гибель.

Нельзя ни стоять, ни идти возле самого полотна. Экспрессы мчатся с такой скоростью, что пешехода может втянуть под вагон потоком воздуха или ударить камнем, выброшенным с полотна тем же потоком. По той же причине запрещено играть вблизи железнодорожных путей. Бывают случаи, когда дети играют на путях, ходят по рельсам, а в зимнее время катаются на санках и лыжах с железнодорожной насыпи. Это может привести к несчастным случаям, так как, заигравшись, можно не заметить приближающегося поезда.

### **Вопросы для закрепления:**

1. При каких случаях запрещено переходить железнодорожные пути?
2. По каким участкам железной дороги запрещено движение пешеходов?



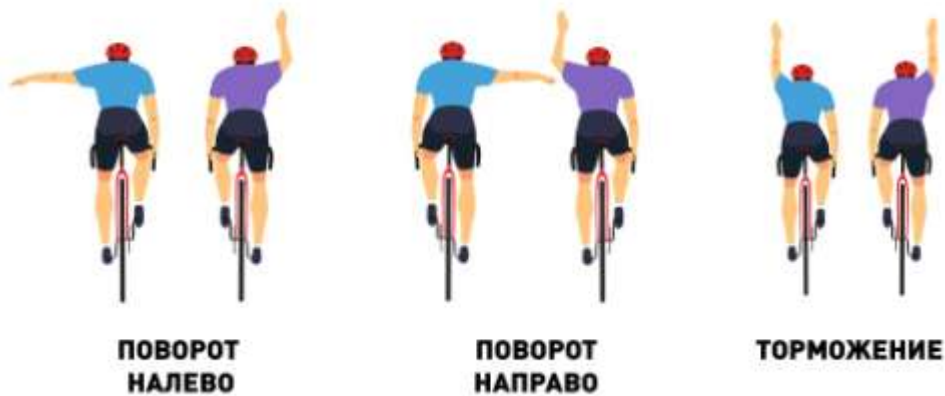
3. Какие наиболее типичные ошибки допускают ваши сверстники, которым часто приходится пересекать железнодорожные пути?

4. Перечислите основные правила проезда железнодорожных переездов.

### Приложения к занятию

#### Рисунок «Сигналы велосипедиста»

## СИГНАЛЫ ВЕЛОСИПЕДИСТА



#### Плакат «Дорожные знаки»



## 2.4. Общественный транспорт

**Цель:** формирование знаний о правилах поездки в общественном транспорте

### Задачи

- дать понятие об основных правилах поведения в общественном транспорте, правилах поведения на остановке, обязанностях пассажира;
- познакомить с основными видами современного транспорта;
- формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
- воспитывать чувство ответственности за ситуацию на дороге, культуру поведения в транспорте.

**Оборудование:** плакаты по ПДД, листы с тестами «Вспомним правила дорожного движения», кроссворд «Транспорт», макет проезжей части, картинки с изображением общественного транспорта

### Ход занятия

1. Организационный этап (2 мин.)
  2. Основной материал (40 мин.)
  3. Подведение итогов занятия (3 мин.)
1. Прошло много лет после изобретения телеги, первого автомобиля, троллейбуса. Все улицы покрыты асфальтом. Бесшумно и быстро катятся по ним на упругих шинах троллейбусы, автобусы, легковые машины. Современный транспорт является действительно транспортом общего пользования, и без него мы уже не можем обойтись.
  2. Существуют правила пользования общественным транспортом (автобус, троллейбус). В чём они заключаются?
    - Где нужно ожидать транспорт?
    - Как надо входить в автобус, троллейбус?
    - Как надо подготовиться к выходу?
    - Где и как нужно переходить улицу, выйдя из транспорта?
    - Можно ли отвлекать водителя?
    - Жди транспорт только на посадочной площадке или на тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус, троллейбус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
    - В автобус, троллейбус входи только в задние двери, выходи только через передние двери. Заранее приготовься к выходу, пройди вперёд.
    - Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.

– Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.

### **Тест «Вспомним правила дорожного движения»**

**Инструкция:** Я буду зачитывать утверждения, а Вы в бланке для ответов ставить в случае согласия с утверждением «+», в случае несогласия с утверждением «-».

1. ПДД должен знать каждый человек.
2. Проезжая часть - для транспорта, тротуар – для пешеходов.
3. Можно играть близко от дороги.
4. Улицу можно переходить там, где захочешь.
5. Переходить улицу нужно только на красный сигнал светофора.
6. Автобус нельзя ожидать на проезжей части.
7. На дороге не нужно быть внимательным.
8. Регулировщик обращён к вам грудью или спиной – движение запрещено.

Правильные ответы: 1.+ , 2.+ , 3.- , 4.- , 5.- , 6.+ , 7.- , 8.+

После проведения тесты, обсуждаются результаты.

### **Трамвай и другие виды транспорта**

Сегодня мы с вами познакомимся с правилами поездки в автобусе и троллейбусе. Но прежде, я предлагаю вам отгадать кроссворд «Транспорт» (приложение к занятию)

Каждый из нас – пассажир общественного транспорта. Каждый пассажир обязан неуклонно соблюдать правила пользования общественным транспортом.

– Где можно ожидать общественный транспорт? (на посадочных площадках или на тротуаре у указателя остановки)

– Как нужно входить в трамвай и выходить из него?

– Как нужно вести себя в общественном транспорте?

– Дети должны следить за порядком в общественном транспорте, уступать места взрослым, быть вежливым

– При выходе из трамвая пассажиры обязаны посмотреть направо и, только убедившись в безопасности на проезжей части дороги, идти к тротуару.

– Посадка пассажиров в легковые автомобили и выход из них разрешается лишь со стороны тротуара или обочины дороги, а в кузов грузового автомобиля – через задний борт.

– Пассажирам запрещается открывать двери до полной остановки транспорта, стоять у дверей, т.к. это мешает своевременной посадке и выходу и задерживает транспорт на остановках.

– Запрещается ездить на подножках и других, не предназначенных для проезда частях транспортных средств, стоя в кузове грузового автомоби-

ля или сидя на его бортах; нельзя высовываться из окон (за борт) и выстав-  
 лять какие – либо предметы.

**Контрольные вопросы:**

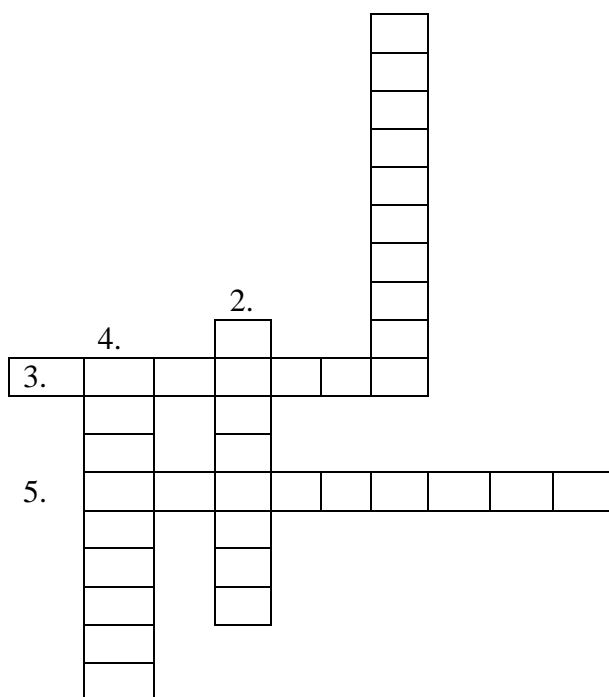
- ✓ Через какую дверь нужно входить в трамвай, автобус, троллейбус?
- ✓ Что должен сделать пассажир при выходе из трамвая?
- ✓ Каковы правила посадки и высадки пассажиров легковых и грузовых автомобилей?

**Подведение итогов занятия:**

1. Что нового вы узнали на занятии?
2. Какие основные правила пользования общественным транспортом вы за-  
 помнили?

**Приложения к занятию**

**КРОССВОРД «Транспорт»**



1. Вид транспорта, работающий от электричества (троллейбус)
2. Человек, управляющий автобусом, троллейбусом,
3. автомобилем (водитель)
4. Вид общественного транспорта (автобус)
5. Вид транспорта, движущийся без горючего и электричества (велоси-  
 пед)
6. Место, где пассажиры ожидают автобус (остановка)

## Плакат «Транспорт»



## 2.5. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения при разных погодных условиях.

**Задачи:**

- познакомить с дополнительными мерами безопасности дорожного движения при изменении погодных условий;
- формировать осмысленное понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности, формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
- развивать логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** интерактивная доска (основные термины и понятия проецируются на экран), плакат «Тормозной путь в различных погодных условиях», плакат «Зона видимости пешехода на дороге в вечернее время».

**Ход занятия**

1. Организационный этап (2 мин.)
2. Основной материал (40 мин.)
3. Подведение итогов занятия (3 мин.)

1. Ежегодно в мире в результате дорожно-транспортных происшествий погибает 1,2 млн. человек, а около 20 – 50 миллионов получают травмы и становятся инвалидами. Значительную долю пострадавших составляют дети и подростки: более чем 40% всех смертей в ДТП происходят среди людей в возрасте до 25 лет. Среди детей и молодых людей в возрасте от 5 до 25 лет ДТП являются второй причиной смертности.

2. В Калтанском городском округе проживает около 30 тыс. человек (из них 5326 детей). В округе проблема травматизма с участием детей так же является актуальной. За 10 месяцев 2021 года сотрудниками отделения ГИБДД Отдела МВД России по г. Калтану было проведено 95 рейдов, составлено более 3270 административных материалов за нарушение правил дорожного движения (в том числе на родителей за нарушение правил перевозки пассажиров -86), в то же время зарегистрировано 23 ДТП, погибло 3 чел., 27 чел. получили травмы различной степени тяжести, детей, погибших на дорогах Калтанского городского округа, не допущено, травмировано 2 детей (2019 год -16 ДТП, травмировано - 19, погибло – 0, 2020 год – 29 ДТП, травмировано – 34, погибло -5, в том числе 1 ребенок погиб и 5 детей получили травмы различной степени тяжести)

3. Несовершеннолетние дети самые незащитные участники дорожного движения и в результате происшествий именно они получают наиболее тяжкие повреждения. Основная причина этого – не знание и не соблюдение правил дорожного движения.

**Недостаточная видимость** – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

В условиях недостаточной видимости изменяется восприятие водителем скорости движения транспортных средств и расстояние до них, но с учетом этих факторов, оценить расстояние и скорость, все же, возможно. Как результат, в условиях недостаточной видимости совершать маневры (например, разворот) не

**Ограниченная видимость** – видимость дороги менее 100 м хотя бы в одном направлении, связанная с конструктивными особенностями дороги. Так, крутой поворот или строение рядом с проезжей частью могут сформировать условия ограниченной видимости. Если сравнить с предыдущим случаем выполнение разворота, то в условиях ограниченной видимости выполнить его нельзя – расстояние до встречного просто невозможно оценить.

### ***Плохая видимость***

Наибольшее количество происшествий со смертельным исходом происходит ночью – их количество в 3 раза выше, чем в дневное время. Основная указываемая причина происшествий – плохая видимость объекта.

Видимость становится единственным способом защиты пешеходов, особенно в условиях недостаточной дневной и ночной освещенности, а наличие специальных световозвращающих элементов на одежде – единственным средством увеличить контраст по сравнению с окружающей средой.

Для обеспечения своей безопасности пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Идти навстречу движению транспорта при передвижении по проезжей части необходимо, чтобы иметь возможность вовремя увидеть транспортное средство и уступить ему дорогу. Следуя по ходу движения автомобилей, спиной к ним, контролировать ситуацию намного сложнее.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

### ***Световозвращатели***

Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелоки, значки или шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Световозвращатели работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику. Световозвращатели прикрепляются к одежде, велосипедам или коляскам и делают пешеходов видимыми на дороге в сумрачное и темное время суток при попадании света автомобильных фар.

### ***Правила поведения при различных погодных условиях***

**Теплая** солнечная погода. После занятий приятно пройтись по улице. Но, выходя из школы/детского сада/магазина/дома, не забывайте о правилах

дорожного движения. О том, что в такую погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, начиная переход проезжей части, посмотрите внимательно на дорогу. И, если увидите приближающийся транспорт, не спешите, уступите ему дорогу. Старайтесь, возвращаясь домой, выбирать наиболее безопасный путь и меньше находиться на проезжей части. Это убережет вас от несчастья.

На улице дождь - дорога скользкая. Стекла машин покрываются каплями дождя. Видимость ухудшается. В таких условиях водителям трудно работать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не спешите перебежать проезжую часть улицы. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности на дороге, начинайте переход.

Запомните, что даже самый опытный водитель не может мгновенно остановить автомобиль!

Бойтесь пустынных дорог! Когда пешеход идет по тротуару или обочине пустынной дороги, дороги с низкой интенсивностью движения, зачастую бдительность притупляется, и, умозрительно решив, что «машин нет», он может, не глядя по сторонам, пойти по проезжей части, начать переход. Дети часто выскакивают, выбегают на проезжую часть таких дорог, заигравшись или перебегая, - забывая, что на ней может оказаться движущийся транспорт. Важно не делать различий между дорогами - каждая может стать опасной, если не посмотреть, куда идешь.

### **Светофор**

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора. Переходить дорогу можно, только дождаввшись разрешающего сигнала регулировщика или светофора.

Только зеленый сигнал пешеходного светофора разрешает переход дороги. Однако прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все машины остановились. Зеленый сигнал светофора разрешает пешеходный переход, но не гарантирует безопасность.

- Каждому из вас нужно уметь пользоваться светофором.

Чтоб вам помочь путь пройти опасный,  
Горят и день, и ночь: зеленый, желтый, красный.  
Самый строгий – красный свет.  
Если он горит, стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешёл ты – слушай мой совет.  
Жди, увидишь скоро желтый в середине свет.



А за ним – зеленый свет вспыхнет впереди.  
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

### Подведение итогов занятия:

- Какие новые слова вы сегодня узнали?
- Какие бывают погодные условия?
- Какие трудности были у вас?
- Какой самый главный вывод вы сделали сегодня?
- Чтобы не попадать в ДТП и не рисковать жизнью и здоровьем, правильно выбирайте манеру поведения на дороге в зависимости от погодных условий, распознавая потенциальную опасность заранее.

### Приложения к занятию

#### Плакат «Тормозной путь в различных погодных условиях»



\*Длина автомобиля (x) = 4,5. Скорость 60 км/ч

\*\* Без учета: времени реакции, потери управляемости, неисправности тормозов, дефектов шин и т.д.

#### Плакат «Зона видимости пешехода на дороге в вечернее время»



### III раздел «Первая помощь»

#### 4. Основные виды и причины травм у пострадавших в ДТП. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.

**Цель:** знакомство семей с правилами оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

**Задачи:**

- познакомить с основными видами и причинами травм у пострадавших в ДТП;
- формировать навыки оказания первой помощи при ДТП;
- развивать умение работать в группе.
- развивать логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, плакаты, магнитно-маркерная доска, видеофильм «Первая помощь», аптечка автомобилиста, презентация «Виды медпомощи», памятки «Если случилась беда. Дорожно-транспортное происшествие».

**Ход занятия:**

1. Организационный этап (2 мин.)
2. Основной материал – лекция, просмотр учебного фильма (40 мин.)
3. Подведение итогов занятия (3 мин.)

1. Быстро летит время. Всё изменяется в природе, в жизни. На смену одному поколению приходит другое. Но правила, законы и кодексы остаются теми же, потому что они служат человеку. Одними из таких правил являются Правила дорожного движения, которые регулируют движение транспорта и пешеходов.

Однако в нашей стране растёт с каждым годом количество дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут люди, в том числе и дети. Но почему это происходит? Как избежать этого? Именно на дорогах происходят самые страшные катастрофы, которые за год уносят тысячи человеческих жизней. Но мы думаем, что винить во всём дороги нельзя, потому что чаще всего сам человек является виновником дорожно-транспортных происшествий.

Практически каждый день с экранов телевизоров мы видим печальные кадры последствий несоблюдения Правил дорожного движения, беспечного отношения людей к жизни.

2. Что необходимо делать, если ты оказался участником или свидетелем ДТП?

- Как вы думаете, какие действия необходимо соблюдать, если вы стали участником ДТП?
- Как вы думаете, что необходимо делать, если вы стали свидетелем ДТП?

Выводы и раздача памяток «Если случилась беда. Дорожно-транспортное происшествие»:

**Для тех, кто оказался свидетелем или участником ДТП, есть несколько обязательных правил:**

- ✓ ни при каких обстоятельствах не оставлять пострадавшего без помощи;
- ✓ бегство водителя, совершившего ДТП, с места происшествия, а также уклонение от освидетельствования, может быть наказано лишением прав на вождение до двух лет;
- ✓ немедленно сообщить о происшествии в ГАИ (это не обязательно, если в ДТП нет жертв, а у водителей нет претензий друг к другу);
- ✓ сохранить все следы происшествия (если нельзя организовать объезд, водители обязаны составить схему расположения всех предметов и следов на дороге, подписать схему у свидетелей с адресами и телефонами и только после этого убрать машины с дороги);
- ✓ став свидетелем наезда или аварии, при которой водитель скрылся, необходимо запомнить и тут же записать номер, марку, цвет и любые приметы машины и водителя, оказав помощь пострадавшим, передать сведения в ГАИ.

Показ отрывков из учебных фильмов «Первая помощь» <https://www.youtube.com/watch?v=5w0zv7XOWmU>, фильма «Первая (доврачебная) помощь при ДТП» <https://www.youtube.com/watch?v=ZD65gsTxpTU>.

Первая помощь – это меры, которые необходимо предпринять на месте происшествия, чтобы уберечь жизнь пострадавшего, уменьшить степень ущерба его здоровью. Это помощь, которая оказывается до прибытия врачей, до отправки пострадавшего в медицинское учреждение.

Травмы, полученные в ДТП, - сложнейшие и опаснейшие травмы. Как правило, это многочисленные ушибы, переломы, порезы, раны. Сегодня мы познакомимся с видами травм, а на следующем занятии познакомимся с необходимыми мерами по оказанию первой медицинской помощи, запомнить их, и отработать практически доступные для тебя действия.

**При оказании первой помощи надо:**

1. Немедленно вызвать врача, скорую помощь, полицию
2. Вывести пострадавшего с места происшествия.
3. Обработать поврежденные участки тела и остановить кровотечение.
4. Привести в неподвижное состояние места переломов.

При оказании первой помощи надо действовать быстро, решительно, но обдуманно. Как вы думаете, какие травмы можно получить при ДТП?

*Показ презентации*

В основе **травматического шока** – мощное болевое воздействие на организм и большая кровопотеря. Боль нарушает нервную регуляцию жизне-

деятельности организма и в первую очередь кровообращение, следовательно, питание всех органов; особенно опасно такое нарушение для головного мозга; кровопотеря усугубляет этот процесс. В результате происходящих изменений падает артериальное давление, уменьшается объем крови, циркулирующей в кровяном русле. В качестве компенсации кровопотери начинается переход жидкости из различных тканей организма в сосудистое русло, за счет чего сами ткани обезвоживаются.

Первая помощь заключается в остановке кровотечения путем наложения давящих повязок, жгутов, тампонады, прижатия сосудов, в иммобилизации поврежденных частей тела стандартными шинами или подручными средствами. Необходимо также безотлагательно вызвать бригаду неотложной помощи, ими применяются наиболее сильные из имеющихся средств, и больной госпитализируется в травматологическое или реанимационное отделение.

**При сильном кровотечении нужно:** пережать поврежденный сосуд пальцем; сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик; наложить жгут не более чем на полтора часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть; при небольших кровотечениях прижать рану салфеткой и забинтовать.

**При переломе костей, конечностей** нужно: наложить стандартную шину или из подручных материалов; придать сломанной руке или ноге возвышенное положение; приложить холодный компресс; дать обезболивающее.

Нельзя: пытаться вправлять отломки кости; накладывать шину в месте, где выступает кость; прикладывать грелку;

Без необходимости не нужно снимать одежду и обувь (в месте перелома одежду вырезать).

#### **Повреждение мягких тканей головы.**

При **ушибах мягких тканей** головы всегда бывает резкая боль и припухлость в результате кровоизлияния. Первая помощь заключается в наложении давящей повязки и применении холода. Раны мягких тканей головы (особенно скальпированные) отличаются кровоточивостью. Доврачебная помощь при небольших ранах состоит в наложении давящей повязки и применении холода. После этого больному следует обратиться в травмопункт для первичной хирургической обработки и наложения швов

При **обширных ранениях** развивается артериальное кровотечение, которого давящая повязка не останавливает. Поэтому здесь следует немедленно вызвать неотложную помощь.

Если **повреждены мягкие ткани волосистой части головы**, следует наложить жгут посередине лба, выше линии ушей; рану закрывают повязкой.

#### **Повреждения грудной клетки.**

Ушиб грудной клетки проявляется болями при дыхании с усилением на вдохе. Тяжелые ушибы характеризуются резкой болью. Присоединившееся кровохаркание говорит о повреждении плевры легочной ткани, что чревато

развитием шока, поэтому необходимо немедленно вызвать неотложную помощь.

#### *Повреждения брюшной полости.*

При авариях чаще всего происходит **ушиб брюшной стенки**. При этом может образоваться кровоподтек. Но если при этом больной жалуется на сильную боль, не исключен разрыв органов брюшной полости. Чем бледнее и слабее больной, тем опаснее могут оказаться изменения внутренних органов – возможны разрывы селезенки, печени, при которых практически неизбежны внутренние кровотечения. При травмировании желудка, возникает рвота. Появление признаков нарушения мочеиспускания могут свидетельствовать о повреждении почек, мочевыводящих путей. Следствием такого рода травм может быть развитие шока.

Во всех случаях повреждения органов брюшной полости необходима экстремальная госпитализация на носилках в положении лежа в хирургическое отделение. Первая помощь заключается в создании условий покоя, на живот помещается пузырь со льдом.

*Практическое занятие для групп (бинты, палки, жгут и т.д.)*

Вам нужно определить вид травмы и оказать ему первую помощь.

№ группы	Задание
1	Сильный отек, синюшность предплечья. Пострадавший жалуется на сильную боль в этом месте.
2	Множественные ссадины, порезы кистей рук. Кровь просачивается через них мелкими каплями.
3	Из предплечья пострадавшего бьёт фонтаном алая кровь.
4	– Из предплечья пострадавшего медленно течет темная кровь.

*(Выполнение работы. Защита работы)*

#### **Подведение итогов занятия:**

- Докажите, что знания, которые вы сегодня получили, нужны нам в жизни.
- Почему важно оказать пострадавшему первую доврачебную помощь?
- Люди размышляют над вопросом «Минута – это много или мало», а как теперь думаете вы?

Часто минуты решают судьбу пострадавшего на дороге, если до прихода «скорой» ему не оказана необходимая помощь.

В какой бы вы не оказались ситуации нужно главным образом не паниковать, а быть рассудительным, от вашего правильного действия зависит не только ваша жизнь и ваше здоровье, но и виновность или невиновность человека.

## IV Раздел «Подведение итогов»

### Итоговое занятие. Подведение итогов

**Цель:** повторение и закрепление знаний правил дорожного движения через создание стенгазеты в технике «коллаж».

#### **Задачи:**

- проверить знания правил дорожного движения;
- научиться изготавливать стенгазету в технике «коллаж»;
- создать условия для развития художественного вкуса, творческого воображения.

**Оборудование:** цветные картинки с ситуациями соблюдения и нарушения правил дорожного движения пешеходами, ножницы, клей, карандаш, ластик, линейка, фломастеры, цветные карандаши, фотографии, дорожные знаки, светофорчики, картинки, велосипеды

#### **Ход занятия:**

1. Организационный этап (2 мин.)
2. Основной материал (40 мин.)
3. Подведение итогов (3 мин.)

#### **1. Добрый день, девчонки и мальчишки!**

Сегодня на нашем занятии мы будем изготавливать стенгазету по правилам дорожного движения. Что такое стенгазета?

**Стенгазета** – это такая газета, которая делается своими руками, для конкретных целей, в одном экземпляре и без жестких правил. Создание стенгазеты – это коллективное творчество довольно большого количества людей, в процессе которого развиваются навыки работы в команде. Здесь каждый найдет себе дело по душе: информационное наполнение, подбор фотографий, художественное оформление и многое другое.

#### **Основные правила оформления стенгазет**

1. Стенгазета - это по определению газета большого формата. Ватманский лист А1 подойдет.
2. Заголовок стенгазеты должен быть простым, четким и красивым и не отвлекать внимания от информации, размещенной в газете.
3. Содержание стенгазеты должно соответствовать той цели, ради которой она создается.
4. Центральное место в стенгазете занимает «передовая» (заглавная статья) по заданной теме с использованием интересного фактического. В стенгазете могут быть использованы рисунки, фотографии, короткие заметки, поздравления, шутки.

6. Не стремитесь размещать в стенгазете много материалов – это затрудняет восприятие.
7. Позаботьтесь о художественном оформлении. Стенгазету должен отличать единый стиль, творческий подход, аккуратность. Она должна привлекать внимание.
8. Особое внимание обратите на то, что вашу стенгазету будете читать не только вы. **Проверьте грамотность!**
9. Стенгазета – это все же газета. Укажите в правом нижнем углу всех создателей вашего коллективного творчества.

### **Успехов в творчестве!**

2. Давайте посмотрим, какие идеи, композиции и название стенгазеты могут быть (показ образцов газет).

*Проведение инструктажа по охране труда.*

Сформируем группы для выполнения задания по изготовлению стенгазеты (деление на группы).

### **Выбор конверт с заданием для группы**

План составления стенгазеты:

- Тема
- Название газеты
- Рисунки
- Картинки
- Фото
- Занимательные задачи (ситуации, кроссворд)
- Игровой уголок
- Советы

### **Работа в группах.**

Группы изучают предоставленный материал для изготовления изделия, выбирают из предложенного материала рисунки, согласовывают и обосновывают выбор в группе и с педагогом, вырезают нужные фрагменты (если это требует пространство листа), формируют пространство плаката.

Картинки, предлагаемые педагогом, могут быть «негативными», т.е. показывать ситуации, связанные с нарушениями правил дорожного движения. При использовании таких материалов в своем творчестве учащиеся должны придумать им оформление (перечеркнуть красным цветом или сделать дополнительные надписи). Таким образом, используется метод социальных инверсий.

Дети и педагог обсуждают полученные варианты композиции. Меняют композицию, если это необходимо, вносят дополнительные надписи, рисунки.

«Утвержденный» вариант композиции коллажа приклеивается.

Созданная стенгазета изучается, обсуждается.

Ребята, сегодня вы изготавливали стенгазету по правилам дорожного движения. Вы вспоминали о безопасном поведении на дорогах.

А, какие правила дорожного движения вы запомнили и должны соблюдать, когда находитесь на улице? (ответы)

**Примечание:** Стенгазеты, созданные детьми, могут в дальнейшем быть размещены на стендах по профилактике дорожного травматизма. Такой материал привлекает к себе внимание других детей лучше стандартных стендов, изготовленных взрослыми и может в дальнейшем тиражироваться и использоваться как учебно-методический материал.

### **Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»**

**Цель:** закрепление правил дорожного движения; формирование представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Этапы конкурса:**

1. Зелёный огонек (правила дорожного движения)
2. Собери знак (дорожные знаки)
3. Велосипедист (конкурс капитанов – фигурное вождение)
4. Неотложка (основы доврачебной помощи)
6. Подведение итогов
7. Награждение

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог – строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила. Сейчас мы представим наши команды, которые учувствуют в наших соревнованиях

«Безопасное колесо».

Представление семей: (Ф.И.О. и небольшая характеристика).

Физкульт-привет всем, кто собрался в этот солнечный денек !

Итак, судить конкурс-соревнование будет мудрое, но справедливое жюри в составе:

Главный судья соревнования –

Судьи на этапах:

Но прежде, чем приступить к состязанию, нужно немного рассказать о том, как будет проходить конкурс.

В программу конкурса включены 4 этапа:

**1 этап:** Викторина по Правилам дорожного движения (тест).

**2 этап:** Конкурс «Собери знак»

**3 этап:** Прохождение на велосипеде полосы препятствий (фигурное вождение).

**4 этап:** Викторина по Основам медицинских знаний (тест с ситуацией).



Пожелаем удачи участникам соревнований и хорошей работы жюри.  
Итак, начнем. Капитаны команд приглашаются к столу жюри для участия в жеребьевке прохождения полосы препятствий (фигурного вождения).

На старт приглашается семья: Ф.И.О.

**На старт!!! Внимание!!! Марш!!!**

### **1. Викторина «Зелёный огонёк»**

Викторина по Правилам дорожного движения (тест) в Приложении № 1.

### **2. Конкурс «Собери знак»**

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его в Приложении № 2.

### **3. Конкурс – капитанов «Велосипедист»**

Прохождение на велосипеде полосы препятствий (фигурное вождение).

☆ **Езда по квадрату.** Участник должен проехать внутри квадрата, не выехав за его пределы.

☆ **Взгляд назад.** Задание на проверку внимания. Участник перед началом движения должен посмотреть на стенд, на котором изображена цифра, либо предмет. После прохождения трассы участник показывает либо говорит судье, что было изображено на стенде.

☆ **Перенос предмета.** Участник подъезжает к стойке с предметом, берет его в правую руку и, держа предмет в руке, доезжает до следующей стойки, на которую он должен положить предмет.

☆ **S-образная дорожка.** Участник должен проехать между конусов по S-образной дорожке. Начало движения в левую сторону.

**4. Конкурс «Неотложка»** Викторина по Основам медицинских знаний (тест, продемонстрировать технику оказания помощи, разбор ситуации) в Приложении № 3.

Итак, слово предоставляется жюри, которое огласит итоговые результаты соревнований.

На этом наше соревнование подошло к концу. Желаем всем присутствующим всего самого наилучшего и крепкого вам сибирского здоровья. До свидания!!! До новых встреч!!!

**Приложения к занятию  
Приложение №1**

Викторина по Правилам дорожного движения  
**Тест «Зелёный огонёк»**

**1. По какой стороне тротуара нужно ходить:**

- а) по правой;
- б) по левой;
- в) по любой?

**2. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:**

- а) на повороте дороги;
- б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- в) перед или за вершиной подъема дороги?

**3. Если мы хотим перейти проезжую часть и видим, что приближается автомобиль:**

- а) подождем, пока автомобиль пройдет;
- б) быстро, но осторожно перебежим;
- в) дадим знак водителю рукой о желании перейти проезжую часть и, когда водитель остановит автомобиль, перейдем улицу?

**4. Ходьба по краю тротуара (бордюру) является:**

- а) опасной, так как существует возможность быть задетым движущимся транспортом, который едет близко от края тротуара;
- б) неопасной, так как транспорт ни в коем случае не должен ехать близко к тротуару, чтобы задеть пешехода;
- в) неопасной, потому что бордюр – это часть тротуара, а на тротуар транспорт не должен наезжать.

**5. Через охраняемый железнодорожный переезд можно переходить:**

- а) тогда, когда шлагбаум опущен, но не видно подъезжающего поезда;
- б) если на переезде не подается предупреждающих сигналов и шлагбаум открыт;
- в) тогда, когда шлагбаум опускается, но еще есть время для перехода через железнодорожный переезд.

**6. Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти середину проезжей части:**

- а) остановиться там, где его застал запрещающий сигнал светофора;
- б) быстро закончить переход;
- в) остановиться на островке безопасности или середине проезжей части?

**7. С какой стороны разрешается производить высадку пассажиров из кузова грузового автомобиля:**

- а) со стороны левого борта, предварительно убедившись в безопасности;
- б) только со стороны заднего борта;
- в) со стороны правого и заднего бортов?

**8. Если на тротуаре, по которому мы идем, находится препятствие, например выкопанная яма или заграждение:**

- а) перейдем на другую сторону улицы;
- б) выйдем на проезжую часть и продолжим движение по проезжей части вдоль тротуара до тех пор, пока не сможем вновь на него вернуться;
- в) постараемся преодолеть находящееся на тротуаре препятствие.

**9. Кататься на санках и лыжах можно только:**

- а) по дорожкам, предназначенных для пешеходов;
- б) по правой стороне проезжей части;
- в) в парках, скверах, стадионах, там, где не ходят пешеходы и нет опасности выехать на проезжую часть.

**10. Разрешается ли буксировать велосипед велосипедом:**

- а) разрешается, но не более одного велосипеда;
- б) разрешается только на жесткой сцепке;
- в) не разрешается.

**Ответы:** 1.а. 2.б. 3.а. 4.а 5.б. 6.в. 7.в. 8.б. 9в. 10.в.

Дорожные знаки. Часть 1

 <p>Пешеходный переход</p>	 <p>Светофорное регулирование</p>	 <p>Место остановки автобуса и (или) троллейбуса</p>	 <p>Место остановки трамвая</p>
 <p>Подземный пешеходный переход</p>	 <p>Надземный пешеходный переход</p>	 <p>Пешеходная дорожка</p>	 <p>Движение пешеходов запрещено</p>
 <p>Полоса для велосипедистов</p>	 <p>Конец полосы для велосипедистов</p>	 <p>Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения</p>	 <p>Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения</p>
 <p>Движение на велосипеде запрещено</p>	 <p>Парковка</p>	 <p>Дорога для автомобилей</p>	 <p>Тупик</p>

### Дорожные знаки. Часть 3

 <p>Пешеходный переход</p>	 <p>Дети</p>	 <p>Выброс гравия</p>	 <p>Конец главной дороги</p>
 <p>Пешеходная зона</p>	 <p>Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой</p>	 <p>Железнодорожный переезд без шлагбаума</p>	 <p>Железнодорожный переезд со шлагбаумом</p>
 <p>Бассейн или пляж</p>	 <p>Ограничение минимальной скорости</p>	 <p>Остановка запрещена</p>	 <p>Стоянка запрещена</p>
 <p>Огнетушитель</p>	 <p>Обгон запрещён</p>	 <p>Движение прямо</p>	 <p>Движение тракторов запрещено</p>



## Дорожные знаки. Часть 2

 <p>Пункт первой медицинской помощи</p>	 <p>Больница</p>	 <p>Пункт питания</p>	 <p>Питьевая вода</p>
 <p>Гостиница или мотель</p>	 <p>Туалет</p>	 <p>Телефон</p>	 <p>Телефон экстренной связи</p>
 <p>Кемпинг</p>	 <p>Место отдыха</p>	 <p>Техническое обслуживание автомобилей</p>	 <p>Автозаправочная станция</p>
 <p>Автозаправочная станция <small>с возможностью зарядки электромобилей</small></p>	 <p>Въезд запрещён</p>	 <p>Главная дорога</p>	 <p>Движение без остановки запрещено</p>

**БИЛЕТ № 1**

1. Первым действием при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом должно быть:

- а) обезболивание
- б) остановка кровотечения**
- в) транспортировка в больницу

2. Для отморожения второй степени характерно:

- а) наличие пузырей**
- б) наличие мертвых тканей
- в) выраженное покраснение кожи

3. При капиллярном кровотечении из раны вытекает кровь:

- а) темно-вишневая
- б) алая
- в) красная**

4. Оказывая помощь пострадавшему с ожогом стопы кислотой, в первую очередь следует:

- а) промыть ожог 2% раствором пищевой соды**
- б) наложить стерильную салфетку
- в) промыть ожог чистой проточной водой

5. Пострадавшего с травмой руки транспортируют в положении:

- а) сидя**
- б) лежа на животе
- в) лежа на спине с опущенными ногами

**Произвести обработку краев раны в области тыла кисти и наложение стерильной повязки.**

**БИЛЕТ № 2**

1. Раствор йода из автомобильной аптечки применяют для:

- а) промывания раны
- б) обработки краев раны**
- в) промывания раны и обработки ее краев

2. Для обездвиживания предплечья при переломе его костей можно использовать:

- а) кусок фанеры**
- б) вату
- в) марлевый бинт

3. При подозрении на сотрясение головного мозга пострадавшего надо:

- а) удобно усадить
- б) уложить строго горизонтально, фиксировать голову прямо
- в) уложить, повернуть голову на бок и фиксировать ее**

4. При тепловом ударе пострадавшего следует перенести в тень и:

- а) применить грелку к голове
- б) холод к голове**
- в) грелку к ногам

5. При венозном кровотечении из раны вытекает кровь:

- а) **темно-вишневая**
- б) алая
- в) красная

**Произвести иммобилизацию при переломе костей голени подручными средствами.**

### **БИЛЕТ № 3**

1. Для остановки венозного кровотечения из раны в области тыла стопы следует использовать:

- а) максимальное сгибание конечности в суставе
- б) жгут
- в) **давящую повязку**

2. Наложение жгута выше раны следует использовать при кровотечении:

- а) капиллярном
- б) венозном
- в) **артериальном**

3. При потере сознания во время обморока следует:

- а) усадить пострадавшего
- б) **дать вдохнуть пары нашатырного спирта**
- в) дать выпить воды

4. Одевая пострадавшего с повреждением правой руки в первую очередь рубашку надевают на:

- а) левую руку
- б) **правую руку**
- в) голову

5. При ссадине в области колена следует:

- а) **обработать ссадину йодом**
- б) наложить шину
- в) наложить жгут

**Произвести иммобилизацию пострадавшего с повреждением костей таза.**

### **БИЛЕТ № 4**

1. Наличие раны, в которой виден острый фрагмент кости, говорит о том, что у пострадавшего:

- а) **открытый перелом**
- б) вывих
- в) закрытый перелом

2. При подозрении на сотрясение головного мозга пострадавшего надо:

- а) удобно усадить
- б) уложить строго горизонтально, фиксировать голову прямо
- в) **уложить, повернуть голову на бок и фиксировать ее**

3. Первое действие при поражении электрическим током:

- а) **отключить источник электроэнергии**
- б) сделать искусственное дыхание
- в) сделать закрытый массаж сердца

4. Транспортировку пострадавшего с вывихом плеча следует производить в положении:
- а) лежа на спине
  - б) сидя**
  - в) лежа на животе
5. Резиновый жгут из автомобильной аптечки применяют для:
- а) остановки артериального кровотечения**
  - б) обездвиживания конечности
  - в) перевязки раны

**Продемонстрировать технику оказания помощи при носовом кровотечении.**

### **БИЛЕТ № 5**

1. Первое действие сразу же после термического ожога кисти:
- а) смазывание ожога жиром
  - б) наложение мажевой повязки
  - в) охлаждение кисти струей холодной воды**
2. При переломе костей предплечья транспортная шина накладывается:
- а) от кончиков пальцев до локтевого сустава
  - б) от кончиков пальцев до верхней части плеча**
  - в) от лучезапястного сустава до верхней части плеча
3. В комплекс сердечно-легочной реанимации **не входит**:
- а) закрытый массаж сердца
  - б) искусственное дыхание «изо рта в рот»
  - в) согревание пострадавшего**
4. При сжимающих болях в области сердца следует:
- а) дать таблетку валидола (нитроглицерина) под язык**
  - б) сделать горячие ножные ванны
  - в) сделать закрытый массаж сердца
5. Транспортировку пострадавшего с вывихом плеча следует производить в положении:
- а) лежа на спине
  - б) лежа на животе
  - в) сидя**

**Произвести наложение повязки при термическом ожоге первого пальца кисти.**

### **БИЛЕТ № 6**

1. Резиновый жгут из автомобильной аптечки применяют для:
- а) остановки артериального кровотечения**
  - б) обездвиживания конечности
  - в) перевязки раны
2. Сдавление грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации проводится:
- а) в верхней части грудины
  - б) в средней части грудины



**в) в нижней части грудины**

3. Для профилактики попадания микробов в рану при открытом переломе следует:

- а) наложить повязку с мазью на рану
- б) наложить стерильную салфетку на рану**
- в) промыть рану йодом

4. При подозрении на пищевое отравление в первую очередь следует:

- а) дать пострадавшему слабительное средство
- б) вызвать скорую помощь**
- в) приложить грелку к животу

5. При подозрении на наличие у пострадавшего проникающего ранения груди следует наложить повязку:

- а) герметичную (воздухонепроницаемую)**
- б) с мазью
- в) давящую

**Произвести наложение повязки при ранении волосистой части головы.**

### **БИЛЕТ № 7**

1. Чтобы уменьшить венозное кровотечение из раны на конечности конечность следует:

- а) опустить ниже уровня тела
- б) приподнять выше уровня тела**
- в) согнуть в суставе выше раны

2. Сердечно-легочная реанимация необходима при:

- а) клинической смерти**
- б) биологической смерти
- в) сильных болях в сердце

3. При отсутствии сознания у пострадавшего пульс определяется:

- а) на височной артерии
- б) на бедренной артерии
- в) на сонной артерии.**

4. Для термического ожога II степени характерно:

- а) жгучая боль, покраснение и отек кожи
- б) появление пузырей со светлым содержимым**
- в) появление темной корки (струпа)

5. Перед транспортировкой пострадавшего с подозрением на повреждение позвоночника его:

- а) укладывают на щит на спину**
- б) усаживают на стул или кресло
- в) укладывают на носилки на бок

**Произвести остановку венозного кровотечения из раны в нижней части голени.**

### **БИЛЕТ № 8**

1. Резиновый жгут из автомобильной аптечки применяют для:

- а) обездвиживания конечности

**б) остановки артериального кровотечения**

в) перевязки раны

2. Сдавление грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации проводится:

а) в верхней части грудины

б) в средней части грудины

**в) в нижней части грудины**

3. Для профилактики попадания микробов в рану при открытом переломе следует:

а) наложить повязку с мазью на рану

**б) наложить стерильную салфетку на рану**

в) промыть рану йодом

4. При переломе фаланги пальца кисти вместо шины можно использовать:

а) марлевый бинт

**б) линейку**

в) эластичный бинт

5. Давящую повязку следует применить при наличии кровоточащей раны в области:

а) бедра

б) ягодицы

**в) лба**

**Продемонстрировать технику оказания неотложной помощи при обмороке.**

**БИЛЕТ № 9**

1. Наложение жгута выше раны следует использовать при кровотечении:

а) капиллярном

б) венозном

**в) артериальном**

2. При потере сознания во время обморока следует:

а) усадить пострадавшего

б) дать выпить воды

**в) дать вдохнуть пары нашатырного спирта**

3. При переломе костей голени шины накладываются следующим образом:

**а) одна шина по задней поверхности голени и одна по наружной**

б) две шины по наружной и внутренней поверхности голени

в) только одна шина по задней поверхности голени и стопы

4. Одевая пострадавшего с повреждением левой руки в первую очередь рубашку надевают на:

**а) левую руку**

б) правую руку

в) голову

5. При ссадине в области колена следует:

а) наложить шину

**б) обработать ссадину йодом**

в) наложить жгут

**Произвести иммобилизацию предплечья подручными средствами.**

## БИЛЕТ № 10

1. Накладывая транспортные шины при переломе бедра надо зафиксировать:
  - а) тазобедренный сустав
  - б) коленный сустав
  - в) тазобедренный, коленный и голеностопный суставы**
2. Первая помощь при ранении мягких тканей включает:
  - а) промывание раны, наложение стерильной повязки
  - б) обработку краев раны, наложение стерильной повязки**
  - в) только наложение стерильной повязки
3. При сильном ушибе живота во время ДТП **нельзя**:
  - а) применять холод на живот
  - б) укладывать пострадавшего
  - в) давать пострадавшему пить**
4. Оказывая помощь пострадавшему с ожогом кисти щелочью, в первую очередь следует:
  - а) промыть ожог 2% раствором уксусной или лимонной кислоты
  - б) промыть ожог чистой проточной водой**
  - в) наложить стерильную салфетку
4. Давящую повязку следует применить при наличии кровоточащей раны в области:
  - а) бедра
  - б) ягодицы
  - в) лба**

**Наложить повязку при растяжении связок голеностопного сустава.**

## БИЛЕТ № 11

1. Признаки, позволяющие заподозрить внутреннее кровотечение в брюшную полость:
    - а) боль в животе, бледность, частый пульс, холодная кожа**
    - б) боль в животе, высокая температура тела, частый пульс
    - в) боль в животе, нормальный пульс, жидкий стул (понос)
  2. Первая помощь при ранении мягких тканей включает:
    - а) промывание раны, наложение стерильной повязки
    - б) обработку краев раны, наложение стерильной повязки**
    - в) только наложение стерильной повязки
  3. Оказывая первую помощь при вывихе плеча **нельзя**:
    - а) вправлять вывих**
    - б) применять косыночную повязку
    - в) успокаивать пострадавшего
  4. Охлаждающий пакет из автомобильной аптечки можно использовать для:
    - а) остановки кровотечения
    - б) уменьшения отека
    - в) остановки кровотечения и уменьшения отека**
  4. При носовом кровотечении голову следует:
    - а) запрокинуть кзади
    - б) наклонить кпереди**
    - в) наклонить к надплечью
- Продемонстрировать технику непрямого массажа сердца.**

## БИЛЕТ № 12

- Признаками клинической смерти являются:  
а) отсутствие сердцебиения и дыхания, расширение зрачка  
б) отсутствие сердцебиения и дыхания, сужение зрачка  
в) отсутствие дыхания, пульс только на сонной артерии
- Главный симптом вывиха в крупном суставе (например, в плечевом):  
а) появление кровоподтека  
б) боль в суставе  
в) западение мягких тканей над суставом («пустой сустав»)
- Жгучая боль, покраснение и отек кожи говорят о термическом ожоге:  
а) I степени  
б) II степени  
в) III степени
- Продолжительность проведения реанимационных мероприятий:  
а) 5-10 минут  
б) 15-20 минут  
в) 40-45 минут
- При переломе костей стопы шина накладывается:  
а) от кончиков пальцев до голеностопного сустава  
б) от кончиков пальцев до средней части голени  
в) от кончиков пальцев до средней части бедра

Продемонстрировать технику искусственной вентиляции легких методом «изо рта в рот».

## БИЛЕТ № 13

- S-образная трубка в автомобильной аптечке нужна для:  
а) восстановления проходимости дыхательных путей  
б) проведения закрытого массажа сердца  
в) остановки капиллярного кровотечения
- Соотношение сдавливания грудной клетки и дыхательных движений при оказании помощи двумя спасателями:  
а) 1:1  
б) 1:5  
в) 2:10
- Для остановки венозного кровотечения из раны в области тыла стопы следует использовать:  
а) максимальное сгибание конечности в суставе  
б) жгут  
в) давящую повязку
- Наложение жгута выше раны следует использовать при кровотечении:  
а) капиллярном  
б) венозном  
в) артериальном
- При переломе костей голени шины накладываются следующим образом:  
а) только одна шина по задней поверхности голени и стопы  
б) две шины по наружной и внутренней поверхности голени  
в) одна шина по задней поверхности голени и одна по наружной

Продемонстрировать технику оказания помощи при растяжении связок голеностопного сустава.

## БИЛЕТ № 14

1. В комплекс сердечно-легочной реанимации **не входит**:
  - а) закрытый массаж сердца
  - б) искусственное дыхание «изо рта в рот»
  - в) согревание пострадавшего**
2. При сжимающих болях в области сердца следует:
  - а) сделать горячие ножные ванны
  - б) дать таблетку валидола (нитроглицерина) под язык**
  - в) сделать закрытый массаж сердца
3. При отсутствии жесткой шины для иммобилизации голени можно использовать:
  - а) бинтовую повязку
  - б) фиксацию поврежденной голени к здоровой**
  - в) наложение эластичного бинта
4. S-образная трубка в автомобильной аптечке нужна для:
  - а) восстановления проходимости дыхательных путей**
  - б) проведения закрытого массажа сердца
  - в) остановки капиллярного кровотечения
5. При вывихе нижней челюсти следует:
  - а) вправить вывих на месте происшествия
  - б) наложить пращевидную повязку на челюсть, отвезти в больницу**
  - в) согреть пострадавшего, отвезти в больницу

**Продемонстрировать технику остановки капиллярного кровотечения из раны в области лба.**

## БИЛЕТ № 15

1. При попадании инородного тела в дыхательные пути **нельзя**:
  - а) наклонять пострадавшего кпереди
  - б) наносить удары в межлопаточной области
  - в) укладывать пострадавшего на спину**
2. Оказывая помощь пострадавшему с ожогом кисти щелочью, в первую очередь следует:
  - а) промыть ожог 2% раствором уксусной или лимонной кислоты
  - б) промыть ожог чистой проточной водой**
  - в) наложить стерильную салфетку
3. Давящую повязку следует применить при наличии кровоточащей раны в области:
  - а) бедра
  - б) ягодицы
  - в) лба**
4. При переломе костей голени шины накладываются следующим образом:
  - а) только одна шина по задней поверхности голени и стопы
  - б) две шины по наружной и внутренней поверхности голени
  - в) одна шина по задней поверхности голени и одна по наружной**
4. Раствор йода из автомобильной аптечки применяют для:
  - а) промывания раны
  - б) обработки краев раны**
  - в) промывания раны и обработки ее краев

**Произвести наложение повязки при ранении правого глаза.**

## БИЛЕТ № 16

1. Признаками пищевого отравления являются:  
а) **боль в животе, тошнота, рвота, жидкий стул (понос)**  
б) головная боль, головокружение, запор  
в) боль в груди, сердцебиение, одышка
2. При утомлении внимание водителя автомобиля:  
а) усиливается  
б) **снижается**  
в) не меняется
3. Первое действие сразу же после термического ожога кисти:  
а) смазывание ожога жиром  
б) наложение мазевой повязки  
в) **охлаждение кисти струей холодной воды**
4. При переломе костей предплечья транспортная шина накладывается:  
а) от кончиков пальцев до локтевого сустава  
б) **от кончиков пальцев до верхней части плеча**  
в) от лучезапястного сустава до верхней части плеча
5. Соотношение сдавливания грудной клетки и дыхательных движений при оказании помощи двумя спасателями:  
а) 1:1  
б) **1:5**  
в) 2:10

**Произвести остановку артериального кровотечения из раны на предплечье с помощью жгута.**

## БИЛЕТ № 17

1. При вывихе нижней челюсти следует:  
а) вправить вывих на месте происшествия  
б) **наложить працевидную повязку на челюсть, отвезти в больницу**  
в) согреть пострадавшего, отвезти в больницу
  2. Признак перелома ребра:  
а) припухлость  
б) **деформация ребра по типу ступени**  
в) боль при кашле
  3. При переломе костей стопы шина накладывается:  
а) от кончиков пальцев до голеностопного сустава  
б) **от кончиков пальцев до средней части голени**  
в) от кончиков пальцев до средней части бедра
  4. Признаками пищевого отравления являются:  
а) **боль в животе, тошнота, рвота, жидкий стул (понос)**  
б) головная боль, головокружение, запор  
в) боль в груди, сердцебиение, одышка
  4. При утомлении внимание водителя автомобиля:  
а) усиливается  
б) **снижается**  
в) не меняется
- Произвести наложение повязки при ране в области коленного сустава.**

## БИЛЕТ № 18

1. При артериальном кровотечении из раны вытекает кровь:  
а) темно-вишневая  
**б) алая**  
в) красная
2. Для остановки капиллярного кровотечения из раны в области предплечья следует использовать:  
**а) давящую повязку**  
б) жгут  
в) закрутку
3. Оказывая первую помощь при вывихе плеча **нельзя**:  
**а) вправлять вывих**  
б) применять косыночную повязку  
в) успокаивать пострадавшего
4. Оказывая помощь пострадавшему с ожогом стопы кислотой, в первую очередь следует:  
а) промыть ожог 2% раствором пищевой соды  
б) наложить стерильную салфетку  
**в) промыть ожог чистой проточной водой**
5. Пострадавшего с травмой руки транспортируют в положении:  
**а) сидя**  
б) лежа на животе  
в) лежа на спине с опущенными ногами

**Наложить на рану в области предплечья повязку из лейкопластыря бактерицидного.**

## БИЛЕТ № 19

1. При ссадине в области колена следует:  
а) наложить шину  
**б) обработать ссадину йодом**  
в) наложить жгут
2. Наличие раны, в которой виден острый фрагмент кости, говорит о том, что у пострадавшего:  
**а) открытый перелом**  
б) вывих  
в) закрытый перелом
3. При подозрении на сотрясение головного мозга пострадавшего надо:  
а) удобно усадить  
б) уложить строго горизонтально, фиксировать голову прямо  
**в) уложить, повернуть голову на бок и фиксировать ее**
4. При тепловом ударе пострадавшего следует перенести в тень и:  
а) применить грелку к голове  
**б) холод к голове**  
в) грелку к ногам
5. Признаками пищевого отравления являются:  
**а) боль в животе, тошнота, рвота, жидкий стул (понос)**  
б) головная боль, головокружение, запор  
в) боль в груди, сердцебиение, одышка

**Произвести укладку пострадавшего с переломом костей таза.**

## БИЛЕТ № 20

1. Охлаждающий пакет из автомобильной аптечки можно использовать для:  
а) остановки кровотечения  
б) уменьшения отека  
в) **остановки кровотечения и уменьшения отека**
2. При носовом кровотечении голову следует:  
а) запрокинуть кзади  
б) **наклонить кпереди**  
в) наклонить к надплечью
3. Признаками клинической смерти являются:  
а) **отсутствие сердцебиения и дыхания, расширение зрачка**  
б) отсутствие сердцебиения и дыхания, сужение зрачка  
в) отсутствие дыхания, пульс только на сонной артерии
4. **Главный** симптом вывиха в крупном суставе (например, в плечевом):  
а) появление кровоподтека  
б) боль в суставе  
в) **западение мягких тканей над суставом («пустой сустав»)**
5. При отсутствии жесткой шины для иммобилизации голени можно использовать:  
а) бинтовую повязку  
б) **фиксацию поврежденной голени к здоровой**  
в) наложение эластичного бинта

**Произвести иммобилизацию при переломе костей правого предплечья.**

**Ведущий:** (*берёт телефон*): “Алло! Алло! Чрезвычайное происшествие? Ситуация из ряда вон выходящая! Требуется самая срочная медицинская помощь. Все понятно. Отправляем команды”. Обращается к командам: “Понадобилась ваша помощь”.

## **Ситуации (Поставить диагноз. Оказать первую помощь).**

**1. Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из ран нет.**

**Заключение:** Ранение левого предплечья и кисти. Состояние пострадавшего удовлетворительное.

**Порядок оказания первой помощи:**

- Обеспечить безопасное оказание помощи. Надеть перчатки медицинские из Аптечки первой помощи (автомобильной).
- Обработать кожу вокруг ран раствором антисептика.
- Наложить на раны стерильные сухие салфетки. Фиксировать салфетки тугой бинтовой повязкой.
- Приложить «холод» к месту травмы.
- Рекомендовать обратиться в травматический пункт или отвезти пострадавшего самостоятельно



**2. Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля. Пострадавший на оклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.**

**Заключение:** Открытая травма головы. Рана области лба. Состояние пострадавшего тяжелое.

**Порядок оказания первой помощи:**

- Обеспечить безопасное оказание помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские.
- Вызвать скорую медицинскую помощь.
- Зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шейной шиной.
- Придать пострадавшему положение с возвышенным плечеголовным концом туловища (максимально опустить спинку сидения).
- Наложить повязку на рану.
- Приложить «холод» к месту травмы.
- Укрыть пострадавшего. Обеспечить покой.
- Контролировать сознание, дыхание, кровообращение до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

**3. ДТП, пострадал пассажир переднего сидения автомобиля.**

**Пострадавший в сознании, отвечает на вопросы. Жалуется на боль в правой руке. Правое предплечье деформировано, при ощупывании - резкая болезненность. Боль усиливается при движении.**

**Заключение:** Травма правого предплечья. Состояние пострадавшего удовлетворительное.

**Порядок оказания первой помощи:**

- Обеспечить безопасное оказание помощи: выставить знак аварийной остановки
  - Вызвать скорую медицинскую помощь.
  - Зафиксировать шейный отдел позвоночника шейной шиной.
- Выполнить иммобилизацию конечности доступными средствами.
- Положить «холод» к месту травмы
  - Контролировать сознание, дыхание, кровообращение до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

**4. Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.**

**Заключение:** Поверхностные ожоги пламенем правого предплечья и кисти. Состояние средней степени тяжести.

**Порядок оказания первой помощи:**

- Обеспечить безопасное оказание помощи: вызвать службу противопожарной охраны, отвести пострадавшего на безопасное расстояние от горящего автомобиля.
- Вызвать скорую медицинскую помощь.
- Оценить сознание, дыхание, кровообращение, состояние кожных покровов.
- Приложить «холод» к ожоговым ранам.
- Напоить пострадавшего.
- Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

**5. Велосипедист упал на просёлочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжавшего мимо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно.**

**Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет.**

**Заключение:** Рана правого бедра с инородным телом (ветка). Состояние пострадавшего удовлетворительное

**. Порядок оказания первой помощи:**

- Обеспечить безопасное оказание помощи: надеть перчатки медицинские из Аптечки первой помощи (автомобильной).
- Вызвать скорую медицинскую помощь.
- Обработать кожу вокруг ран антисептиком.
- Вокруг инородного тела уложить валики, изготовленные из бинтов. Бережно зафиксировать инородное тело и валики бинтом.
- Выполнить иммобилизацию повреждённой конечности подручными средствами.
- Придать пострадавшему удобное положение.
- Приложить «холод» к месту травмы.
- Наблюдать за сознанием, дыханием, кровообращением пострадавшего до приезда бригады скорой медицинской помощи.

**6. В центре техобслуживания при маневрировании автомобилей пострадал механик.**

**Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при попытке движений ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащённое. Пульс на запястье определяется с трудом, частый. При надавливании на кости таза сильная боль.**

**Заключение:** Закрытая травма таза. Травматический шок. Состояние пострадавшего тяжелое.

**Порядок оказания первой помощи:**

- Обеспечить безопасное оказание помощи: запретить манёвр транспортных средств.
- Вызвать скорую медицинскую помощь.

Придать пострадавшему транспортное положение на спине, фиксация таза косынками, валик под коленями, фиксация ступней.

- Положить «холод» к месту травмы
- Зафиксировать шейный отдел позвоночника шейной шиной.
- Наблюдать за состоянием пострадавшего, контролировать сознание, дыхание, кровообращение до приезда бригады скорой медицинской помощи.

**Специальное задание всем участникам:**

**В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет.**

**Особое условие:** Вы оказываете помощь в одиночку.

**Задание:** Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

**Порядок оказания первой помощи:** Оказание помощи начинают с осмотра ребенка.

Во вторую очередь оказывают помощь пострадавшему водителю (без сознания).

В последнюю очередь пострадавшему пассажиру.

## Сценарий занятия «Правила дорожного движения» для проведения занятий отрядом ЮИД в дошкольных образовательных организациях

**Цель:** формирование у детей в возрасте 6-7 лет устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

### **Задачи:**

- закрепить у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- укрепить взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- продолжить воспитание интереса к подвижным играм и эстафетам;
- формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры и эстафеты.

### **Оборудование:**

Костюмы Незнайки, Светофора; макеты дорожных знаков.

### **Ход мероприятия:**

*Звучит веселая музыка. Участники праздника выходят на спортивную площадку.*

**Ведущий:** Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных наук. Дорожная страна на нашей есть планете. Все жители ее: и взрослые и дети - Должны своей страны законы знать, Их уважать и строго соблюдать. Хотите побывать в этой стране?

Но, все, кто отправляется в эту страну, должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными.

Вы именно такие?

Давайте проверим?

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Что хотите, говорите.

В море сладкая вода? <i>(Нет)</i>	Красный свет - проезда нет? <i>(Да)</i>
Если очень вы спешите, Через улицу бежите? <i>(Нет)</i>	Мы всегда идем вперед Только там, где переход? <i>(Да)</i>
Мы бежим вперед так скоро, Что не видим светофора? <i>(Нет)</i> .	Светофора красный цвет Означает: «Хода нет?» <i>(Да)</i> .

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь.

*Звучит веселая песенка «Трамвайчик». Ведущий, держа руль, идет по спортивной площадке. Дети двигаются вслед за ней.*

**Ведущая:** Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. А главный в этой стране инспектор Светофорчик.

*(Выходит Светофорчик и здоровается с детьми. Под «визг тормозов» выбегает Незнайка.)*

**Светофорчик:** Вы кто такой?

**Незнайка:** А разве вы меня не узнаете? Ребята, как меня зовут? *(Ответы детей)*

**Светофорчик:** Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

**Незнайка:** Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

**Ведущая:** Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

**Незнайка:** А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

**Светофорчик:** Да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте наших ребят. Они точно знают, что обозначает каждый цвет светофора.

*Дети читают стихи.*

**1-й ребенок:**

Перейти через дорогу Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут говорящие цвета.

**2-й ребенок:**

Если свет зажегся красный - значит, двигаться опасно.

**3-й ребенок:**

Желтый свет - предупреждение, жди сигнала для движения.

**4-й ребенок:**

Свет зеленый говорит: «Пешеходам путь открыт!»

**Незнайка:** Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Светофорчик:** А запомнить вам помогут наши игры.

**Игра «К своему знаку беги».**

Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

**Светофорчик:** Ну, эти ребята молодцы и действительно многое знают.

**Незнайка:** И разные загадки сложные умеют отгадывать? Я люблю отгадывать загадки.

**Светофорчик:** Конечно, умеют. Давайте я загадаю загадки, а вы и ребята будете отгадывать.

Пьет бензин, как молоко. Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. <i>(Машина)</i>	Едет он на двух колесах, Не буксует на откосах. И бензина в баке нет. Это мой .... <i>(велосипед)</i>
Маленькие домики по улицам бегут. Взрослых и детишек по городу везут. <i>(Автобус)</i>	Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю И всем вам хочу помочь. <i>(Светофор)</i>

**Незнайка:** Вы молодцы, быстрее меня отгадывали загадки. Что-то мне скучно.

Мне загадки нипочем, Буду на **дороге** я играть с мячом. 1-2-3-4-5, Выходите со мной поиграть!

**Светофорчик:** Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

*(Дети говорят по очереди)*

- ✓ Рядом с дорогой опасно играть
- ✓ И на нее за мячом выбегать.
- ✓ Миг - и случится большая беда...
- ✓ Ты у дорог не играй никогда!

**Светофорчик:** Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно! А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке. А теперь еще вопрос для Незнайки. Кто главный на дороге?

**Незнайка:** Когда я выхожу из дома, то главный – Я и только Я!

**Светофорчик:** Когда водители выезжают на дорогу они выполняют требования дорожных знаков и светофора.

**Незнайка:** Какие правила, какие правила? Давайте сейчас поиграем, все равно вы эти знаки, как и я не знаете.

**Ведущая:** Нет, Незнайка, ты ошибаешься. Наши ребята знают, что обозначают дорожные знаки, и ты сейчас в этом убедишься.

**Ребенок 1.**

Мы – важные знаки, дорожные знаки.

На страже порядка стоим. Вы правила знайте

И их выполняйте, а мы вам помочь поспешим.

**Ребенок 2. Знак «Дети»**

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

**Ребенок 3. Знак «Подземный переход»**

Знает каждый пешеход про подземный переход.

Город он не украшает, Но машинам не мешает.

**Ребенок 4. Знак «Велосипед»**

Вот круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати, лишь педали ты крути!

**Ребенок 5. Я - знак перехода!**

Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Подземный и надземный, похожий, на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

**Светофорчик:** Незнайка, ты запомнил, где нужно переходить дорогу?

**Незнайка:** Запомнил. А если я не успею перейти дорогу, что делать?

**Конкурс «Самый быстрый, самый ловкий»**

Дети образуют круг, на стульчиках, стоящих по кругу лежат дорожные знаки, под музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, не-

обходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.

**Ведущая:** Вот теперь понял ты, Незнайка, как важны ПДД?

**Незнайка:** а, понял!

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Вы были внимательными, правильно отвечали на вопросы и даже Незнайка не смог вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы, мы с Незнайкой подарим Вам календари со знаками дорожного движения на память о вашем путешествии и памятки по правилам дорожного движения.