

Территория

БезОпасности





Территория БезОпасности

учебно -методический комплекс



Составители:

Комякова И.В.	руководитель проекта, президент АНО «Центр социального развития»
Бунина А.П.	организатор мероприятий проекта, психолог МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»
Бухтиярова К.А.	юрист проекта, специалист по социальной работе МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»
Горшкова Т.А.	методист проекта, заведующий отделением МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»
Кузьменко С.А.	лектор проекта, специалист по охране труда МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»

Рецензенты:

Гидревич К.Ю.	директор МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»
Жигульская Л.Н.	директор МБУ «Управление по защите населения и территории Калтанского городского округа»
Порсева М.А.	заместитель директора МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»

Учебно-методический комплекс (УМК) включает в себя примерное тематическое планирование занятий, конспекты занятий, сценарии проведения квестов, брошюра «Основные правила по профилактике пожаров и гибели членов семей от внешних причин», примерное положение о проведении муниципального конкурса «Мы за безопасный дом». УМК адресован социальным, педагогическим работникам, родителям, другим заинтересованным лицам.

Территория БезОпасности [Текст]: учебно-методический комплекс / сост. : Комякова И. В., Бунина А.П., Бухтиярова К.А., Горшкова Т.А., Кузьменко С.А. – Калтан : Изд-во АНО «Центр социального развития», 2021. – 112 с.



Содержание

I. Введение	5
II. Тематическое планирование	7
III. Приложения	9
Конспекты занятий.....	9
1.1 Вводное занятие	9
2.1 Пожарная безопасность	14
2.2 Эвакуация. Средства пожаротушения	21
2.3 Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре. Оказание первой помощь при термическом ожоге	30
2.4. Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре	36
2.6. Экскурсия в пожарную часть	39
3.1. Чрезвычайные ситуации вокруг нас.....	41
4.1. Антитеррористическая безопасность.....	54
5.1. Безопасность в общественных местах	65
5.2. Безопасность дома.....	77
6.1. Оказание первой помощи.....	81
7.1. Итоговое занятие	87
7.2. Семейный квест «Моя безопасность».....	89
Образец пазла - маршрутного листа Положение о проведении первого муниципального конкурса «Мы за безопасный дом»	93
Положение о проведении первого муниципального конкурса «Мы за безопасный дом»	94
Спортивная игра-квест «Знает каждый - безопасность это важно!»	98
Брошюра «Основные правила по профилактике пожаров и гибели членов семей от внешних причин»	103
Комплект плакатов.....	111
IV. Список литературы	112



1. Введение

Участившиеся в последнее время трагические случаи с детьми, анализ причин их возникновения убеждают в необходимости вести систематическую работу с детьми и родителями: подсчитано на 1000 пожаров 100 вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Правильное поведение в экстремальных ситуациях является основным условием спасения. Поэтому важно не просто рассказать об основах безопасности жизнедеятельности и профилактике пожаров, но и отработать до автоматизма правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

В настоящее время остро стоит вопрос обеспечения безопасности граждан, в том числе семей с детьми и профилактики гибели людей от внешних причин: по количеству несчастных случаев Кузбасс по России входит в первую десятку, Калтанский городской округ – 13 место из 34 по Кемеровской области. При этом причины несчастных случаев с детьми различны – пожары, отравления угарным газом и химическими веществами, утопления, падения из окон, травмы и многое другое.

В Калтанском городском округе проживает почти 30 000 человек (из них 6349 детей). В 2019 году в Кузбассе произошло 11961 пожаров, основная причина неосторожное обращение с огнем, 208 человек получили травму, 189 – погибло при пожарах. В Калтанском городском округе ситуация тоже не из приятных: 96 пожаров за год, 1 человек погиб.

Основная причина – незнание правил безопасности, правил оказания первой помощи, не надлежащий контроль за детьми, отсутствие системы обучения семей: в образовательных учреждениях проводят занятия только с детьми, работа с родителями ведется эпизодически на родительских собраниях, на которых присутствует малая доля родителей.

Ежегодно количество несчастных случаев увеличивается на 3 %. Статистика убеждает в необходимости ведения систематической работы с семьями с детьми по повышению уровня знаний основ безопасности жизнедеятельности, проведению совместных обучающих мероприятий для всей семьи (консультации и занятия с юристом, психологом) и практической отработке и доведения до автоматизма навыков безопасного поведения.

Проанализировав статистические данные и проведя социологический опрос среди жителей Калтанского городского округа на предмет знаний своих действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, пришли к выводу, что в округе необходимо открыть Центр семейного обучения «Территория БезОпасности», в котором необходимо обучать семьи с детьми, так как чрезвычайная ситуация может произойти с любым членом семьи.

Самое главное, что семейное обучение даст возможность приобрести и отработать навыки безопасного поведения на практике, которые можно будет применить в экстренной чрезвычайной ситуации и не растеряться.

С этой целью разработана программа «Территория БезОпасности», которая будет реализовываться на базе Центра семейного обучения



«Территория безопасности». Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена на совместное обучение родителей и детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Цель проекта «Территория БезОпасности»: повышение уровня знаний по основам безопасности жизнедеятельности членов семей с несовершеннолетними детьми Калтанского городского округа

Задачи проекта «Территория БезОпасности»:

1. Проведение курса обучающих занятий с семьями с несовершеннолетними детьми
2. Систематизация и закрепление знаний родителей и детей о пожарной безопасности и действиях в условиях ЧС
3. Повышение уровня защищенности от пожаров семей с несовершеннолетними детьми, прошедших обучение в Центре

Целевая группа проекта «Территория БезОпасности»: семьи (дети, родители), проживающие на территории Калтанского городского округа

Срок реализации проекта «Территория БезОпасности» – 01.04.2020 г. - 30.03.2021 г.

В рамках проекта «Территория БезОпасности» планируется обучение 8 потоков по 5 групп в течении 8 недель, всего каждая группа будет заниматься по 24 часовой программе.

Продолжительность занятий – занятия по программе проводятся 1 раз в неделю, по 3 академических часа с 10 мин. перерывами на отдых, один раз в неделю.

Формы реализации программы: групповые занятия, индивидуальная работа.

Процесс работы планируется организовать с учетом дифференцированного подхода к личностным особенностям как родителей так и детей.

Групповая работа предполагает применение различных методов и форм, в том числе лекции, беседы, викторины, просмотр компьютерных презентаций, практические занятия, игры, экскурсии, совместное (родители-дети) художественное творчество, знакомство с детскими литературными произведениями.

Индивидуальная работа предполагает беседы, консультации, диагностическое исследование, патронаж.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение уровня знаний безопасности жизнедеятельности семей с несовершеннолетними детьми, прошедших обучение в Центре;
- освоение навыков поведения при чрезвычайных ситуациях всеми членами семей с несовершеннолетними детьми, прошедших обучение в Центре;
- создан и на постоянной работе функционирует Центр семейного обучения «Территория БезОпасности».



II. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Ход занятия	Кол- во часов
I Раздел				1
1.1.	Вводное занятие	Лекция, беседа	Понятие ЧС. Основные виды ЧС	1
II Раздел «Пожарная безопасность»				8
2.1.	Пожарная безопасность	мониторинг, лекция, пр. занятие	Выявление уровня осведомленности родителей и детей по теме «Пожарная безопасность». Пожар и его характеристики	1
			Правила поведения при пожаре, соблюдение правил пожарной безопасности	1
2.2.	Эвакуация. Средства пожаротушения	лекция, пр. занятие, решение проблемных задач	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1
			Пожарные извещатели, их назначение, правила эксплуатации. Правила передачи телефонного сообщения о пожаре	1
2.3.	Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре	лекция, беседа, пр. занятие	Оказание первой помощи при термическом ожоге	1
2.4.			Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при пожаре на манекене «Максим III»	1
2.5.	Выявление уровня знаний	мониторинг, устный опрос, игра	Обобщение знаний о пожарной безопасности	1
2.6.	Экскурсия в пожарную часть	учебная экскурсия	Экскурсия в 2 ПСЧ г. Калтан 12 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области	1
III Раздел «ГО и ЧС»				3
3.1.	Чрезвычайные ситуации вокруг нас	лекция, беседа с элементами	Понятие ГО и ЧС	1
			Природные и техногенные ЧС	1



		игры, викторина, анализ ситуаций	Оповещение при ЧС	1
IV Раздел «Антитеррористическая безопасность»				3
4.1.	Антитеррористическая безопасность.	лекция, беседа, дидактическая игра, пр. занятие	Понятие терроризм	1
			Действия при теракте, при поступлении угрозы по телефону	1
			Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на транспорте	1
V Раздел «Безопасность в общественных местах и дома»				4
5.1.	Безопасность в общественных местах	лекция, беседа, дидактическая игра, пр. занятие, анализ ситуаций, устный опрос	Безопасное поведение в общественных местах: в толпе, во дворе, в подъезде, на транспорте	2
			Правила безопасности в образовательных учреждениях	1
5.2.	Безопасность дома	лекция, беседа, анализ ситуаций, викторина	Личная безопасность ребенка дома	1
VI Раздел «Оказание первой помощи»				3
6.1.	Оказание первой помощи	Лекция, беседа, пр. занятие, анализ ситуаций, устный опрос	Оказание первой помощи при солнечном ударе, травмах, обморожении. Вида и способы реанимации	3
VII Раздел «Подведение итогов»				2
7.1.	Итоговое занятие	сам. работа, мониторинг	Выявление уровня знаний семьи	0,5
7.2.	Семейный квест «Моя безопасность»	соревнование-игра	Полоса препятствий. Вручение удостоверений об окончании образовательного курса	1,5



III. Приложения

Приложение 1

Конспекты занятий

1.1 Вводное занятие

Понятие ЧС. Основные виды ЧС.

Цель: Познакомить семьи с понятием и видами ЧС.

Задачи: рассмотреть понятия ЧС, дать основные термины; выявить уровень знаний (проведение диагностики)

Оборудования: компьютер, цифровая доска, плакаты, планшетная доска

Ход занятий:

1. Организационный этап (приветствие, отметка присутствующих, сообщение темы и цели занятия)
2. Основной этап
3. Подведение итогов

Приложение № 1
к занятию 1.1.

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Сегодня мы с вами начнем заниматься по программе «Территория Безопасности». На наших занятиях мы познакомимся с такими темами, как «Пожарная безопасность» «ГО и ЧС» «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность в общественных местах и дома», «Оказание первой помощи». Научимся с вами оказывать первую помощь с помощью тренажера «МаксимIII», правильно действовать во внештатных ситуациях, побываем на экскурсии в пожарной части и пройдем увлекательный семейный квест.

Для начала хотелось бы с вами пройти тестирование и узнать, что вы знаете о ЧС (Приложение № 1 тест на тему «Что вы знаете о безопасности?»). Сейчас мы вам раздадим опросные листы с ручками. За 10 минут вам необходимо ответить на вопросы. Вариант ответа – один.

Окружающий нас мир - неотъемлемая часть жизни человека. Однако сегодня вмешательство в природные процессы принимает фантастические параметры, становится многообразным. Объемы этого вмешательства принимают практически ежедневно в различных уголках планеты характер катастрофы. Последствия подчас бывают непредсказуемыми.

Средства массовой информации выливают на нас ежедневно потоки сведений о происходящих «чрезвычайных ситуациях». Это и стихийные бедствия, акты терроризма, военные конфликты, техногенные катастрофы. Статистика шокирует сведениями, что за последние 20 лет число катастроф возросло в 2 раза. Гибнут люди. Огромные средства затрачиваются на устранение последствий аварий в быту, промышленности, армии.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией,



катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.

Теперь мне бы хотелось, чтобы вы обратили свое внимание на доску. (рисунки землетрясений, пожаров, наводнений, смерчей, ураганов, пожаров произошедших в различное время в разных местах)

- Что вы сейчас видите?
- Какие впечатления произвели на вас эти рисунки?
- Что самое ужасное от этих стихий?
- Опасность, угрожающая сразу многим людям – это чрезвычайная ситуация.
- Какие чрезвычайные ситуации вы знаете?

На доске появляется схема:

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ШТОРМ
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ
БУРЯ
ПОЖАР
НАВОДНЕНИЕ
УРАГАН
ТЕРАКТ
СМЕРЧ
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ
КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ
АВИАКАТАСТРОФА
ОТРАВЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИМИ ГАЗАМИ

- Подумайте, на какие 2 группы можно разделить чрезвычайные ситуации?

Природные: землетрясение, бури, ураганы, смерч, наводнение

Произошедшие по вине человека: отравление химическими веществами, авиакатастрофы, кораблекрушения, пожары, теракты.

- Какие из этих ситуаций могли бы произойти в нашей местности или с нами? (на доске оставляем следующие названия: пожар, землетрясение, наводнение, теракт).

Ежегодно чрезвычайные ситуации уносят жизни 2,5 - 3 миллионов жителей нашей планеты; материальный ущерб от ЧС исчисляется в пределах 50 - 100 миллиардов долларов в год, и эти цифры постоянно растут.

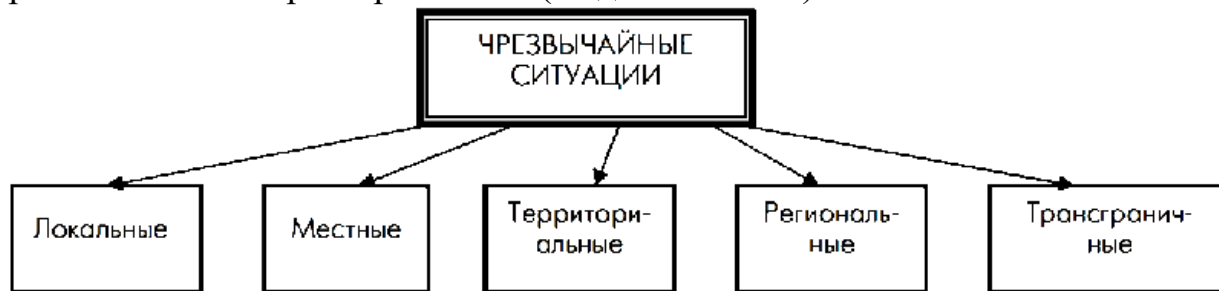
В зависимости от источника чрезвычайные ситуации подразделяются на: **природные, техногенные, социальные, экологические** (на доске плакат):





Чрезвычайные ситуации постоянно сопровождают человека, угрожают его жизни, приносят боль, страдания, травмы, гибель людей, повреждают и уничтожают материальные ценности, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу, цивилизации. По прогнозам ученых, количество чрезвычайных ситуаций в ближайшие годы будет расти.

В зависимости от количества людей, пострадавших в ЧС, размера материального ущерба, а также границ зон распространения поражающих факторов, ЧС подразделяются на: локальные, местные, территориальные, региональные и трансграничные (на доске плакат):



К локальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострададо не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тысячи минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.

К местной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострададо от 10 до 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 100 до 300 человек, либо материальный ущерб составляет от 1 тысячи до 5 тысяч минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

К территориальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострададо от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек, либо материальный ущерб составляет от 5 тысяч до 0,5 миллиона минимальных размеров оплаты труда, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории РК.

К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострададо свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 и свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 миллионов минимальных размеров оплаты труда, зона чрезвычайной ситуации охватывает территорию двух субъектов РК или выходит за их пределы.

К трансграничной относится чрезвычайная ситуация, поражающие факторы которой выходят за пределы РК, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РК.

3. Подведение итогов

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?



2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
4. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
5. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?

Вот мы и рассмотрели основные понятия ЧС. И как мне кажется, усвоили материал довольно не плохо. В Дальнейшем мы еще более подробно вернемся к теме ЧС и рассмотрим Природные и техногенные ЧС и Оповещение при ЧС.

Приложение № 2
к занятию 1.1.

Тест «Что вы знаете о безопасности?»

1. Что такое «Опасная ситуация»?

- а) крупномасштабная опасность
- б) чрезвычайная ситуация в природе
- в) экстремальная ситуация в городе
- г) в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека

Что такое землетрясение.

- а) область возникновения подземного удара
- б) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
- в) подземные удары и колебания поверхности Земли



2. Вы находитесь один дома. Вдруг задрожали окна и люстра, с полок начали падать посуда и книжки. Вы срочно:

- а) займёте место в дверном проёме
- б) позвоните родителям на работу
- в) закройте окна и двери, и перейдёте в подвал

4. Террористы – кто они?



- а) Терроризм – это преступление, значит, террористом можно назвать любого преступника
- б) Террорист – это преступник, который добивается своих целей, используя незаконные способы воздействия – террористические акты
- в) Террористы – это любые люди, которые взрывают здания.

Это противозаконно

5. Принцип работы какого из указанных приборов напоминает принцип действия смерча:

- а) пылесос
- б) утюг
- в) газовая плита



6. Безопасное укрытие на улице во время бури:



- а) большие деревья
- б) крупные камни
- в) овраг

7. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- а) бензин
- б) молоко
- в) клей резиновый
- г) сок яблочный
- д) лак

8. Что такое наводнение?

а) бурный временный горный поток, состоящий из смеси воды и большого количества обломков горных пород – от глинистых частиц до крупных камней и глыб.

б) значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде



в) морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна.

9. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?



- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

10. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему?

а) уложить пострадавшего на колени спасателя лицом вниз и вызвать механическим путем рвоты (заложить, дав пальца в рот и надавить на корень языка)

б) уложить на бок, дать согревающее питье

в) перевернуть на спину, освободить ротовую полость от рвотных масс, тины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию





2.1 Пожарная безопасность

Выявление уровня осведомленности родителей и детей по теме «Пожарная безопасность». Пожар и его характеристики. Правила поведения при пожаре, соблюдение правил пожарной безопасности

Цель: познакомить семьи с понятием пожара, изучить характеристики.

Задачи: ознакомить семьи с основными причинами пожаров; познакомить с правилами пожарной безопасности; научить семьи правильно действовать в случае обнаружения пожара; привить элементарные навыки борьбы с огнем.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, плакаты, магнитно-маркерная доска

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Тестирование «Пожарная безопасность»
3. Основной материал - лекция
4. Подведение итогов занятия

Скажите, что же такое пожар?

Чтобы не допустить пожар, необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Какие правила вы сегодня узнали и запомнили?

По каким телефонам мы должны звонить, если стали очевидцем пожара?

5. Домашнее задание (5 мин.)

Составь кроссворд на противопожарную безопасность.

Приложение
к занятию № 2.1

Конспект занятия

Давайте приступим теперь к разбору ЧС более подробно - поговорим о «Пожарной безопасности».

Мифы Древней Греции гласят: Титан Прометей сотворил первых людей по образу бессмертных богов. Он научил людей строить дома и корабли, охотиться, считать, читать и писать, приносить жертвы богам и гадать о будущем. Когда бог Зевс отнял у людей огонь, Прометей похитил у богов искорку пламени. Он спрятал ее в стебле тростника и принес людям.

Скажите, а зачем нам, людям, нужен огонь?

– В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, ракеты, помогает вырабатывать электроэнергию. Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. К чему может привести небрежное отношение с огнем? (К пожару).

Пожаром называется неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей.



Пожары на нашей планете возникают ежедневно. Всегда где-нибудь и что-нибудь обязательно горит: огромные массивы леса, большие предприятия, различные учреждения, жилые дома, мусорные свалки. Причины пожаров могут быть самыми разными и неожиданными. Явления космического масштаба (метеориты), природные (извержение вулкана) и погодные (гроза) явления способствуют возникновению очагов возгорания в любой части планеты.

Большинство пожаров – дело рук человеческих. Пожары причиняют огромный ущерб. Во многих случаях они сопровождаются не только разрушением зданий, оборудования, инженерных коммуникаций, но и гибелью людей. В связи с этим актуальным сегодня стала охрана пожарной безопасности.

Наиболее часто пожары возникают в жилых домах.

Как вы думаете, почему?

В каждом доме увеличивается количество электроприборов – холодильники, телевизоры, стиральные машины, электронагревательные приборы, то есть все, что стало необходимым и привычным в повседневной жизни. Нарушение правил пользования любым прибором может привести к пожару.

Запомните! Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть всюду, где огонь оказался без контроля.

- Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
- Причиной пожара может стать и игра с огнем. В нашей стране из-за этого вспыхивает примерно каждый шестой пожар.

В начале лета начинается обильное цветение тополя. Улицы, дворы покрываются тополиным пухом. Он проникает в окна чердаков, забивается в подвалы домов, сараи. Дети ради забавы поджигают тополиный пух и смотрят, как бежит по нему огонь. Часто такие игры заканчиваются пожаром.

Не меньшую опасность представляет неосторожное обращение с пиротехническими изделиями – хлопушками, петардами, фейерверками и бенгальскими огнями. Если искры от них попадут на легковоспламеняющиеся предметы, может вспыхнуть пожар.

Пожарную опасность представляет брошенная горящая спичка или незатушенный окурок.

К пожару может привести нарушение правил пользования легковоспламеняющимися жидкостями, проведение опытов с неизвестными химическими веществами и аэрозольными баллонами.

Помните! Пожар легче не допустить, чем тушить.

Давайте разберем виды пожаров.

По внешним признакам горения пожары подразделяют на: наружные, внутренние, смешанные, открытые и скрытые.

- наружные - пожары, у которых признаки горения (пламя, дым) можно установить визуально. Такие пожары бывают при горении зданий и их



конструкций, угля, торфа, при горении нефтепродуктов в резервуарах, на открытых технологических установках. Наружные пожары всегда бывают открытыми.

– внутренние - пожары, которые возникают и развиваются внутри зданий. Они могут быть открытыми и скрытыми.

– открытые – пожары, у которых признаки горения можно установить осмотром помещений, - это видимое горение имущества во внутри здания, горение оборудования и материалов, перегородок, полов, покрытий и т. д.

– скрытые пожары - горение протекает в пустотах строительных конструкций, вентиляционных шахтах и каналах. При этом признаками горения бывает дым, а языков пламени нет и не чувствуется температура. Огонь бывает виден только при вскрытии конструкций.

С изменением обстановки изменяется и вид пожара. Так при развитии пожара в здании скрытое внутреннее горение может перейти в открытое внутреннее, а внутреннее — в наружное, и наоборот – это и есть смешанный вид.

По месту возникновения. Они бывают в зданиях, сооружениях, на открытых площадках.

Пожары различают так же и по площади возгорания.

Пожары на промышленных предприятиях и в населенных пунктах могут быть отдельные (горит небольшая часть), массовые (совокупность нескольких отдельных пожаров) и огненные штормы (охватывают более 90% крупных зданий).

По степени горения все материалы разделяются на сгораемые, не сгораемые и трудносгораемые (сгораемые: дерево, ткани (далее приведите примеры); не сгораемые: бетон, кирпич, железные конструкции; трудносгораемые: вещества, которые тлеют (приведите примеры)).

В повседневной жизни необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности. (Плакат правила пожарной безопасности на доске).

Вот основные из них:

1. Не играйте со спичками, следите, чтобы с ними не играли ваши товарищи;
2. Соблюдайте меры предосторожности при пользовании газовой плитой; ею лучше пользоваться, когда дома есть взрослые.
3. Не нагревайте на огне незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные баллоны;
4. Не оставляйте без присмотра включенные электронагревательные приборы;
5. Не поджигайте тополиный пух и сухую траву;
6. Не разводите костры в не положенном месте (а детям вообще без взрослых нельзя разводить костер).
7. Соблюдайте меры пожарной безопасности при пользовании пиротехническими изделиями. Несовершеннолетним нельзя самостоятельно зажигать петарды, бомбочки, фейерверки.



8. Не устраивайте игр с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках и в подвалах домов;

9. Не оставляйте без присмотра включенный телевизор; при любом нарушении его работы немедленно отключите его от сети, вынув вилку из розетки.

При пожаре необходимо действовать обдуманно:

Если пожар случился в помещении с большим скоплением людей, то опасайтесь толпы, рвущейся к выходу. Не забывайте, что есть запасные и аварийные выходы. Не в коем случае, не пытайтесь спасти свои вещи – жизнь дороже! Не забывайте, что в здании есть огнетушители или другие средства для борьбы с пожаром.

Сейчас мы с вами, чтобы лучше запомнить правила пожарной безопасности, немного поиграем. Я вам буду показывать рисунок, на котором изображен пример несоблюдения правил пожарной безопасности. Вы внимательно смотрите на рисунок, а потом рассказываете, какие меры предосторожности не были соблюдены (предоставляется 5 картинок с разными ситуациями).

Молодцы. Помните всегда, что нарушение любого из названных правил пожарной безопасности может привести к пожару в доме.

Если же так случилось, что начался пожар, кого мы должны вызывать, куда позвонить?

В нашей стране в настоящее время создана специальная система, направленная на борьбу с пожарами – пожарная охрана. Пожарная охрана в нашей стране подразделяется на государственную противопожарную службу, ведомственную пожарную охрану, добровольную пожарную охрану.

Государственная противопожарная служба является основным видом пожарной охраны. Государственная противопожарная служба организует и осуществляет охрану населенных пунктов и предприятий от пожаров, осуществляет их тушение. Главная задача государственной противопожарной службы – профилактика пожаров.

В случае необходимости вызова пожарной охраны, какой номер телефона мы набираем? (01 или 112). Запомним эти важные телефоны.

Подскажите мне, если очаг возгорания небольшой, что нам необходимо делать?

Пожар обычно случается неожиданно, и поэтому очень важно в такой ситуации не растеряться. Паника – плохой помощник в сложной обстановке.

! Нельзя открывать окна, так как приток кислорода поддерживает горение!

! Нельзя тушить водой включенные в сеть электроприборы и лить воду на электрические провода. Во избежание поражения электрическим током необходимо отключить электроэнергию. Или отключить от сети, то есть вынуть вилку из розетки, загоревшийся электроприбор!

! Очаг возгорания можно тушить подручными средствами – водой, плотной мокрой тканью!



! Легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин) тушат мокрой тканью, огнетушителем, песком, землей из цветочных горшков!

! В лесу, парке возгорание можно потушить, засыпав землей или сырыми ветками!

! Давайте отработаем наши действия в случае возникновения пожара.

! Карточки:

! Мама гладила вещи, ушла на работу и забыла выключить утюг. Вы обнаружили, что загорелось одеяло и начал гореть стол. Ваши действия?

! Младший брат (сестра) игрался со спичками. Начал гореть палас. Ваши действия?

! Вы смотрели телевизор, пропало изображение и из него пошел дым. Ваши действия?

! В лесу началась гореть сухая трава, образовался пожар. Ваши действия?

! Бабушка разжигала печь с помощью солярки, оставила бутылку с зажигательной смесью возле печи. Искра от пламени упала возле жидкости, и произошло возгорание. Ваши действия?

! Что вы будете делать, если от горящей конфорки газовой плиты загорелось полотенце?

Молодцы! Как быстро и самое главное правильно мы отработали наши действия в случае пожара.

А, теперь я предлагаю, родителям маленько отдохнуть, а ребятам поиграть со мной в игру (читается четверостишие, дети после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: “Это – я, это – я, это все мои друзья!”, а если неправильно, молчат).



Кто поджёт траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?
(молчат).

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Кто укладкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл!
(молчат).

Кто, видя сушняк в огне,
Знает точно: быть беде?
Ветку кто не поджигает,
От пожара лес спасает?
(Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт родную школу
От коварного огня...
(Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Что игра с огнём не даром
Завершается пожаром?
(Это – я, это – я, это все мои друзья!)

На привале кто в лесу
Жёг засохшую сосну?
А потом так поспешил,
Что костёр не затушил?
(молчат).

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят:
Школьников и дошколят?
(Это – я, это – я, это все мои друзья!)



Молодцы, ребята, вы замечательно усвоили все правила противопожарной безопасности, и, я думаю, будете соблюдать их не только сами, но и научите других ребят. И, конечно же, огонь станет вашим верным и послушным другом, а не врагом.

Итак, давайте подведем итог нашего занятия.

- Скажите, что же такое пожар?
- Чтобы не допустить пожар, необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.
- Какие правила вы сегодня узнали и запомнили?
- По каким телефонам мы должны звонить, если стали очевидцем пожара?

Приложение № 2
к занятию № 2.1

Тест «Пожарная безопасность»

1. При пожаре нужно звонить:

а. 01	б. 02
в. 03	г. 04

2. Как называется профессия человека работающего в пожарной охране?

а. милиционер	б. пожарный
в. инженер	г. электрик

3. Какие погодные условия ухудшают тушение пожара?

а. холод б. дождь в. ветер г. солнце

4. Данный знак обозначает:



- А. запрещается курить
- б. запрещается пользоваться открытым огнем;
- в. запрещается пользоваться открытым огнем и курить

5. Если загорелся электроприбор (телевизор) то нужно:

- а. полить его водой
- б. выдернуть из розетки и вызвать службу 01



- в. залезть под одеяло и ждать прихода взрослых
- г. ждать когда огонь потухнет сам



6. Если комната начала наполняться густым едким дымом?

- а) открою окно, не закрыв дверь
- б) буду продвигаться к выходу
- в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу

7. Укажите, какой(-ие) бытовой(-ые) прибор(-ы) являются пожароопасным(-и).

а)	б)	с)
----	----	----



8. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:

- а) бенгальские свечи,
- б) плюшевый медвежонок,
- в) спички,
- г) деревянные кубики,
- д) зажигалка,
- е) резиновый мяч.



9. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:

- а) электроутюг,
- б) электрический фонарик,
- в) настольная лампа,
- г) радиоприемник на батарейках,
- д) елочные игрушки,
- е) электропаяльник.



10. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности?

- а) «Вход воспрещен!»
- б) «Не курить!»
- в) «Берегись автомобиля»
- д) «Огнеопасно»



2.2 Эвакуация. Средства пожаротушения

Тема: Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Пожарные извещатели, их значение, правила эвакуации из здания. Правила передачи телефонного сообщения о пожаре.

Цель: познакомить семьи с первичными средствами пожаротушения, правилами эвакуации.

Задачи: изучить правила оповещения и эвакуации при пожаре и средства борьбы с огнём, правила передачи телефонного сообщения о пожаре; продолжить развивать умения правильно понимать и выполнять правила пожарной безопасности.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, плакаты, магнитно-маркерная доска

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Основной материал - лекция
3. Закрепление материала
4. Подведение итогов занятия

Что нового вы узнали на занятии?

Что такое пожарные извещатели, для чего они нужны?

Какие правила эвакуации из здания вы запомнили?

Приложение 1
к занятию № 2.2

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Во время пожаров в помещении кинотеатров, магазинов ежегодно погибают тысячи молодых и сильных людей, которые могли бы спастись. Но они не знали правил и приёмов эвакуации при пожаре. В сухом помещении пожар развивается иногда так стремительно, что люди не успевают покинуть опасное место. Например, автомобиль сгорает за 40 секунд. Поэтому созданы специальные устройства для обнаружения дыма и огня. Сегодня мы рассмотрим систему оповещения и правила эвакуации при пожаре.

Подумайте и ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

! По каким признакам мы можем понять, что начался пожар? (дым, гарь, горячая стена, дверь).

! А если здание большое и в нём трудно обнаружить сразу всем признаки пожара, что нам поможет? (сигналы оповещения при пожаре).

Сигналы оповещения об опасности могут быть: звуковые; световые; речевые; смешанные.

! звуковые сигналы опасности - звонки, сирены, гудки и звуки других звуковых устройств;

! речевые - микрофоны, громкоговорители, магнитофоны, усилители;

! световые - табло, указатели, знаки.

Понятие эвакуации.

Что же нужно делать при поступлении этих сигналов?



Услышав или увидев сигнал опасности, осмотрись и выбери наиболее безопасный и быстрый способ, чтобы покинуть здание. Каждый человек должны хорошо знать и понимать правила и способы эвакуации из многоэтажных зданий, театров, клубов, музеев, магазинов, рынков.

А что нам сможет помочь, если здание не знакомое или человеку трудно сориентироваться в опасной ситуации? (План эвакуации).

В каждом общественном здании, учреждении, на каждом этаже есть план эвакуации. Свой план эвакуации есть на работе, в детском саду и в школе. Давайте познакомимся с планом эвакуации, условными обозначениями и поучимся его читать.

Но прежде мы рассмотрим эвакуационные знаки.

Вы наверно не раз замечали в магазинах, школах, садах и других учреждениях различные знаки: бегущие человечки, стрелки, надписи и др. Все это имеет очень большую значимость и надо знать каждому человеку и ребенку что они означают.

Знак безопасности – это цветографическое изображение определенной геометрической формы с использованием сигнальных и контрастных цветов, графических символов и (или) поясняющих надписей.

Знаки безопасности могут быть основными, дополнительными, комбинированными и групповыми.

Основные знаки безопасности делятся на группы. (Приложение 2. Знаки эвакуации).

Сегодня также большую роль в предотвращении пожаров выполняют **парные извещатели**. Пожарные извещатели являются главным элементом любой современной пожарной сигнализации. Как правило, они представляют собой белые круглые коробочки, которые сложно не заметить в супермаркетах, магазинах или офисах. Принцип работы этих коробочек достаточно простой. Например, в помещении появляется дым, на что реагирует пожарная сигнализация, и начинает выдавать громкий и тревожный звук. От надежности самого датчика будет зависеть и безопасность самого человека.

Пожарные датчики срабатывают, когда на их оптико-электронную камеру попадают мельчайшие частички дыма. Если в контролируемой зоне произойдет пожар или будут малейшие намеки на него, датчик сразу же активирует систему безопасности. Современные датчики оснащаются несколькими блоками, что позволяет устройству одновременно реагировать как на дым, так и на открытые источники огня, которые не сопровождаются тлением и дымом.

Виды пожарных извещателей следующие:

1. тепловые извещатели - применяются в объектах, где производство продуктов и товаров связано с освобождением большого количества тепловой энергии. Если показатель достигнет критического значения, пожара не миновать. Чтобы обезопасить человека, используются тепловые датчики. Уникальность такого типа пожарных извещателей заключается в том, что они не чувствительны к влаге, пыли и загазованности в воздухе.



2. дымовые извещатели - обнаруживают в воздухе частицы дыма и копоти. Устанавливаются для защиты жилых и общественных помещений.

3. извещатели огня - реагируют на открытие источники пламени. Есть инфракрасные и ультрафиолетовые извещатели огня.

4. ручные извещатели - как правило, представляют собой тревожную кнопку, нажатие которой активирует систему оповещения.

В наших домах и квартирах преимущественно стоят автономные пожарные извещатели.

Давайте с Вами посмотрим план эвакуации нашего Центра (работа по плану эвакуации, знакам эвакуации) (приложение 3 – план офиса АНО «Центр социального развития»).

Запомните, услышав или увидев сигнал СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ, сориентируйся и покинь горящее здание! Постарайся выбрать самый безопасный и быстрый способ.

- Дети, кто расскажет, как вести себя в школе, если сработала пожарная тревога? А может взрослые помогут?

В жилых зданиях автоматических систем оповещения практически нет, поэтому извещение окружающих о пожаре будет зависеть от тебя и твоих соседей. Внимательный человек должен замечать дым, запах, горячую стену (дверь), завывание сирен специальных автомашин.

Правила эвакуации при пожаре.

Что нужно делать, если в здании, где ты находишься, нет автоматических систем оповещения об опасности? (Стучи в двери, по трубам, кричи: «Пожар!», побыстрее эвакуируйся).

На случай эвакуации есть проверенные правила - рекомендации. Запомните их! (Приложение 4).

Давайте вспомним, как правильно вызвать **пожарную часть по телефону?**

1. Сначала нужно правильно набрать номер пожарной части.
 - Какой номер мы будем набирать? (101)
 - А скорой помощи? (103)
2. После этого, когда вам ответят в трубку, сообщите причину вызова. Что нужно говорить? (*Что у вас пожар, и что горит*). Затем нужно назвать ваш точный домашний адрес (улица, номер дома, квартиры, этаж, подъезд).

Дидактическая игра «Вызови пожарных».

Поиграем в игру. Я буду пожарным, а вы будете мне звонить.

Кто будет звонить? Какую цифру набираем первой, затем, и последнюю. Молодец.

- Алло! Пожарная часть слушает. Что случилось?
 - У нас пожар. Загорелся дом по проспекту Мира, 12. Иванов Михаил.
 - Ждите, сейчас приедем.
- Молодцы.



Но нужно учесть, что даже при своевременном оповещении пожарной охраны ей необходимо время, чтобы добраться до места пожара. Поэтому очень важно самому уметь пользоваться средствами пожаротушения.

Наиболее доступными из них являются огнетушители. Они различаются по назначению, объему, виду огнетушащего вещества, способу применения.

На корпусе каждого огнетушителя есть инструкция по его использованию. Обязательно прочти ее и хорошенько запомни. Хранятся огнетушители в специально отведенных для этого местах.

Давайте теперь подумаем - перед вами разные огнетушители. Вам нужно правильно подобрать и соединить линией тип огнетушителя и его предназначение.

образуемая при активации устройства пена способна тушить твердые материалы, горючие жидкости или газы		воздушно-эмульсионные (ОВЭ)
с их помощью можно тушить твердые материалы и жидкие горючие вещества		водные (ОВ)
используются только при горении твердых материалов		порошковые (ОП)
единственный из всех существующих огнетушитель, который может затушить оборудование под напряжением до 10 кВт		пенные (ОВП)
активное вещество может побороть пожар любого типа, в том числе и горение электрооборудования с напряжением до 1 кВт		углекислотные (ОУ)

Молодцы! Все справились. А теперь

– «У меня зазвонил телефон...» Каждому из вас знакомы эти строчки Корнея Чуковского. О чем эти детские стихи? Об играх с телефоном. А есть ли среди вас такие, кто позвонил в шутку по номеру «101или 112»? - Допустимы ли такие действия? (нет)

– Почему? (Ложный вызов пожарной команды недопустим, так как в данный момент помощь пожарных может кому-то понадобиться по-настоящему).

Помните, что за ложный вызов пожарных, шутникам грозит большой штраф.

– Как вы понимаете пословицы?

! Вода и огонь - хорошие слуги, но страшные господа (они являются помощником для человека, но и также огонь может лишить человека жилья)

! От маленькой искры большой пожар бывает (от спички может загореться целый дом)

! Не бывает дыма без огня (дым-это следствие огня)



! Огонь маслом заливать - лишь огня добавлять (*огонь нужно тушить водой, т. масло горит*)

! Огонь воды боится (*огонь можно потушить водой*)

Игра

Группа делится на 2 подгруппы. Участники групп по очереди вытягивают задания и после обсуждения дают ответ на вопросы. Вопросы:

- ✓ Как перемещаться по задымленному помещению?
- ✓ Что нужно сделать с органами дыхания во время пожара?
- ✓ Что рекомендуют надеть на себя при пожаре?
- ✓ Что нужно сделать, выходя из горячей комнаты?
- ✓ Чем нельзя пользоваться во время пожара?
- ✓ Что следует сделать, если квартиру покинуть невозможно?
- ✓ Какие специальные средства тушения пожаров вы знаете?
- ✓ Какие виды огнетушителей вы знаете?
- ✓ Что поможет вам быстрее найти выход из здания?
- ✓ Когда вы покинете горящее здание?
- ✓ Чего нельзя тушить водой и пенным огнетушителем?
- ✓ Какие подручные средства помогут перекрыть доступ кислорода к огню?

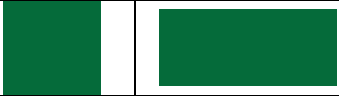
Подводятся итоги игры, выявляются победители.

Подведение итогов занятия

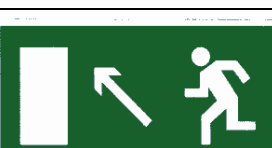
- Что нового вы узнали на занятии?
- Что такое пожарные извещатели, для чего они нужны?
- Какие правила эвакуации из здания вы запомнили?

Приложение 2
к занятию № 2.2

Эвакуационные знаки

Цветографическое изображение	Смысловое значение
	обозначение направления движения при эвакуации. Надпись, информация для обеспечения безопасности
	выход здесь (левосторонний). Используется над дверями (или на дверях) эвакуационных выходов, открывающихся с левой стороны. На стенах помещений вместе с направляющей стрелкой для указания направления движения к эвакуационному выходу
	выход здесь (правосторонний). Используется над дверями (или на дверях) эвакуационных выходов, открывающихся с правой стороны. На стенах помещений вместе с направляющей стрелкой для указания направления движения к эвакуационному выходу.



	направляющая стрелка. Используется только вместе с другими эвакуационными знаками для указания направления движения.
	направляющая стрелка под углом 45°. Используется только вместе с другими эвакуационными знаками для указания направления движения
	направление к эвакуационному выходу направо. Используется на стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу
	направление к эвакуационному выходу налево. Используется на стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу
	направление к эвакуационному выходу направо вверх. Используется на стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу по наклонной плоскости
	направление к эвакуационному выходу налево вверх. Используется на стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу по наклонной плоскости
	направление к эвакуационному выходу направо вниз. Используется на стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу по наклонной плоскости
	направление к эвакуационному выходу налево вниз. Используется на стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу по наклонной плоскости
	указатель двери эвакуационного выхода (правосторонний). Используется над дверями эвакуационных выходов
	указатель двери эвакуационного выхода (левосторонний). Используется над дверями эвакуационных выходов
	направление к эвакуационному выходу прямо. Используется над проходами, проемами, в помещениях большой площади. Размещается на верхнем уровне или подвешивается к потолку



	направление к эвакуационному выходу прямо. Используется над проходами, проемами, в помещениях большой площади. Размещается на верхнем уровне или подвешивается к потолку
	направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз. Используется на лестничных площадках и стенах, прилегающих к лестничному маршу
	направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз. Используется на лестничных площадках и стенах, прилегающих к лестничному маршу
	направление к эвакуационному выходу по лестнице вверх. Используется на лестничных площадках и стенах, прилегающих к лестничному маршу
	направление к эвакуационному выходу по лестнице вверх. Используется на лестничных площадках и стенах, прилегающих к лестничному маршу
	для доступа вскрыть здесь. Используется на дверях, стенах помещений и в других местах, где для доступа в помещение или выхода необходимо вскрыть определенную конструкцию, например, разбить стеклянную панель и т.п.
	открывать движением от себя. Используется на дверях помещений для указания направления открывания дверей
	открывать движением от себя. Используется на дверях помещений для указания направления открывания дверей.
	для открывания сдвинуть. Используется на дверях помещений для обозначения действий по открыванию сдвижных дверей.



	пункт (место) сбора. Используется на дверях, стенах помещений и в других местах для обозначения заранее предусмотренных пунктов (мест) сбора людей в случае возникновения пожара, аварии или другой чрезвычайной ситуации.
	указатель выхода. Используется над дверями эвакуационного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к эвакуационному выходу
	указатель запасного выхода. Используется над дверями запасного выхода

Приложение 3
к занятию № 2.2



Как себя вести при массовой эвакуации



Покиньте здание как можно скорее, идите быстрым шагом. Не бегите: может начаться давка и пострадают люди



Сохраниайте спокойствие, следуйте инструкциям сотрудников, не создавайте паники



Для выхода из здания пользуйтесь лестницами. Не пользуйтесь лифтом, не поднимайтесь на верхние этажи, не пытайтесь спрятаться в дальних комнатах



Если с вами дети — возьмите их за руку или на руки, не выпускайте их из рук



Если попал в давку, вы все-таки не удержались на ногах, свернитесь в клубок и защитите голову руками. Нельзя нагибаться, поправлять обувь, доставать упавший предмет — это может стоить жизни



Держите при себе документы и ценности: в такие моменты часто орудуют преступники

..... Избегайте мест
 соприкосновения толпы
 с витринами, стеклянными
 дверями и стеллажами





2.3 Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре. Оказание первой помощи при термическом ожоге

Оказание первой помощи при термическом ожоге

Цель: познакомить семьи с понятием «термический ожог» и правилами оказания первой помощи при ожогах.

Задачи: сформировать знания о степенях ожогов; изучить правила и способы оказания первой медицинской помощи при термических ожогах

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, магнитно-маркерная доска

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Основной материал - лекция
3. Тестирование «Термический ожог и ПМП»
4. Подведение итогов занятия

Что нового вы узнали на занятии?

Что такое термический ожог?

Как оказывать первую помощь при термическом ожоге?

5. Домашнее задание

Разработать памятку для семейного уголка «Профилактика ожогов».

Приложение1
к занятию № 2.3

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Посмотрите на экран и отгадайте загадки.

1.	Из горячего колодца через нос водица льется	<i>чайник</i>
2.	Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен	<i>огонь</i>
3.	В полотняной стране по реке простыне плывёт пароход то назад, то вперёд, а за ним такая гладь, ни морщинки не видать	<i>утюг</i>

Лектор предлагает посмотреть на все три отгадки и подумать, что их объединяет (*почему они заключены в красные круги*) - подводит к выводу, что красный круг – предостережение об опасности.

Предлагает высказать свое предположение, чем опасны эти три предмета. Просит детей и родителей вспомнить, какие предметы домашнего обихода могут так же привести к **ожогам**. Дети рассуждают и приходят к выводу, что красный цвет, предупреждает об опасности. Излагают свои предположения. (*можно обжечься*)

Сегодня мы с вами будем говорить, и учиться, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при пожаре. Ведь не всегда скорая помощь может быстро приехать. Поэтому мы должны быть готовыми к разным ситуациям и сами уметь оказать первую помощь.

Но для начала давайте вспомним, чем опасен пожар? (ответы)

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже весь дом. Но главное, при пожаре могут погибнуть люди. Давайте сейчас повторим **правила пожарной безопасности** (называет, показывает на интерактивной доске):



! не балуйтесь дома со спичками и зажигалками – это одна из причин пожаров.

! уходя из дома или из комнаты, не забудьте выключить электроприборы.

! не сушите белье над плитой, очень хорошо, если ты помогаешь маме, но очень плохо, если оно загорится.

! не зажигайте свечи, когда ты один дома

! не разжигайте костер без взрослых.

Если пожар все-таки случился, что нужно делать?

а) если огонь не большой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылить кастрюлю воды.

б) если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место, после этого позвони в пожарную охрану 01, 112 или попроси об этом соседей.

в) если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 101, 112 и сообщи пожарным точный адрес, номер своей квартиры, фамилию и имя. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

г) при пожаре дым опаснее огня большинство людей при пожарах погибают от дыма. Почему? если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки, или продвигайся к выходу ползком, потому что внизу дыма меньше.

д) ожидая пожарных, не теряй головы, не выпрыгивай из окна. тебя обязательно спасут.

е) при пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. он может отключиться и ты задохнешься.

ж) когда приедут пожарные во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

➤ Как вы думаете, что такое первая доврачебная помощь? *(первая помощь – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья, пострадавших при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу).*

➤ Что самое важное в оказании первой помощи? *(срочность оказания первой помощи, быстрота, правильность, решительность, знания, умения, спокойствие).*

Ожоги – это повреждения покрова кожи, вызванные термическим действием высокой температуры, парами, газами, химикатами, солнечными лучами и т.д.

В зависимости от причины появления, различают следующие виды ожогов: термические, электрические, химические, лучевые.

☆ **ТЕРМИЧЕСКИЕ** - появляются при контакте с раскаленными предметами, горячим воздухом, паром, кипятком. В случае продолжительного контакта формируются глубокие ожоги. Часто они вызываются горячими вязкими веществами (смола, битум, карамельная



масса), которые прилипают к поверхности тела и приводят к глубокому, длительному прогреванию тканей.

☆ **ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ** - чаще всего встречаются во время работы с электрическим оборудованием, иногда, при ударе молнии. При данных ожогах происходит поражение кожи, нарушение функций сердца, органов дыхания и других систем жизнедеятельности человека. Небольшой контакт с электрическим током вызывает головокружение, обморок. Более значительное поражение вызывает остановку дыхания, и, даже, клиническую смерть.

☆ **ХИМИЧЕСКИЕ** - развиваются в результате контакта с химическими веществами. Глубина ожогов данного вида зависит от концентрации химического реагента и времени его воздействия на ткани тела.

☆ **ЛУЧЕВЫЕ** - поражения кожи ультрафиолетовыми лучами. Обычно это происходит на пляже или в солярии.

Сегодня мы с Вами поговорим о термических ожогах.

Термические ожоги

Пламя. Контакт с горячими предметами. Трение (например, ожоги от веревок), пар, горячие жидкости.

Выделяют 4 степени ожогов:

1 ст. - покраснение и отек кожи. Через 2—4 дня происходит выздоровление.

2 ст. - образование пузырей с жидкостью. Полностью заживают за 1—2 недели.

3 А ст. - некроз (омертвление) верхних слоев кожи. Болевая чувствительность снижена. Обширные волдыри, раны.

3 Б ст. - полный некроз всей толщи кожи. Возможно самостоятельное восстановление поверхности кожи, если ожог не осложнится инфекцией и не произойдет вторичного углубления раны.

4 ст. - некроз кожи и более глубоких тканей (сухожилия, мышцы, кости)

Термические ожоги наиболее опасны. Они возникают чаще всего в быту при пользовании неисправными нагревательными приборами, но они могут носить и массовый характер, например, при пожарах, катастрофах, авариях.

Особенно опасны ожоги, которые нанесены открытым пламенем, когда поражаются верхние дыхательные пути и значительная часть тела. Чем обширнее ожог, тем тяжелее общее состояние пострадавшего и хуже прогноз.

Основные причины термических ожогов:

- шалость с огнем;
- небрежное поведение на кухне, при курении, у костра;
- тушение пожаров.

Часто при пожаре возникают ожоги на теле, что надо делать в такой ситуации?

Вид оказания первой помощи зависит от типа ожога. При **термическом ожоге** — первая помощь состоит в прекращении действия поражающего фактора.



Если ожог охватывает большую площадь поверхности тела, развивается ожоговый шок, в начале которого человек резко возбужден, а затем заторможен. При этом отмечается бледность кожных покровов, поверхностное дыхание, учащенный пульс, снижение артериального давления. У детей раннего возраста шок может развиваться при поражении ожогом даже 3—5 % поверхности тела.

Оказывая **первую помощь пострадавшему при термическом ожоге**, необходимо:

- удалить с поверхности тела источник ожога;
- в течение 5—10 мин охладить пакетами со льдом (холодной водой) обожженную поверхность;
- здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта (зеленки, марганцовки);
- наложить стерильную повязку;
- при необходимости дать пострадавшему обезболивающее средство;
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Недопустимо: удаление с поврежденной кожи остатков одежды, грязи; обработка ожога спиртом, йодом, жиром, мазями, порошками; наложение тугих повязок.

Запомните!

! Если случайно обжег руку об утюг или чайник, то сразу же подставь обожженное место под струю холодной воды и держи, пока не утихнет боль.

! Если ожог серьезный, то нужно вызвать скорую помощь по телефону – 103.

У каждого из нас дома должна быть аптечка. У нас она тоже есть. *(обратить особое внимание детей и родителей на то, что таблетки назначает только врач, а обработку ран производят только чистыми руками).*

Давайте вспомним, для чего нужны предметы в аптечке, а для этого поиграем в игру.

Дидактическая игра «Для чего нужны предметы».

Специалист показывает содержимое аптечки и называет каждый предмет: бинт, вата, перекись водорода, йод, лейкопластырь, таблетка, ватные палочки. Родители и дети должны сказать, что делать с этим предметом.

- ❖ перекись водорода - для промывания ран
- ❖ зеленка - для смазывания краев ран, чтобы убить микробы
- ❖ пластырь - для заклеивания ран и т.д.

К нам пришла кукла (Максим), он пострадал на **пожаре**, давайте окажем ему **первую помощь**.

Многие думают, что обожженное место надо чем-нибудь смазать - спиртом, йодом, одеколоном, зеленкой, жиром или маслом. На самом деле этого делать не нужно. Лучше аккуратно завязать ожог и показать его врачу.



Если к телу прилипла одежда, то срывать ее нельзя, нужно аккуратно обрезать одежду вокруг места ожога и ждать врача, и освободить тело от одежды. Нельзя прокалывать пузырь – это делает врач.

Давайте поможем Максиму и обработаем ему место ожога (практическая работа)

Молодцы. Но очень часто нужно оказать помощь не только пострадавшему при пожаре. К сожалению, несчастные случаи довольно часто происходят как с детьми, так и с взрослыми. Поэтому важно не только быть внимательными, но и не растеряться в неожиданных обстоятельствах и суметь помочь тем, кто попал в беду, или самому себе.

Тест «Термические ожоги» (Приложение 2)

Подведение итогов

Что нового вы узнали на занятии?

Что такое термический ожог?

Как оказывать первую помощь при термическом ожоге?

Домашнее задание:

Дорогие родители и дети. В конце нашего обучения у нас пройдет конкурс на лучший семейный уголок «Моя безопасность». Этот уголок вы можете оформить в виде плаката. Мы уже узнали с вами, что такое пожар, как действовать при пожаре, как эвакуироваться из здания и много другое. Мы предлагаем Вам подумать, какой материал вы разместите в своем уголке и разработать памятку для семейного уголка «Профилактика ожогов».

Приложение 2
к занятию 2.3

Тест по теме: Термические ожоги и ПМП

1. Что означает понятие «термический ожог»?
 - а) повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры
 - б) воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей
 - в) повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры**
2. Основными причинами ожогов являются:
 - А) небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами**
 - б) ссора с соседями, пожар в соседнем доме
 - в) укус собаки, отравление угарным газом, удар грома
3. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?
 - а) ½; б) 1/3; в) ¼.**
4. Сколько степеней ожогов существует?
 - а) 2; б) 3; **в) 4; г) 5.**
5. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?
 - а) образуются волдыри (пузыри с жидкостью)**
 - б) покраснела кожа на месте ожога
 - в) видна обнаженная рана



6. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?

- а) покраснела кожа на месте ожога
- б) образуются волдыри

в) обнаженная рана

- г) произошло обугливание и пахнет жареным мясом

7. Как рекомендуется стаскивать, или отдирать одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?

- а) сначала рукава, потом остальную часть
- б) разрезать на части

в) ничего не трогать до приезда скорой помощи

8. Что рекомендуется проделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?

а) обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут

- б) выпить обезболивающую таблетку
- в) приложить лед или снег, повязку пропитанную спиртом
- г) засунуть обожженную часть в морозильную камеру

9. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?

а) дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «103»

б) освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

10. Что при ожогах категорически нельзя делать

а) давать пострадавшему обильное питье, обезболивающие таблетки, разрезать одежду и обувь, отслаивать кожу, раздевать пострадавшего, обрабатывать раны различными животными жирами

б) отрывать одежду от тела, вскрывать волдыри, обрабатывать раны различными мазями и посыпать порошками, накладывать на ожог лейкопластырь

в) отрывать часть одежды вместе с кожей, придавать обожженной части удобное положение, давать обезболивающее средство, транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение, обрабатывать место ожога различными мазями и порошками



2.4. Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при пожаре на манекене «Максим III»

Цель: отработать навыки оказания первой помощи при пожаре

Задачи: изучение способов проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; обучение методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Оборудование: салфетки, валик, носовой платок, манекен «Максим III», секундомер.

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Разбор домашнего задания
3. Основной материал – лекция, беседа, практическое занятие
4. Подведение итогов занятия

Приложение1
к занятию № 2.4

Конспект занятия

Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы с вами закончим большую главу по пожарной безопасности, которую на протяжении двух недель подробно изучали.

Но сначала давайте разберем ваше домашнее задание. На предыдущем занятии мы предлагали Вам подумать, какой материал вы разместите в своем уголке и разработать памятку для семейного уголка «Профилактика ожогов». Давайте посмотрим у кого, что получилось.

– Сегодня не обычное занятие. Мы отработаем практические навыки реанимационных мероприятий на макете «Максим III»:

- при остановке сердца: способ искусственной вентиляции легких способ «изо рта в рот»;
- непрямой массаж сердца;
- искусственная вентиляция легких в сочетании с непрямым массажем сердца.

Вспомним пройденный материал и ответим на несколько вопросов. И, конечно же, сходим на экскурсию в пожарную часть.

Итак, начнем. Перед нами - манекен-тренажер «Максим III», который предназначен для обучения практическим навыкам проведения искусственного дыхания (искусственной вентиляции легких) способом «Рот ко рту» и наружного (непрямого) массажа сердца. Тренажер снабжен электронным пультом контроля, с помощью которого определяется правильность положения головы, состояние поясного ремня, достаточность вдуваемого воздуха, усилие компрессии, правильность положения рук при непрямом массаже сердца, правильность проведения реанимации одним или двумя спасателями, состояние зрачков пострадавшего, появление пульса. Тренажер можно использовать как для отработки отдельных элементов



реанимации (учебный режим), так и для отработки всего комплекса реанимационных мероприятий, включающих сочетание непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. После правильно проведенного комплекса реанимации тренажер автоматически «оживает»: появляется пульс на сонной артерии, звуковые сигналы, сужаются зрачки пострадавшего. Настенное табло является изображением торса человека со световой сигнализацией действий по реанимации пострадавшего.

А теперь более подробно нам расскажет и покажет наш гость ФИО и должность (сотрудник скорой помощи), а потом каждый сможет попробовать свои силы в оказании первой помощи.

Сотрудник скорой помощи: рассказывает и показывает, как можно оказать реанимационную помощь на манекене.

Замечательно, теперь мы все сможем оказать человеку помощь при необходимости. Давайте поблагодарим ИО и попробуем с вами реанимировать Максима



2.5. Выявление уровня знаний

Обобщение знаний о пожарной безопасности.

Цель: провести контрольный мониторинг по выявлению знаний на тему «Пожарная безопасность»

Задача: определить уровень знаний по правилам противопожарной безопасности

Оборудование: листы бумаги, ручки

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Основной этап – мониторинг, опрос, игра

Мы заканчиваем с вами курс «Пожарная безопасность» и хотелось бы проверить ваши знания путем не сложных заданий. Давайте разделимся на два лагеря детский и взрослый. Родителям я дам анкету с 4 открытыми вопросами. Вам необходимо будет написать в несколько предложений ответы.

А в это время мы с ребятами поиграем в интересные игры:

1. Чтобы всегда помнить номера службы необходимо выучить их и не забывать, у меня есть памятка. Но ветер подул и номера перепутались. Помогите мне расставить их правильно.
2. Игра «Вызов пожарных». Дети по очереди подходят к телефону, набирают номер и называют свой домашний адрес.

Теперь попрошу вас сплотиться своей семьей. Я вам сейчас выдам текст. Попрошу вас, заполнить пропуски в тексте подходящими словами: *мокрыми, балконную, можно, пожарных, балконе, кухне, сухими, соседей, вентиляционные, невозможно, кухонную, канализационные.*

ТЕКСТ: Если пожар произошёл вне квартиры, а воспользоваться лестницей для выхода наружу __, оставайтесь в квартире. Чтобы не отравиться продуктами горения, закройте щели дверей и __ отверстия одеялами, полотенцами и т.п. Укрыться от пожара до прибытия пожарных можно на __, плотно закрыв за собой дверь. По прибытии привлечите их внимание громким голосом и попросите оказать вам помощь.

Вот и закончилась проверочная часть. Давайте разберем ваши ответы, и если у вас остались вопросы, то обсудим их.

3. Подведение итогов занятия

Приложение 1
к занятию 2.5

Анкета для родителей

1. Изменилось ли ваше представление о формировании у детей элементарных правил пожарной безопасности?
2. Считаете ли вы важным вопросом о воспитании у детей чувства осторожности?
3. Узнали ли вы что-то новое об обучении детей правилам пожарной безопасности?
4. Какие основные правила пожарной безопасности начали соблюдаться в вашей семье?



2.6. Экскурсия в пожарную часть

Экскурсия в 2 ПСЧ г. Калтан 12 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области

Цель: показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; составить памятку о поведении при пожаре.

Задачи: формирование интереса к профессии «пожарный»; формирование у семей положительного отношения к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах

Оборудование: пожарный автомобиль, пожарный кран, средства индивидуальной защиты, переносные огнетушители, пожарная сигнализация, пожарная одежда (это все оборудование, что находится в пожарной части и во время экскурсии показывают и рассказывают пожарники)

Ход занятия:

1. Организационный этап (2 мин.)
2. Основной материал – учебная экскурсия (33 мин.)
3. Подведение итогов занятия (5 мин.)
4. Домашнее задание (5 мин.) - семейное составление памятки «Правила поведения при пожаре»

Приложение 1 к занятию № 2.6

Вам будет предоставлена уникальная возможность посмотреть изнутри, чем же занимаются такие отважные люди, как пожарные. Вы сможете задать все интересующие вопросы, а кому то даже повезет и они смогут посидеть в пожарной машине и примерить на себя костюм пожарного.

У входа в пожарную часть семей встречают люди в форме. Представляются. Начинает беседу начальник пожарной части.

Здравствуйте! Начнем мы нашу экскурсию со знакомства с работой диспетчера.

Скажите, зачем в диспетчерской находится главный пульт, рация?

Какую важную работу выполняет диспетчер?

Правильно, он принимает вызов о пожаре и подаёт сигнал тревоги. Посмотрите (обращает внимание на диспетчера, вот сюда поступает сигнал о пожаре. Здесь есть телефон приема звонков, за ним и днем и ночью следит диспетчер, который и принимает вызов первым, при этом записывает адрес в специальный журнал, указывает пожарным точный адрес возгорания. А вы знаете, как позвонить в пожарную часть, если случился пожар? (01) Молодцы, правильно, да номер телефона 01, этот номер очень простой и короткий, его легко запомнить и быстро набрать, ведь во время пожара дорога каждая минута.

А сейчас пройдем в комнату, в которой до вызова находится пожарный наряд с «бойцами». Спросите у пожарного, чем они занимаются в свободное время? А сейчас мы пройдем в комнату для учебных занятий. В пожарной части есть комната, в которой проводятся учебные занятия. В основном



пожарные заняты тренировкой. Им приходится много тренироваться, чтобы быть ловкими, сильными, быстрыми.

А зачем пожарным быть сильными, смелыми, закаленными?

Совершенно верно, ловкие и сильные они в любую минуту готовы приступить к тушению пожара (раздается сигнал тревоги, выбегают пожарные, пожарная машина выезжает во двор).

Пожарный: Обращает внимание детей на одежду пожарного, рассказывает, что она служит для защиты от воды, от высокой температуры, от травм при тушении пожаров. В комплект входит: куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень. Рассматривают, из какого материала изготовлена одежда (брезент со специальной пропиткой, чтобы не воспламенялась и не промокала). Пожарная каска с гребнем наверху для защиты от ударов. Пояс широкий с петлей «карабином», которым можно прикрепиться к лестнице, чтобы не упасть. Пожарному нужен топор, он висит на поясе. Как вы думаете, для чего он нужен?

А сейчас командир отделения познакомит вас с оборудованием пожарной машины. Пожарный приглашает детей посмотреть пожарные машины

Пожарный: Посмотрите, они все разные. Есть машины с цистерной для воды, есть с раздвижной лестницей. Обращает внимание детей на цвет машин. Красный – это цвет опасности, машину видно издалека, когда она спешит на помощь с мигалкой и сиреной, водители других машин. Ребята, скажите, для чего пожарная машина оборудована специальными звуковыми «сиренами» и световыми сигналами-«мигалками», рацией? Правильно, пожарная машина должна очень быстро прибыть к месту пожара, сигнал ей в этом поможет для беспрепятственного проезда, а по рации водитель может связаться с пожарной частью и другими машинами (*дети рассматривают оборудование пожарной машины, садятся по очереди в кабину*).

Родители и дети задают вопросы пожарным:

- ! С помощью чего можно эвакуировать людей?
- ! Покажите, чем вы тушите огонь.
- ! Сколько времени нужно пожарной команде для выезда на пожар?
- ! Что вы делаете, если на пути у машины красный свет?
- ! Какими качествами должен обладать пожарный?

Наша экскурсия подходит к концу, вы сейчас поедете домой, но не забываете правила пожарной безопасности, ведь от этого зависит ваша жизнь и жизнь других людей. Вам понравилась экскурсия?

Вот мы и закончили один самых сложных, но в тоже время интересных блоков – «Пожарная безопасность».

Вам необходимо будет дома составить памятку «Правила поведения при пожаре».



3.1. Чрезвычайные ситуации вокруг нас

Понятие ГО и ЧС. Природные и техногенные ЧС. Оповещение при ЧС

Цель: разобрать понятие ГО и ЧС, изучить природные и техногенные ЧС и познакомить с организацией оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Задачи: научить предвидеть, распознавать и правильно действовать в экстремальных ситуациях в природе и в обществе; воспитывать дисциплинированность, умения не растеряться во время стихийного бедствия; развивать умения правильного поведения во время стихийных бедствий; развивать навыки применения простых способов защиты жизни; развивать здоровьесберегающую компетентность.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, комплект плакатов «Гражданская оборона и стихийные бедствия», магнитно-маркерная доска

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Проверка домашнего задания
3. Основной материал - лекция, беседа с элементами игры, викторина, анализ ситуаций
1. Подведение итогов занятия

Приложение 1
к занятию № 3.1

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Сегодня мы с вами начнем заниматься по следующему блоку «ЧС вокруг нас».

Но, сначала хотелось бы посмотреть, как вы выполнили домашнее задание: семейное составление памятки «Правила поведения при пожаре». Давайте посмотрим, что именно отразили в своей памятке.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный День гражданской обороны. Мирному населению на протяжении всей истории существования грозят различные опасности, в том числе связанные с боевыми действиями. За последние пять с половиной тысячелетий на земле прогремело около 15 тыс. войн, в которых погибли более 3,5 миллиардов человек. Что же такое гражданская оборона?

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Гражданская оборона является одной из важнейших функций государства, составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности населения страны. Общее руководство ГО осуществляет Правительство РФ.



В настоящее время сформирована эффективная законодательная нормативно-правовая база, направленная на обеспечение безопасности человека. Приняты Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», «О гражданской обороне». Защита населения достигается подготовкой и использованием современных сил и средств защиты, внедрением передовых технологий в разработку способов защиты. Для совершенствования радиационной и химической защиты предусматривается создание и своевременное обновление резерва средств индивидуальной защиты, лекарственных препаратов и медицинской техники.

В связи с возросшей угрозой применения химического, биологического оружия, а также возрастающей деятельностью террористических организаций руководством гражданской обороны уделяется серьезное внимание использованию ресурсов ГО для противодействия терроризму, развитию сети наблюдения и лабораторного контроля.

Войска ГО составляют основу сил быстрого реагирования «чрезвычайного» ведомства и решают специальные задачи мирного и военного времени.

В последние годы войска гражданской обороны все чаще привлекаются к эвакуации населения, решению вопросов его первоочередного жизнеобеспечения, восстановлению пострадавших объектов и коммуникаций, сопровождению гуманитарных грузов, охране особо важных объектов, а также локализации и тушению крупных очагов лесных и торфяных пожаров.

За последние 10 лет военные спасатели свыше 40 тысяч раз участвовали в ликвидации последствий аварий и катастроф. В результате проведенных операций ими было спасено более 70 тысяч человек.

Перед гражданской обороной России стоят многообразные и ответственные задачи. Основные из них:

- ✓ обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- ✓ оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время;
- ✓ эвакуация населения, материальных и культурных ценностей;
- ✓ предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и др.);
- ✓ проведение аварийно-спасательных работ.

А также:

- ✓ борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- ✓ обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному поражению;
- ✓ восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ЧС;



- ✓ срочное захоронение трупов;
- ✓ срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- ✓ разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для выживания населения;
- ✓ обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны;
- ✓ проведение работ по санитарной обработке населения, обеззараживанию объектов и территорий;
- ✓ доставка и обеспечение сохранности грузов, перевозимых в зоны чрезвычайных ситуаций в качестве гуманитарной помощи, в том числе, и в иностранные государства.

В России, как ни в какой другой стране, широко распространена радиотрансляционная сеть. Нет ни одного города, крупного населенного пункта, где бы не было радиотрансляционного узла. Хотелось бы напомнить, что в Великую Отечественную войну для оповещения населения об опасности нападения с воздуха использовались главным образом городская радиотрансляционная сеть и сирены. В целом такая система оповещения удовлетворяла требованиям того времени. Сигналы воздушной тревоги и ее отбоя подавались своевременно, население слышало их отчетливо. Для уверенного получения сигнала и другой информации жители Ленинграда на протяжении 900 дней блокады держали репродукторы постоянно включенными в сеть.

Буйство стихии не прекращается, количество аварий и катастроф не уменьшается, а население нужно предупреждать обо всех чрезвычайных ситуациях. До недавнего времени не было сигналов, которые предупреждали бы о приближающемся стихийном бедствии, об аварии или катастрофе.

Но всем было ясно: нельзя оставлять людей в неведении, они должны знать обстановку. Только тогда можно рассчитывать на разумные и осознанные действия, бороться с паникой и другими негативными явлениями. Поэтому в конце 1988 г. был пересмотрен и изменен порядок оповещения.

В случае опасности людей надо было предупредить, где бы они ни находились. Для этого было решено использовать сирены. Поэтому с тех пор завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают другой сигнал «Внимание всем!», а не воздушная тревога, как это предусматривалось прежде.

Услышав вой сирен, надо немедленно включить телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

При возникновении воздушной, химической или радиационной опасности также сначала звучат сирены, то есть сигнал «Внимание всем!», затем следует информация. К примеру: «Внимание! Говорит штаб по делам ГО и ЧС. Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!»



И далее очень коротко диктор напоминает, что надо сделать дома, что взять с собой, где укрыться. Может идти и другая, более обстоятельная информация. Таким образом, принятая и ныне действующая система оповещения имеет существенные преимущества и ряд достоинств. Во-первых, звучание сирен дает возможность сразу привлечь внимание всего населения города, района, области. Во-вторых, ее можно применять как в мирное время - при стихийных бедствиях, так и в военное.

Эвакуация населения

Эвакуация как способ защиты населения используется давно. «Нужна ли эвакуация в наши дни, не потеряла ли она своего значения?» приходится часто слышать такие вопросы. Практика современной жизни говорит о том, что население все чаще подвергается опасностям в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф в промышленности и на транспорте. Во время эвакуации вывозят (выводят) людей в загородную зону, т.е. в те районы и населенные пункты, где дальнейшее проживание не представляет опасности. Их удаленность может быть самой различной, от нескольких километров до сотен. Районы (населенные пункты), где размещается эвакуированное население, как правило, находятся вблизи железных и автомобильных дорог, речных пристаней. Семьи не разбиваются, а вывозятся вместе, также и расселяются единым коллективом в домах местных жителей, в общественных зданиях (клубах, школах, на туристских и спортивных базах, в домах отдыха, пансионатах и санаториях). В условиях возникновения чрезвычайной ситуации особо важное значение приобретает быстрота эвакуации. Узнав об эвакуации, граждане должны немедленно подготовиться к выезду. Брать с собой самое необходимое: личные документы (паспорт, военный билет, свидетельство о браке, рождении детей, пенсионное удостоверение, деньги), продукты питания на 2-3 суток и питьевую воду, одежду, обувь (в том числе и теплую), принадлежности туалета, белье, постельные принадлежности на случай длительного пребывания в загородной зоне.

Это самые основные моменты, связанные с ЧС.

А сейчас мы поработаем в семейных группах. За каждый правильный ответ семья получает фишку.

- ! Какой основной сигнал оповещения ГО вы знаете?
- ! Назовите порядок подачи сигнала ГО «Внимание всем».
- ! Что нужно сделать при получении сигнала ГО «Внимание всем»
- ! Что необходимо делать при эвакуации?
- ! Что делать, если вы оказались на улице во время урагана или бури?

Перерыв

Какие вы знаете виды ЧС? (ураган, землетрясение, наводнение, цунами и т.д.).

Давайте разберем более подробно виды ЧС.

Землетрясения – подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре



или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. **Очаг** - это пространство (объем), внутри которого заключены все сопровождающие землетрясение первичные деформации. **Эпицентр** - область на поверхности земли, расположенная над очагом землетрясения.

Оползни - скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести. **Причины оползней:** естественные: увеличение крутизны склонов, подмыв оснований склонов, сейсмические толчки; искусственные: разрушение склонов дорожными выемками, чрезмерный вынос грунта, вырубка леса, неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

Сели - внезапно формирующийся в руслах горных рек бурный поток, который состоит из смеси воды, обломков горных пород, песка, грунта и различных предметов, захваченных потоком по мере подъема его уровня. Каковы Ваши действия при чрезвычайных ситуациях природного характера как землетрясение (выслушиваются ответы).

Ощувив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, не поддавайтесь панике (от момента, когда Вы почувствовали первые толчки до опасных для здания колебаний у Вас есть 15 – 20 секунд). Быстро выйдите из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение спускайтесь по лестнице, а не на лифте. Оказавшись на улице – оставайтесь там, но не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство. Сохраняйте спокойствие и постарайтесь успокоить других! Если Вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры. Если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели. Если с Вами дети – укройте их собой. Не пользуйтесь свечами, спичками, зажигалками – при утечке газа возможен пожар. Держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов. Если Вы находитесь в автомобиле, оставайтесь на открытом месте, но не покидайте автомобиль, пока толчки не прекратятся. Будьте в готовности к оказанию помощи при спасении других людей.

Ураган - это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч. Ураган – это тропический циклон, возникающий над теплой поверхностью океана и сопровождающийся сильными ливнями, шквальными ветрами и грозой. Появляется он в том случае, когда влажный и теплый воздух соприкасается с холодными атмосферными массами большого объема. В результате над океаном образуется воронка с так называемым «глазом» в центре – под этим глазом царит теплая и спокойная погода, а вокруг бушуют ветры со скоростью 117 км/час и более. Все ураганы приходят с моря, а, попадая на сушу, довольно быстро рассеиваются, нанося перед этим значительный урон.



Большинство циклонов формируется в экваториальном поясе или в тропических широтах (не далее 20 градусов от экватора).

Буря - длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 м/с, наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушениями на суше. Это явление характерно для северных широт. Снежная буря – это сильный ветер (более 15 метров в секунду) при низкой температуре (от 7 градусов мороза по Цельсию и ниже), часто сопровождаемая массивованными объемами снега, которые переносит этот ветер. В России снежные бури называют буранами, вьюгами, метелями.

Смерч - атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Что же такое смерч? Он известен нам под разными именами — смерч, торнадо, тромб — и представляет собой одно из опаснейших природных явлений. По сути своей, он является ничем иным, как грозовым облаком, спустившимся на землю «потанцевать». Размах «танца» у поверхности земли может достигать 3 километров, хотя обычно не превышает 300-400 м.

Как выглядит смерч? Как огромная воронка, спускающаяся с небес на землю. Вокруг нижней её части видно облако разбрасываемых ею предметов, грязи, пыли или воды, если речь идёт о смерче над водной поверхностью. В отличие от вышеупомянутых песчаных или пыльных вихрей, смерч представляет собой единое целое с грозовой тучей — это, можно сказать, её хобот, спустившийся на землю. Смерч не может от неё оторваться и стать самостоятельным. Песчаные же вихри вообще никакого отношения к тучам не имеют.

Причины появления смерчей до сих пор толком не изучены. Доподлинно известно лишь, что данное явление природы может возникнуть, если влажный тёплый воздух соприкасается с «куполом» холодного сухого воздуха, расположенного над холодным участком земли или моря.

Механизм возникновения приблизительно такой: в месте соприкосновения пар, содержащийся в тёплом потоке, конденсируется, при этом выделяется тепло, нагревающее воздух в зоне соприкосновения, и он, естественно, стремглав несётся вверх. Природа не терпит пустоты, как известно, и на его место затягивается тёплый влажный воздух и расположенный ниже холодный...И пошло-поехало. Мы уже сравнивали смерч с атомной бомбой. Оказывается, у них не так уж мало общего, ибо происходящее не назовёшь иначе как цепной реакцией.

Давайте с вами поговорим о лесных пожарах.

Что такое вообще пожар? *(Пожар-это неконтролируемое горение, уничтожающее или повреждающее материальные ценности, создающее опасность для жизни людей).*

А что такое лесной пожар? *(лесной пожар – это стихийное, неуправляемое человеком, распространение огня по лесной площади).*

Виды лесных пожаров: верховые; подземные; низовые.

А теперь давайте поговорим о ЧС гидрологического характера.



Перечислите виды ЧС гидрологического характера. (Наводнение, цунами)

Наводнение – это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п. Наводнения могут возникать внезапно и продолжаться от нескольких часов до 2 – 3 недель.

Виды наводнения. В зависимости от причины возникновения наводнения разделяют на 5 видов: ПОЛОВОДЬЕ – наводнение, возникающее в результате таяния снега и выходом водоёма из естественных берегов; ПАВОДОК – наводнение, связанное с сильными дождями, НАВОДНЕНИЯ, ВЫЗВАННЫЕ БОЛЬШИМ СКОПЛЕНИЯМИ ЛЬДА, которые загромождают русло реки и мешают воде уходить вниз по течению реки; НАГОННЫЕ НАВОДНЕНИЯ, происходящие из-за сильного ветра, который гонит воду в одном направлении, чаще всего против течения; НАВОДНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОРЫВА ПЛОТИНЫ ИЛИ ВОДОХРАНИЛИЩА.

Как вы думаете из-за чего наводнение начинается? *Причины наводнений: продолжительные дожди, таяние снегов, волна цунами, профиль дна, прорыв плотин; иные природные и техногенные причины.*

Как подготовиться к наводнению?

Если Ваш район часто страдает от наводнений, изучите и запомните границы возможного затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, кратчайшие пути движения к ним. Ознакомьте членов семьи с правилами поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапно и бурно развивающегося наводнения. Запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления. Заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов, вывозимых при эвакуации. Уложите в специальный чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды и медикаменты.

Перерыв

А теперь давайте проведем небольшой мозговой штурм.

1. Являются ли данные районы экологически безопасными?



2. Почему на этом фото стоит знак запрещено?





Человечество столкнулось с ЧС техногенного характера значительно позже, чем с ЧС природного характера. ЧС техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека.

Для удовлетворения своих жизненных потребностей человек создал и постоянно совершенствует сферу производства, развивает экономику. Все это связано с работой различных машин и механизмов, с преобразованием различных видов энергии и веществ, которые совершает человек. В результате этой деятельности в техносфере возникают различные опасные явления техногенного характера (аварии и катастрофы), которые и являются причиной возникновения ЧС техногенного характера.

17 августа 2009 года в 08.15 (04.15 мск) из-за разрушения крепежных элементов на Саяно-Шушенской ГЭС произошла авария, потоком воды сорвало крышку второго гидроагрегата, в машинный зал хлынула вода. Затопленными оказались ремонтные мастерские, в которых находились люди. В результате аварии погибли 75 человек.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по происхождению.

Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов пассажирских поездов; аварии речных и морских грузовых судов; аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов; авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах; авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автокатастрофы); аварии транспорта на мостах, ж/д переездах и тоннелях; на магистральных трубопроводах и др.

Пожары, взрывы, угроза взрывов: пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов; пожары (взрывы) на транспорте; пожары (взрывы) в шахтах, подземных и горных выработках, метрополитенах; пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого, социально - бытового, культурного значения; пожары (взрывы) на химически опасных объектах; пожары (взрывы) на радиационно опасных объектах; обнаружение неразорвавшихся боеприпасов.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ): аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ при их производстве, переработке или хранении (захоронении); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) АХОВ; образование и распространение АХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами и др.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ): аварии на атомных станциях; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ на предприятиях ядерно-топливного цикла; аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками; аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; утрата радиоактивных источников и др.



Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ): аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях; аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ и др.

Внезапное обрушение зданий, сооружений: обрушение элементов транспортных коммуникаций; обрушение производственных зданий и сооружений; обрушение зданий и сооружений жилого, социально - бытового и культурного значения.

Аварии на электроэнергетических системах: аварии на автономных электростанциях с длительным перерывом электроснабжения всех потребителей; выход из строя транспортных электроконтактных сетей и др.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ; аварии на тепловых сетях (системах горячего водоснабжения) в холодное время года; аварии в системах снабжения населения питьевой водой; аварии на коммунальных газопроводах.

Аварии на очистных сооружениях (ОС): аварии на очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ.

Гидродинамические аварии: прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек и др.) с образованием волн прорыва и катастрофическим затоплением; прорывы плотин с образованием прорывного паводка; прорывы плотин и т.д., повлекшие смыл плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях.

Многие аварии и катастрофы влекут за собой другие аварии. Например, авария коммунального газопровода привела к взрыву в жилом доме, что, в свою очередь, вызвало разрушение здания и возникновение пожара.

Авария на магистральном трубопроводе предопределила взрыв газа вблизи железнодорожного полотна. От взрыва часть вагонов сошла с рельсов, возник сильный пожар, были повреждены электросеть, линии связи, железнодорожный путь.

Но не все аварии перерастают в ЧС. Например, гибнет судно, но команда спасена. Сошел с рельсов пустой вагон - жертв нет. Упал грузовик в реку - водитель спасся.

Таких ситуаций и событий, происходящих ежедневно, немало. Но их не относят к ЧС, если в этих событиях нет человеческих жертв, нет значительных материальных потерь и нарушений условий жизнедеятельности людей.

То же самое можно сказать об утечках газа, воды, ядовитых веществ, если эти события никого не затронули и были ликвидированы в самом начале, не вызвав существенных неблагоприятных последствий.

Давайте теперь пройдем викторину по действиям в чрезвычайных ситуациях.



Вот, и прошли мы такой сложный курс ГО иЧС. Я надеюсь, что вы смогли понять и усвоить, что чрезвычайные ситуации бывают разные и некоторые из них очень опасные и даже смертельные. И самое главное в любой ситуации вы должны найти силы сконцентрироваться и вспомнить как именно необходимо вести себя в той или иной ситуации.

Приложение 2
 к занятию 3.1.

Фотографии для интерактивной доски





ПОЛОВОДЬЕ



ПАВОДОК



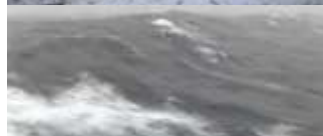
ЗАТОР



ЗАЖОР



НАГОННАЯ ВОЛНА



ПРОРЫВ ПЛОТИНЫ





Приложение 3
к занятию № 3.1

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ ПО ДЕЙСТВИЯМ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

1. При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

а) по направлению ветра

б) навстречу ветру

в) перпендикулярно направлению ветра

2. Пары какого из веществ являются наиболее токсичными?

а) хлора Cl

б) аммиака NH₃

в) ртути Hg

3. Какие стихийные бедствия причиняют наибольший урон людям?
написать

**землетрясения, наводнения, бури, ураганы, смерчи, оползни, сели, сходы
снежных лавин**

4. Вы отдыхаете в южном городе. Находясь на 3-м этаже девятиэтажного дома, почувствовали толчок. Назовите ваши действия при землетрясении.

а) остаться дома. встать в дверной или балконный проем

б) немедленно выбежать из дома на улицу

в) оставаться на том же месте, ждать сообщений по радио

5. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-ом этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

а) немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания

б) срочно выявить источник задымления

в) плотно закрыть дверь и позвонить по телефону «101»

6. Как остановить сильное кровотечение на руке?

а) с помощью жгута, наложенного ниже места ранения

б) наложенного выше места ранения

в) непосредственно на место ранения

7. Какова последовательность оказания первой помощи при переломах и вывихах? В случае открытого перелома: *написать*

Наложение стерильной повязки на рану. Иммобилизация (наложение шины) перелома подручными средствами. В случае вывиха: лед, холод на место вывиха. Тугая повязка на сустав вывиха. Иммобилизация вывиха.

8. Какова первая помощь при ожогах? *написать*

Погасить горящую одежду. Обожженную часть тела освободить от одежды, обрезая ее вокруг раны. Не вскрывать пузыри, не смазывать различными мазями место ожога. Легко протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Вызвать скорую по «03». Сообщить о пожаре (если он был) по «101»



9. Какова первая помощь при отморожениях? *написать*

Перевести пострадавшего в теплое помещение, мокрую одежду и белье заменить сухим. Поврежденные участки тела протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Не рекомендуется растирать отмороженный участок снегом, грубой материей (перчаткой). Напоить пострадавшего горячим чаем, кофе, молоком. При сильном общем охлаждении организма необходимо поместить пострадавшего в ванну с водой +25 — 27 градусов Цельсия, постепенно доводя ее температуру до +37 градусов С. Дать горячий чай, кофе и отправить в больницу

10. Какова первая помощь на берегу при утоплении? *написать*

Как можно скорее извлечь пострадавшего из воды (клиническая смерть длится не более 5 — 7 минут). Удалить воду из легких и желудка, положив на колено головой вниз. Затем перевернуть на спину и сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшего согреть чаем, кофе и отправить в больницу

11. Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, ягодами? *написать*

Признаки отравления: общая слабость, головокружение, тошнота и рвота, боли в животе. Следует немедленно вызвать рвоту, промыть желудок, сделать клизму, предварительно дать выпить 5-6 стаканов подсоленной воды, свежего молока, затем уложить в теплую постель, создать покой.



4.1. Антитеррористическая безопасность

Понятие терроризм. Действия при теракте, при поступлении угрозы по телефону. Антитеррористическая безопасность в общественных местах.

Цель: познакомить семьи с правилами безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера.

Задачи: познакомить с понятиями «терроризм», рассмотреть виды террористических актов; развивать практические навыки поведения в опасных ситуациях.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, комплект плакатов «Антитеррористическая безопасность», магнитно-маркерная доска.

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Основной материал – лекция, беседа, практическое занятие, дидактическая игра
3. Подведение итогов занятия
Что такое террористический акт?
Какие виды террористических актов относятся к наиболее опасным?
Какие меры необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
Что еще вы узнали нового на занятии? С чем познакомились?
4. Домашнее задание (7 мин.) - Составить семейный план.

Приложение 1
к занятию № 4.1

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Сегодня мы с вами познакомимся с правилами безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера.

Я предлагаю вам на листочках написать 5 слов-ассоциаций, которые возникают у вас, когда вы слышите слово «терроризм». Это могут быть образы, понятия, любые слова, отражающие ваши эмоции (работа в группах).

Террористы сегодня ведут войну против мирных граждан практически на всех континентах. Захват заложников или взрыв с большим числом пострадавших, к сожалению, перестали быть уникальными событиями.

Терроризм - (от лат.)- страх, ужас.

Терроризм – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремиться достичь провозглашенных целей через систематическое использования насилия. (Федеральный закон «О противодействии терроризму»).

Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают людей.

К наиболее опасным террористическим актам можно отнести:

– взрывы в местах массового скопления людей (на рынках, в зданиях вокзалов, в кинотеатрах, во время демонстраций и т. д.);



- захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств, удерживание в них заложников;
- похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложника;
- воздействие на опасные промышленные объекты (например, химически опасные производства, атомные электростанции, арсеналы и другие опасные военные объекты, разрушение или нарушение работы, которых может вызвать массовое поражение людей);
- отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний;
- искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

Террористы очень изобретательны, и у них имеется богатый арсенал – от самодельных взрывных устройств до гранат и мин, применяемых в вооруженных силах.

Перерыв

1. ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас на окне (показывает на коробочку). Как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать? А можно эту коробочку брать?

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

- а) если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту);
- б) если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен немедленно сообщите о находке в ближайшее отделение полиции;
- в) если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

1. не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
2. зафиксируйте время обнаружения предмета;
3. постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;



4. обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните:

! внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

! любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

! не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Если вдруг произошел взрыв:

- ✓ постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
- ✓ продвигайтесь осторожно, не прикасайтесь к поврежденным конструкциям и проводам.
- ✓ в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т. п.).
- ✓ при задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
- ✓ включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле-, радио-, телефонной связи, голоса).

2. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п. Давайте вспомним, как действовать при массовой эвакуации (ответы семей, приложение 2).

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- ! возьмите личные документы, деньги, ценности;
- ! отключите электричество, воду и газ;
- ! окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- ! обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров;
- ! не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно;
- ! возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.



Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

3. ПОВЕДЕНИЕ В ТОЛПЕ

1. Избегайте больших скоплений людей.
2. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
3. Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.
4. Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
5. Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
6. Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
7. Не держите руки в карманах.
8. Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
9. Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.
10. Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
11. Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
12. Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.
13. Попад в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.
14. Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.
15. При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.
16. Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.
17. Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.
18. Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.



4. ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

Уважаемые ребята и взрослые у меня для вас интересное задание. Вам нужно собрать пазлы и прокомментировать иллюстрацию (сюжет Захват в заложники).

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

А перед тем как познакомиться с правилами поведения при захвате в заложники я предлагаю вам немного поиграть. На доске вразброс написаны слова, ваша задача отыскать правильные ответы на вопросы, которые я вам задам.

Вопросы:

1. Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт? (*бомба*)
2. Как называют человека, пострадавшего или погибшего во время теракта? (*жертва*)
3. Что у человека самое ценное? (*жизнь*)
4. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую ...? (*помощь*)
5. Как называется обучающее или реальное мероприятие, когда люди покидают помещение по специальному сигналу? (*эвакуация*)
6. Кого берут в плен террористы? (*заложник*)
7. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам?
8. (*спокойствие*)
9. Что необходимо делать, чтобы тебя услышали и спасли? (*кричать*)

Молодцы, а теперь продолжим.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих **правил поведения**:

1. неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
2. будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок.
3. переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
4. не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
5. если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
6. если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;



7. при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;

8. в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению **неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

1. лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
2. ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
3. если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если Вас захватили в качестве заложника, помните, что Ваше собственное поведение может повлиять на обращение с Вами.

Захват заложника — это противозаконное завладение человеком, сопровождающееся лишением его свободы. Захват может совершаться различными способами: тайным, открытым, насильственным, ненасильственным.

3 опасных этапа:

1. захват в заложники;
2. нахождение под прицелом террористов;
3. силовое освобождение заложников.

Опыт показывает, что заложники больше всего страдают не от физического насилия, а от сильнейшего психологического шока.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

1 правило – спокойствие, анализ обстановки

Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом. Подготовьтесь физически и морально к испытанию. Чтобы отвлечься, осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления, укрытия, за которыми можно спрятаться в случае перестрелки. Присмотритесь к людям, захватившим вас. Оцените их психическое состояние, вооружение.

Старайтесь запомнить, как можно больше Примет террористов, их количество, обрывки фраз, манеры поведения, вооружение, систему связи, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи,



тематику разговоров и т.д. Если Вы узнали кого-либо из захвативших Вас людей, не подавайте об этом ни малейшего вида.

9. 2 правило - полное повиновение

Старайтесь не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать бандитов. Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям. С самого начала выполняйте все требования бандитов. Будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза.

3 правило – спрашивайте разрешение

Не стоит сморкаться и кашлять, громко плакать или выражать своё недовольство. Если вы хотите открыть сумочку, встать или перейти на другое место, спрашивайте разрешения. Спросите у охранников, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.п. Ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

Правила поведения при штурме

Если начался штурм или вот-вот начнется, попытайтесь прикрыть свое тело от пуль. Лучше всего упасть на пол подальше от окон и дверей, спрятаться за мебелью и т.п., прикрыть голову.

В начале штурма может использоваться усыпляющий или слезоточивый газ. Поэтому при первых его признаках на всякий случай защитите органы дыхания сложенной в несколько раз тканью, лучше смоченной в воде, глаза закройте.

В момент штурма не берите в руки оружие преступников.

Преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников. Старайтесь в меру своих возможностей не позволять им этого делать, немедленно сообщайте о них ворвавшимся бойцам.

Во время работы группы захвата нельзя бежать, падать в объятия освободителей и стоять в то время, когда прозвучала команда упасть на пол.

ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ – ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!!!

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВИАТРАНСПОРТА

1. По возможности старайтесь занять места у окна в хвосте самолета.
2. Сократите до минимума время прохождения регистрации.
3. Размещайтесь ближе к каким-либо укрытиям и выходу.
4. Изучите соседних пассажиров, обратите внимание на их поведение.
5. Обсудите с членами семьи действия в стандартной ситуации по захвату самолета.
6. Старайтесь не посещать торговые точки и пункты питания, находящиеся вне зоны безопасности аэропорта.
7. Немедленно сообщайте экипажу самолета или персоналу зоны безопасности о неостребованном багаже или подозрительных действиях.

В случае нападения на аэропорт:

- ! используйте любое доступное укрытие.
- ! падайте даже в грязь, не бегите.



- ! закройте голову и отвернитесь от стороны атаки.
- ! не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий.

6. В СЛУЧАЕ АВАРИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕРРАКТА САМОЛЕТ

1. Освободите карманы от острых предметов, согните и плотно сцепите руки под коленями, голову уложите на колени или наклоните её как можно ниже; ноги уприте в пол, выдвинув их как можно дальше.
2. В момент удара напрягитесь и подготовьтесь к значительной перегрузке.
3. В случае пожара остерегайтесь дыма. Дышите только через элементы одежды, смоченные водой. Двигайтесь, пригнувшись на четвереньках (внизу салона задымленность меньше). Защитите открытые участки тела от прямого воздействия огня, используя имеющуюся одежду, пледы.
4. После остановки транспорта немедленно направляйтесь к ближайшему выходу, так как высока вероятность взрыва.
5. Если проход завале, пробирайтесь через кресла, опуская их спинки. При эвакуации избавьтесь от ручной клади. Избегайте выхода через люки вблизи которых имеется открытый огонь или сильная задымленность.
6. После выхода из самолета удалитесь от него как можно дальше, прикрыв голову руками (возможен взрыв).

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

1. Выясните, какого рода плавсредства имеются на борту и как ими пользоваться.
2. Отправляясь в плавание, одевайтесь в яркую одежду – вас быстрее обнаружат на воде.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОДЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

1. В метро не стойте у края платформы, проходите к дверям после остановки состава и выхода пассажиров.
2. Находясь на эскалаторе, крепко держитесь за поручень. В случае серьезной аварии эскалатора надо быть готовым перепрыгнуть на соседний эскалатор.
3. Садитесь лучше в вагоны в центре состава, они обычно меньше страдают от аварии, чем передние или задние.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

1. Убедитесь в отсутствии подозрительных предметов или личностей
2. Запомните, где находятся экстренные выходы, огнетушитель.
3. Сидите для уменьшения вероятности поражения в случае взрыва или захвата автобуса террористами.
4. Одевайтесь нейтрально, неброско.
5. Имейте при себе мобильный телефон.

Замечание: Силы безопасности могут принять за террориста любого, кто движется.

1. Покидайте самолет как можно быстрее. Не останавливайтесь, чтобы отыскать личные вещи.



2. Будьте готовы к тому, что Вам предстоит отвечать на вопросы следователей, и заранее припомните детали произошедшего. Это поможет следствию и сэкономит Ваше собственное время.

Перерыв

6. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ

Представьте такую ситуацию: вам позвонили по телефону и стали угрожать. Чтобы себя обезопасить и наказать преступника, нужно знать несколько правил. Распределите ваши действия на две группы: в одну группу «ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО», в другую «ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ» (приложение 3).

После выполнения задания еще раз проговариваются основные правила. **НЕОБХОДИМО:**

- запомнить разговор (записать его);
- зафиксировать точное время разговора и его продолжительность;
- отметить характер звонка (городской, междугородний);
- по ходу разговора попробовать определить возраст и отметить особенности речи (голос, темп, произношение);
- прислушаться к звуковому фону (звуки, шум, голоса)
- записать номер телефона, если есть определитель номера.

По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на вопросы:

1. Кому, куда и по какому телефону звонят?
2. Что от вас требуют, и кто выдвигает эти требования?
3. Когда и каким образом можно связаться с позвонившим?
4. Кому вы можете или должны сообщить о разговоре?

ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ УГРОЗЫ следует:

- убрать документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку
- не оставлять на нем отпечатков своих пальцев
- анонимные документы не сшивать, не склеивать, не делать на них надписи, не сгибать, не мять.

7. ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

1. Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.
2. При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.
3. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.).
4. Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.



5. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

6. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

7. Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или полиции

Подведение итогов занятия

1. Что такое террористический акт?
2. Какие виды террористических актов относятся к наиболее опасным?
3. Какие меры необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
4. Что еще вы узнали нового на занятии? С чем познакомились?

Домашнее задание

Семейный план

Вашей семье следует разработать план на случай теракта, чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия. Надо, чтобы каждый член семьи знал, что ему делать и где встречаться с остальными родственниками.

Этот план надо запомнить, чтобы не потеряться, если вдруг что-то произойдет, когда вы будете далеко от дома. Ведь нередко бывает, что вы, например, находитесь в школе или в гостях у товарища, ваши родители на работе, а сестренка или брат в детском саду.

Составлять план нужно всей семьей. Обсудите, какие происшествия могут случиться, что нужно сделать, чтобы быть к ним готовым, что делать, если начнется эвакуация из вашего дома или из вашего района.

Необходимо договориться всей семьей о том, где встречаться после эвакуации. Надо знать, куда звонить, чтобы проверить, где находятся ваши родственники. Например, стоит запомнить телефонный номер дяди, тети или бабушки, которые живут в другом конце города. Тогда, если что-то случится, вам следует позвонить им и сказать, где вы находитесь, чтобы родственники могли легко вас найти.

Будет неплохо, если вы договоритесь с соседями о том, как будете действовать в случае бедствия или теракта. Узнайте, нет ли среди них врачей, спасателей, милиционеров – это всегда может пригодиться.



Приложение 2
к занятию 4.1



Приложение 3
к занятию 4.1

«ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО»	«ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ»
если угрожают, надо реагировать спокойно	если угрожают, надо реагировать эмоционально
важно определить, где находится нарушитель, прислушаться к фону	необязательно фиксировать время разговора и продолжительность
записать разговор, видео	прервать разговор по телефону
поставить на громкую связь, чтоб ещё услышали 1-2 чел	никому не говорить
необходимо больше узнать о злоумышленнике	выполнить все требования
выяснить как связаться со злоумышленником	прийти на встречу со злоумышленником



5.1. Безопасность в общественных местах

Безопасное поведение в общественных местах: в толпе, во дворе, в подъезде, на транспорте.

Цель: изучить с детьми и родителями возможные чрезвычайные ситуации в жизни человека и пути их преодоления.

Задачи: подготовить слушателей курса к действиям в чрезвычайных ситуациях в жизни человека; закрепить знания по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; продолжить развитие наблюдательности и внимания; продолжить развитие мышления и способности принимать решения; продолжить воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, комплект плакатов «Безопасность в общественных местах», магнитно-маркерная доска, игровой материал: карточки с надписями, атрибуты и игрушки

Ход занятия:

1. Организационный этап
 2. Проверка домашнего задания
 3. Основной материал - лекция, беседа, дидактическая игра, практическое занятие, анализ ситуации, устный опрос
 4. Подведение итогов занятия
 5. Домашнее задание
- Принести заполненную карточку.

Приложение 1
к занятию № 5.1

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Сегодня мы с вами начнем заниматься по блоку «Безопасность в общественных местах».

Но, сначала хотелось бы посмотреть, как вы выполнили домашнее задание. Кто нам расскажет, как будет действовать в случай теракта, чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия. Напоминаю, что вам необходимо было, чтобы каждый член семьи знал, что ему делать и где встречаться с остальными родственниками на случай объявления режима ЧС.

После проверки домашнего задания семьям предлагается ответить на ряд вопросов (Приложение 2).

Сегодня мы с вами рассмотрим чрезвычайные ситуации, которые окружают нас в повседневной жизни, и поговорим о правилах безопасности в общественных местах.

Рядом с человеком находятся потенциальные (возможные) опасности. Чтобы они не превратились в действительные, надо не только хорошо знать, но и своевременно устранять причины, при которых возможная опасность может превратиться в реальную.

Экстремальные ситуации – это необычные по трудности и сложности ситуации, которые возникают вдруг и внезапно. Поэтому каждому человеку, взрослому и ребенку, важно знать, как себя вести в таких ситуациях.



Задача взрослых – научить детей не теряться в экстремальных ситуациях, уметь выбрать правильную с точки зрения безопасности модель поведения.

Окружающее человека пространство можно разделить на открытое (река, улица, поле и т.д.) и замкнутое (лифт, подвал, закрытая комната и т.д.)

В открытом пространстве ребенок сам может выйти из ситуации, предпринять действия для спасения, обратиться за помощью.

В замкнутом же пространстве ему остается только или звать на помощь, или самому предпринимать меры по спасению.

Обращение за помощью – первый вариант поведения ребенка в экстремальной ситуации. Дети должны понять и помнить, к кому они могут обратиться в чрезвычайной ситуации. Конечно, в большинстве случаев это будет взрослый.

Давайте сейчас с вами немного поиграем, рассмотрим ситуации, которые могут произойти с ребенком и как найти выход из этих ситуаций.

1. Потерялся в магазине (*обратись к службе охраны, продавцу*)
2. заблудился в городе (*обратись к полицейскому*)
3. если возник пожар в квартире (*позвони в службу спасения, пожарную часть 112, 02*)

Безопасность на улице

1. Не находитесь на улице в одиночку в темное время суток. Если вам надо возвращаться темной дорогой, перед выходом позвоните домой.
2. Не оглушайте себя наушниками плеера, чтобы опасность не подкралась неожиданно.
3. Если улица пустынна или темна и вам кажется, что за вами идут, бегите к освещенным и многолюдным местам, где вы сможете попросить у прохожих защиты. Если при себе имеется сотовый телефон, позвоните родственникам, чтобы они вас встретили.

Безопасность в подъезде.

1. Будьте осторожны, если вам надо войти в многоквартирный дом. Открыв дверь в подъезд, убедитесь, что в нем никого нет. Если же в подъезде вы видите компанию, покиньте подъезд – позвоните и попросите, чтобы вас встретили. Если некому встретить, лучше подождите человека, которому с вами по пути.
2. Ожидая лифт, стойте в стороне спиной к стене, а не перед дверью. Заходя в лифт убедитесь, что в кабине нет незнакомых людей. Если вы оказались в лифте с незнакомцем, не поворачивайтесь к нему спиной, а наблюдайте за его действиями, будьте готовы к защите.
3. Никогда и ни при каких обстоятельствах не заходите в чужие дома и квартиры, даже если вас об этом будут убедительно просить незнакомые люди (*плакат – «Лифт – это не карусель»*)

Безопасность при большом скоплении людей

1. Следует опасаться толпы, где бы она ни была: в метро, в автобусе, на стадионе и т.п. Толпа может лишить возможности маневрировать, если возникнет опасность.



2. Не занимайте места в углах зала, близко к стенам или поперечным перегородкам (между секторами), из этих мест трудно быстро выйти в том случае, если начнется давка.
3. В ожидании входа на стадион, в театр не прижимайтесь к стеклянным дверям или ограждениям, - вас могут к ним прижать, а под воздействием людской массы можно получить травмы.
4. Если толпа начала движение, позвольте людскому морю нести вас: глубоко вздохнув, поднимите руки локтями вперед и постарайтесь держать локти на уровне подбородка; постарайтесь избежать главной опасности – падения, так как встать в такой ситуации будет практически невозможно (плакат «безопасность при большом скоплении людей»)

Перерыв

Личная безопасность ребенка. Встреча с незнакомцем (комплект плакатов: правила личной безопасности, как не стать жертвой преступления, безопасность в подъезде, лифт-это не карусели, правила профилактики негативных ситуаций во дворе, на улице. Дома и в общественных местах)

Обсуждение ситуаций (дети, взрослые помогают, работа в группах).

1. Если на улице к тебе обратился незнакомый человек, как ты будешь с ним разговаривать?
2. Незнакомая тетя предлагает проводить тебя домой и говорит, что она твоя тетя. Что ты ей ответишь?
3. Что ты будешь делать, если незнакомец предлагает сесть в машину и поехать с ним на съемки фильма?
4. К тебе обратился незнакомый паренек. Он говорит, что его к тебе прислала мама за ключами. Она ждет тебя у подъезда, а он забыл, где ты живешь. Что надо сделать?

Основной вывод - Важно научить ребенка громко и уверенно говорить «нет!»

Игра «Большое и маленькое «Нет!» (по мотивам сказки Гизелы Браун).

Цель - научить ребенка громко и уверенно говорить «Нет». Роли: взрослые, подросток, ребенок. Игровой материал: карточки с надписями, атрибуты и игрушки.

Ситуация к проигрыванию: Маленькое «нет» (маленький ребенок) сидит на скамейке и жует шоколадку. Оно действительно очень маленькое, по-настоящему крохотное и совсем тихое. Тут подходит большая женщина и задает вопрос: «Могу я сесть рядом с тобой?» Маленькое «нет» тихо шепчет: «Нет. Я хочу побыть один». Но женщина даже не услышала его и все-таки села на скамейку. Тут подходит другой ребенок и спрашивает: «Дашь мне свою шоколадку?» Маленькое «нет» опять тихо шепчет: «Нет, я хочу съесть ее сам». Но тот так же не услышал, забрал у маленького «нет» шоколадку и начал есть. Потом подошел солидный мужчина в шляпе, который уже не раз видел маленькое «нет» в парке, и сказал: «Привет, Малыш! Какой ты симпатичный. Можно мне тебя поцеловать?» Маленькое «нет» в третий раз



прошептало: «Нет, я хочу посидеть один». Но солидный мужчина не захотел даже слушать его, кажется, подошел к маленькому «нет» и собрался его поцеловать. Тут, наконец, терпение маленького «нет» закончилось. Оно вскочило, вытянулось в высоту и громко как заорет: «НЕ-Е-ЕТ!» и еще раз: «НЕТ! НЕТ! НЕТ! Я хочу один сидеть на моей скамейке, я хочу мою шоколадку есть сам, и я не хочу целоваться. Оставьте меня в покое!» Большая женщина, мальчишка и солидный мужчина широко и удивленно открыли глаза: «Что ж ты не сказал сразу?» - пожали растерянно плечами и пошли дальше каждый своей дорогой.

Давайте-ка посмотрим, кто сейчас сидит на скамейке? О, это не маленькое «нет», а большое «НЕТ». Оно большое, сильное и громкое и оно думает: «Итак, мне все понятно. Если всегда тихо и говорить «нет», люди этого не услышат. Нужно громко и отчетливо кричать «НЕТ» Смело и твердо, и даже мужественно, без колебаний». Так маленькое «нет» стало большим «НЕТ».

Перед началом игры попросить каждого участника занятий крикнуть «Нет!». После инсценировки сказки предложить обсуждение. Некоторые, хотя и говорят «Нет», если им что-то не нравится, но говорят, стесняясь, нерешительно и тихо, и поэтому не воспринимаются всерьез. Необходимо научить людей произносить «Нет» громко, четко и уверенно. Для этого полезно дополнительно провести упражнение

«Учимся говорить «Нет».

Лектор говорит: «Сейчас я покажу вам как по-разному можно сказать «Нет». Вы послушайте, пожалуйста, и скажите какое «Нет» лучше звучит. При помощи какого «Нет» вы получите нужный вам результат».

1. Педагог говорит «Нет» тихо и сдержанно, глядя при этом в сторону и немного наклонясь.
2. Педагог выкрикивает «Нет» громко и четко, при этом выпрямляясь и поднимая голову.

Идет обсуждение вариантов и все приходят к заключению, что во втором случае «Нет» более действенно. Группа делится на пары, и каждый участник пробует тихо и громко сказать «Нет».

Основной вывод: Мы с вами знаем, что большинство взрослых хорошие, но некоторые – нет. К сожалению, мы не всегда можем увидеть разницу. Поэтому важно знать и соблюдать правила безопасности.

Как не стать жертвой преступления?

Напишите для ребенка список людей, которых можно впускать в дом. Эти люди попадают в категорию «Знакомые». Все остальные – «Незнакомые» (в том числе сотрудники полиции, почтальоны, врачи). Нельзя открывать дверь незнакомым людям. В круг незнакомцев для ребенка на улице должны быть включены и сверстники, и те, кто младше. Не только потому, что порой именно они заманивают жертву в машину к взрослым злоумышленникам, но и из-за «детского рэкета», драк и т.д.

Необходимо научить ребенка бережно относиться к ключам от квартиры.



Ребенку НЕЛЬЗЯ:

- ! входить в подъезд или выходить из квартиры, если он видит незнакомых людей;
- ! вставлять ключ в замочную скважину со стороны подъезда, если рядом находится посторонний;
- ! оставлять ключ в замочной скважине снаружи и нужно всегда запирать дверь на ключ, даже если он выходит из квартиры на пару минут (плакат)

Правила для детей - запомните:

1. Никуда не ходите с незнакомыми людьми.
2. Не садитесь в чужую машину.
3. С наступлением темноты идите домой.
4. Всегда сообщайте родителям о своих планах на день.

Бытовая химия (плакат «Бытовая химия»)

Главное правило, которое должен запомнить каждый ребенок:

1. Химический ожог – это больно!
2. Не пей и даже не пробуй ничего из бутылок и банок, в содержимом которых ты не уверен.
3. Все средства, которые помогают поддерживать чистоту в доме, должны использоваться предельно аккуратно. Многими средствами можно пользоваться исключительно в резиновых перчатках – следует избегать контакта с кожей. Обсудите с ребенком их назначение.
4. Бутылки и банки с красками и растворителями, клей и другие токсические вещества держите хорошо закупоренными и обязательно в недоступном для детей месте.
5. Не оставляйте на видном месте таблетки и другие лекарства.

Выпадение ребенка из окна

1. Не оставляйте окна открытыми, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить ее навсегда.
2. Не используйте москитные сетки без соответствующей защиты окна. Ребенок видит некое препятствие впереди, уверенно опирается на него, и в результате может выпасть вместе с сеткой, которая не рассчитана на вес даже годовалого ребенка.
3. Не оставляйте ребенка без присмотра, особенно играющего возле окон и стеклянных дверей.
4. Не оставляйте мебель поблизости окон, чтобы ребенок не взобрался на подоконник.
5. Не позволяйте детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон.
6. Тщательно подбирайте аксессуары на окна. В частности, средства солнцезащиты, такие как жалюзи и рулонные шторы должны быть без свисающих шнуров и цепочек. Ребенок может с их помощью взобраться на окно или запутаться в них и спровоцировать удушье.



7. Установите на окна блокираторы, препятствующие открытию окна ребенком самостоятельно. Сделайте ваше окно безопасным! Не допустите нелепой гибели вашего ребенка! Существуют различные средства обеспечения безопасности окон для детей. Стоимость некоторых из них доступна каждому. Жизнь наших детей бесценна.

А сейчас я приглашаю Вас в творческую мастерскую, где мы изготовим коллаж «Безопасность ребенка в наших руках».

Родители вместе с детьми «переходят» в творческую мастерскую. В процессе взаимодействия обдумывают тему рисунков, готовые рисунки вырезают и приклеивают на ватман, делая небольшие заметки. Оформляют коллаж из готовых сюжетов, что способствует позитивному общению родителей с детьми во время совместной деятельности, закреплению и систематизации знаний по данной теме.

А у меня для вас есть небольшие памятки «На что следует обращать внимание для обеспечения безопасности семьи»:

- на подозрительных незнакомцев, которые представляются знакомыми или друзьями членов семьи.
- не пускайте незнакомцев в дом до тех пор, пока точно не узнаете, кто они такие.
- если к вам в неоговоренное заранее время пришел ремонтный работник, ни в коем случае не впускайте его. свяжитесь с той организацией, которую он представляет, для получения информации о цели визита. после подтверждения потребуйте у него документы. никогда не оставляйте работника без присмотра в вашем доме.
- обращайтесь внимание на почту и посылки. если человека, которому адресована посылка, нет дома, позвоните ему для того, чтобы получить подтверждение на принятие посылки. если нет возможности связаться с ним, не принимайте посылку.
- не сообщайте ни кому о том, что вас не будет дома.
- необходимо знать о планах и действиях членов семьи. да и сами в случае непредвиденных задержек и изменений в планах - звоните.
- не обсуждайте свои планы и расписание со случайными знакомыми. детей необходимо предостеречь от общения с незнакомыми людьми. необходимо иметь сведения о круге общения ваших детей.
- научите членов вашей семьи основным принципам самозащиты и поведения в чрезвычайных ситуациях. если вы сами не можете сделать это, обратитесь в компетентную организацию.
- проведите с членами семьи несколько тренингов с моделированием возможных чрезвычайных ситуаций.
- лишний раз не распространяйте информацию о ваших планах на отпуск, деловые поездки, командировки и т. д.

Скажите, как вы думаете, что на свете всего дороже? (*жизнь*)

Как вы понимаете это слово? Что с ним связано? (*здоровье*)



Что влияет на наше здоровье? (*питание, спорт, профилактика вредных привычек, соблюдение правил безопасности, правильный отдых*).

Что такое безопасность?

Какое отношение безопасность имеет к здоровью?

Перерыв

Сегодня мы с вами поговорим о правилах безопасности в образовательных учреждениях.

Учебное заведение предназначено для безопасного пребывания в нём участников образовательного процесса и выполнения своих обязанностей: учителя обучают, а обучающиеся приобретают знания. Учебные предметы по общепринятой квалификации могут делиться на две категории:

- 1) безопасные для жизни, здоровья (история, литература и подобные гуманитарные предметы)
- 2) имеющие процент риска для жизни и здоровья. Конечно, если на перемене в кабинете иностранного языка устроить перестрелку стульями, то тогда и эти учебные дисциплины можно отнести к рискованным. В данном случае всё зависит от учащихся.

Несмотря на то, что администрация и педагоги школы несут ответственность за жизнь и здоровье учеников и правила и контроль в школах ужесточаются, и правила безопасности школьники изучают на уроках ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), дети все равно попадают в неприятные ситуации, таящие в себе опасность. Обязательно рассказывайте детям о правилах безопасного поведения в школе, это поможет избежать множества проблем.

Задание для совместной работы. Участники занятия делятся на две команды.

Один из членов команды на листке бумаги начинает писать рассказ на тему: «Это случилось на перемене» - 1 предложение. Затем он передаёт листок следующему человеку. Когда листок доходит до последнего, у него в руках оказывается коллективное сочинение, в котором рассказывается о том, что могло произойти на перемене, если бы не выполнялись правила техники безопасности.

Вторая команда в это время коллективно пишет сочинение на тему «Это случилось во время урока физкультуры».

После того как оба сочинения написаны, они по очереди зачитываются. И совместно обсуждаются.

Общие правила поведения (плакат «Правила поведения обучающихся»)

- необходимо приходить в школу за 15-20 минут до начала занятий.
- обязательно присутствовать на занятиях аккуратно одетым в школьную одежду, причесанными, в сменной обуви.
- нельзя опаздывать, приходить в класс после звонка, уходить с занятий и пропускать их без уважительной причины.
- строго запрещается самовольно покидать территорию школы в учебное время.



- необходимо проявлять уважение ко всем старшим, заботиться о младших.

Безопасность на переменах (плакат «Правила поведения на переменах»)

Перемены между уроками существуют для того, чтобы школьники могли отдохнуть, перейти из одного кабинета в другой, подготовиться к следующему уроку или зайти в буфет. Некоторые учащиеся понимают отдых как беготню по коридорам и лестницам, катание по перилам и возню с одноклассниками. Такие действия опасны. За порядком во время перемены наблюдают дежурные учителя и учащиеся старших классов, которые вынуждены останавливать слишком расшалившихся, чтобы не допустить травм.

Безопасное поведение в школе во время перемены:

- по коридорам и лестницам идти шагом, не бежать, не расталкивать окружающих;
- держаться правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными;
- на лестнице придерживаться за перила, не съезжать по ним, не прыгать через ступеньки;
- выполнять требования дежурных старшеклассников и учителей.

Безопасность в классе (плакат «Правила поведения обучающихся»)

Даже такое, казалось бы, спокойное место, как кабинет может оказаться источником опасности. Во время урока неосторожный ученик может защемить пальцы откидной крышкой парты, ящиком стола, между стульями. Раскачиваясь на стуле, можно случайно придавить ногу себе или соседу. Тонкие края листов учебника или тетради грозят торопливым или невнимательным школьникам порезами, а еще более того опасно точить карандаши ножом или лезвием. Даже обычный грифель острого карандаша бывает причиной травмы. Кабинетная дверь при неаккуратном обращении способна прищемить руку или ударить по лбу.

Чтобы подобного не случилось, нужно:

- на уроке аккуратно обращаться с учебными предметами и мебелью;
- для заточки карандашей использовать безопасные точилки;
- входя в класс или выходя из него, резко не распахивать и не захлопывать дверь.

Нельзя забывать про правила поведения обучающихся на уроках:

- приветствовать любого взрослого вставанием и садиться по разрешению учителя;
- внимательно слушать учителя, выполнять его требования;
- не шуметь, не отвлекаться самому и не отвлекать других разговорами, играми.

А как вы думаете, как ученик, должен себя вести в столовой?
(ответы ребят)



Да, все верно. Давайте теперь с вами систематизируем все вами сказанное:

Правила поведения в столовой:

1. Обучающиеся могут находиться в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.
2. В обеденном зале запрещается бегать, прыгать, толкаться, кидать предметы, продукты, столовые приборы, нарушать очередь, выносить еду из столовой.
3. Ученики должны соблюдать во время приема пищи культуру питания.
4. Горячую пищу следует принимать осторожно, не обжигаясь; столовыми приборами пользоваться по назначению.
5. После еды необходимо использовать салфетки, грязную посуду сдавать на мойку.
6. Во время еды необходимо тщательно пережевывать пищу, не разговаривать.
7. Обучающиеся должны поблагодарить сотрудников столовой при получении еды и по окончании ее приема.

Безопасное поведение в спортивном зале и на спортивной площадке

На уроках физической культуры может представлять опасность как оборудование спортивного зала или школьного стадиона, так и собственное поведение школьников. Урок физкультуры воспринимается многими как разрядка, возможность в движении сбросить напряжение, накопленное во время остальных занятий.

Тем не менее, все перечисленное должно происходить в рамках **правил:**

- заходить в спортивный зал или на площадку только с разрешения учителя;
- иметь для занятий установленную спортивную форму;
- перед выполнением упражнений внимательно выслушать объяснения;
- не трогать спортивных снарядов и оборудования без позволения учителя;
- соблюдать правила культурного поведения, не нарушать дисциплину в зале, на площадке и в раздевалках.

Еще бы хотелось заострить ваше внимание на правилах поведения в туалетах (плакат «Правила поведения обучающихся»):

! соблюдать требования гигиены и санитарии: аккуратно использовать унитазы по назначению, сливать воду, мыть руки с мылом;

! не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования закрывать водопроводные краны.

Игра: Доскажи словечко - отвечаем хором (детям предложен текст на интерактивной доске, где в пропуски надо вставить слово)

1. Вставайте дружно каждый раз,..... когда учитель входит в класс.
2. Парта – это некровать и на ней нельзя лежать.



3. Ты сиди за партойстройно и води себя достойно, на урокахне болтай и «5» получай.
4. Учитель спросит -надо встать, когда он сесть позволит -..... сядь.
5. На уроках не болтай,..... как говорящий попугай.
6. Ответить хочешь,..... не шуми, а только руку подними,
7. сначала подумай, потомотвечай.
8. На уроке не хихикай, стул туда — сюда не двигай, педагога.....
.....уважай и соседу не мешай.

Возможно, эти простые изменения помогут вырастить наших детей сильными, храбрыми, инициативными, направить их любовь к приключениям и стремление к самоутверждению в созидательное русло. Тогда они действительно будут в безопасности сами и не станут угрозой для других.

Дети у нас не только обучаются в школах, но и посещают детские сады.

Давайте посмотрим на плакат «Занимайся и играй – осторожность соблюдай!»

Что вы видите на картинке. Давайте разберем каждую ситуацию.

1. Дети играют маленькими деталями сидя на полу. Что ни в коем случае делать нельзя?
2. Теперь давайте обратим внимание на мальчика, который бежит с желтым шариком. Как вы думаете бегать в группе можно?
3. За столом сидит девочка и мальчик. Что у девочки в руках? А как можно обращаться с ножницами?
4. Ну и последняя картинка. Можно ли ребенку самому лезть на самую верхнюю полку за игрушкой? Почему? А как можно сделать?

Вот и подошли мы к окончанию изучения безопасности в общественных местах.

Хотелось бы вспомнить с вами основные моменты:

1. Как нужно себя вести на переменах?
2. Можно ли общаться с незнакомыми людьми?
3. Должны ли мы детей обучать основам безопасности? Или это только в школе обучают?

Подведение итогов занятия.

Мы с вами рассмотрели, какие чрезвычайные ситуации могут окружать нас, определили правила безопасного поведения. Но у меня для вас будет небольшое домашнее задание.

Задание: раздать карточки, с телефонами служб, сделанные по следующей форме:

Телефоны служб:

- 101 - пожарная
- 102 - милиция
- 103 - скорая помощь
- 112 - служба спасения

Мой телефон: _____



Мой адрес: _____

Телефон мамы: _____

Телефон папы: _____

Телефоны соседей: _____

Детям дается домашнее задание: Принести заполненную карточку.

Приложение 2
к занятию № 5.1

1. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?
2. Знает ли ваш ребенок номера телефонов экстренных служб?
3. Можете ли вы в присутствии ребенка совершить необдуманный поступок, например, искупаться в незнакомом водоеме, прогуляться по тонкому льду?
4. Знаете, как и с кем, ваш ребенок проводит свободное время?
5. Проверяете ли вы сами и научили ли детей, уходя из дома, проверять, выключены ли электроприборы, вода?

За полный утвердительный ответ поставьте 1 балл. Если вы набрали менее 5 баллов, то ответственным ваше отношение к жизненно важным вопросам назвать нельзя.

Приложение 3
к занятию № 5.1

Материалы для интерактивной доски





Правила поведения в спортзале.

В спортзалы и на территории школы должны соблюдать правила поведения, чтобы не получить травму и не травмировать своего товарища. ЗАПОВЕДИ: что можно и что нельзя делать во время занятий физкультурой

Необходимо:

1. Заниматься только в спортивной форме и обуви.
2. Входить в зал только в присутствии учителя.
3. Выполнять упражнения только по команде.
4. Если упражнение выполняется alleine по очереди, подождать когда твой товарищ выполнит его и освободит место.
5. Во время игры соблюдать дисциплину, выполнять указания судьи, преподавателя, капитана команды.
6. Выходить из зала во время занятий только с разрешения учителя.

Запрещается:

1. Выходить после урока физкультуры ходить в спортивной форме и обуви, оружие переносить.
2. Заниматься с часами и браслетами на руках, серьгами в ушах и другими украшениями.
3. Ногти должны быть коротко острижены. Ножи закреплены резинкой.
4. Устанавливать и переносить снаряды в зале без разрешения учителя.
5. В спортзале заниматься на снарядах без учителя.
6. В спортзале заниматься гимнастическими упражнениями, обручами, предметами.
7. Бегать по залу, толкаться, отталкивать друг друга и т.д. во время занятий физкультурой.

Помни ребят, кто лучше выполняет эти правила, сможет стать капитаном спортивной и спортивной команды своего класса.



5.2. Безопасность дома

Личная безопасность ребенка дома

Цель: обсудить с детьми и родителями возможные чрезвычайные ситуации дома

Задачи: подготовить слушателей курса к действиям в чрезвычайных ситуациях в домашних условиях; закрепить знания по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; продолжить развитие наблюдательности и внимания; продолжить развитие мышления и способности принимать решения; продолжить воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, комплект плакатов «Личная безопасность ребенка дома», магнитно-маркерная доска

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Проверка домашнего задания
3. Основной материал - лекция, беседа, практическое занятие
4. Дидактическая игра «Лабиринт»
5. Подведение итогов

Приложение 1
к занятию № 5.2

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Приятно видеть ваши радостные лица. Давайте посмотрим, друг другу в глаза, почувствуем теплоту и поддержку. Поднимите карточку с тем смайликом, который отражает ваше настроение.

Давайте посмотрим, как вы справились с выполнением домашнего задания. Вспомним, что вам необходимо было заполнить карточку своей семьи.

Каждая семья представляет свою карточку. После этого выводим на интерактивную доску свою карту и предлагаем найти ошибки.

101 - пожарная

103 - полиция

102 - скорая помощь

112 - служба спасения

Мой телефон: 8-20-521-35-16

Мой адрес: ул. Калинина, 5-27, г. Калтан

Телефон мамы: 8-271-543-56-97

Телефон папы: 8-357-548-96-16

Телефоны соседей: 8-274-159-85-74

Сейчас постарайтесь угадать, о чем сегодня пойдет речь на нашем уроке?

Шляпа металлическая, глаза стеклянные, сам кирпичный, для семьи он главный! (*Дом*)

Не зря говорят: «Мой дом – моя крепость! Ежегодно в квартирах российских граждан совершается около 300-400 тысяч квартирных краж,



разбоев и ограблений. Это значит, что каждые полторы минуты одна квартира оказывается «пострадавшей».

Давайте с вами определим, какие опасные происшествия в доме могут произойти с человеком.

Посмотрим с вами небольшие видеоролики:
<https://youtu.be/G1Nk6cVp0TY> , <https://youtu.be/neJDpbwga60> ,
<https://youtu.be/1lPiQ4P6ZEk> , https://youtu.be/TFfs-W_BhUQ

А теперь давайте повторим, все то, что мы увидели – **Правила поведения для детей:**

1. Не открывайте дверь, не посмотрев в глазок и не спросив, кто пришел.
2. Не открывайте дверь никому, даже если эти люди представились работниками коммунальных услуг, милиции или почты. Попросите (учитывая время прихода родителей) их зайти позже.
3. Если вас просят принести попить или позвонить от вас, объясните через дверь, как дойти до ближайшего магазина и телефона-автомата.
4. Никогда и никому не рассказывайте о распорядке жизни членов вашей семьи.
5. При выходе из квартиры, прежде чем открыть дверь, посмотрите в глазок, нет ли за дверью посторонних.
6. Открыв дверь и выйдя из квартиры, закройте за собой дверь.
7. Если вы вышли и увидели посторонних людей, вернитесь обратно в квартиру.
8. Не просматривайте почту около ящика, поднимитесь в квартиру и посмотрите там.
9. Если к вам решили прийти друзья, лучше встретиться с ними на остановке (автобуса, троллейбуса и др.) и после этого привести их домой.
10. Если дом оборудован домофоном, перед входом в подъезд наберите номер своей квартиры и попросите родителей вас встретить.
11. Не выходите на лестницу в позднее время, мусор лучше выносить утром.
12. При разговоре по телефону:
13. Никогда и никому не говорите, что вы дома одни.
14. Поднимая трубку, не называйте своего имени.
15. Если просят назвать адрес, не называйте, попросите позвонить позже, назвав время после прихода родителей.
16. Не участвуйте в опросах по телефону.
17. Если вас пытаются втянуть в непристойный разговор, положите трубку, сообщите об этом родителям.

Давайте разберем с вами некоторые ситуации.

а) Вы открываете дверь, а в квартире — воров. Что надо сделать?

1. Не теряйтесь, постарайтесь быстро захлопнуть дверь, закройте ее на ключ, оставьте ключ в замке.
2. Стучите в двери соседей, просите их прийти на помощь и срочно позвонить в милицию.



3. Если злоумышленники сумели открыть дверь, немедленно покиньте лестничную площадку и бегите вниз к выходу.

4. Постарайтесь, не подвергая свою жизнь опасности, задержать злоумышленников в доме до прихода милиции.

б) При внезапном нападении в подъезде:

1. Оцените ситуацию и по возможности защищайтесь; попытайтесь ошеломить нападающего, чтобы выиграть время, пока подоспеет какая-либо помощь.

2. После нападения, оказавшись в безопасности, немедленно сообщите о случившемся родителям и позвоните в милицию.

Детская писательница Людмила Петрановская написала для детей серию книг «Что делать, если?» в них рассказывается о многих ситуациях и дается правильное решение. Я рекомендую вам познакомиться с этой книгой в свободное для вас время.

Дорогие родители, а как выдумаете ваш ребенок, когда остается дома, чем занимается?

Сейчас вам будет предложен, ответить на вопросы Опросников (приложение № 3): отдельно для родителей и отдельно для детей. Опросники подпишите, чтобы мы могли их после проанализировать. А в следующий раз, когда мы с вами встретимся, мы с каждой семьей проговорим на, что вам следует обратить внимание, чтобы обезопасить ребенка дома.

Сейчас мы разделимся с вами на 3 группы. У каждой группы будет свое название.

Каждой группе будут выданы карточки с заданиями. Будьте внимательны (Приложение № 2)!

Молодцы, все справились с заданием.

Сейчас все группы работают вместе и находят выход из лабиринта, отвечая правильно на вопросы. На листочке записать все ходы по лабиринт, кто выполнил проверяем, правильно ли вы справились и дошли до финиша (правильный ответ проверяем на доске 1,6,4,5,3,8,9 Финиш).

Для человека, владеющего правилами личной безопасности, опасные ситуации при встрече с незнакомыми людьми маловероятны. Когда человек знает, откуда ему грозит опасность, как избежать встречи с ней и как себя вести в опасной ситуации, он защищен. Знайте это ребята и родители!

Приложение 2
к занятию № 5.2





Наиболее распространенными опасными происшествиями в жилище являются:

- Проникновение в квартиру с целью захвата имущества путем открытого грабежа или разбоя.
- Кражи из квартир, подвалов, гаражей.
- Нападение в лифте или подъезде.

**Группа «Альфа»
Трудные вопросы**

2. Ты остался дома один. В квартиру позвонили. На вопрос: «Кто?» – ответили: «Сантехник. Необходимо перерезать жгут, иначе весь дом зальет, а храм в вашей квартире». Ваши действия:

А. Попросишь сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых ты хорошо знаешь.
В. Откроешь дверь ипустишь сантехника.
С. Предложишь сантехнику прийти с милиционером.

**Группа «Шторм»
Трудные вопросы**

1. Позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:

А. Попросишь прочесть телеграмму через дверь или в противном случае пометить ее на почту.
В. Навел дверьную цепочку, откроете дверь.
С. Предложили оставить телеграмму в двери – вы потом ее заберете.

**Группа «Дозор»
Трудные вопросы**

1. Молодой человек зловещего вида подходит к тебе и говорит, что является законным родителем и просит пустить его в дом, чтобы пообщаться, послушать музыку или почитать. Твои действия:

А. Не пускаешь незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах.
В. Спросишь у незнакомца фамилию, имя, отчество родителей, где они работают и, получив правильный ответ,пустишь его.
С. Спросишь у незнакомца более подробные сведения о родителях, после этогопустишь его в квартиру.

На интерактивной доске



Приложение 3
к занятию № 5.2

Опросник для родителей

1. Включает Ваш ребенок электроприборы, когда вас нет дома?
2. Приглашает ребенок в гости посторонних людей, когда вас нет дома?
3. Пойдет ребенок гулять без вашего разрешения?
4. Как вы думаете, знает ли ребенок Ваш номер телефона и сможет без посторонней помощи вам позвонить?
5. Знает ребенок наизусть свое имя, фамилию и домашний адрес?
6. Может ребенок залезть на окно и открыть его самостоятельно?

Опросник для ребенка

1. Напиши свое Имя. Фамилию и домашний адрес
2. Напиши номер телефона своего родителя
3. Когда за окном слышно интересные звуки (музыка, детский смех или тебя крикнул друг) откроешь окно и посмотришь, что там происходит?
4. Приглашаешь друзей домой, когда нет родителей дома?
1. 5.А, если пришел друг в гости и захотел попить чаю, ты его угостишь?
5. А знаешь ли ты где дома находятся спички или зажигалка? А пробовал зажечь огонь?
6. Было ли, что ты далеко уходил от дома, когда гулял с друзьями?



6.1. Оказание первой помощи

Оказание первой помощи при солнечном ударе, травмах, обморожении. Виды и способы реанимации.

Цель: познакомить семьи с правилами оказания первой помощи.

Задачи: рассмотреть правила оказания первой помощи при порезах, ушибах, переломах, кровотечении из носа, солнечном ударе, укусе насекомых, при обморожении, при поражении электрическим током, при попадании инородного тела в глаз, реанимационную помощь; научить членов семей оказывать первую доврачебную помощь.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, плакаты «Первая медицинская помощь», магнитно-маркерная доска

Ход занятия:

1. Организационный этап
2. Основной материал - лекция
3. Подведение итогов занятия

Приложение 1
к занятию № 6.1

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

К сожалению, несчастные случаи довольно часто происходят как с детьми, так и с взрослыми. Поэтому важно не только быть внимательными, но и не растеряться в неожиданных обстоятельствах и суметь помочь тем, кто попал в беду, или самому себе.

Как вы думаете, что такое первая помощь? (*Первая помощь – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавших при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу*).

Как вы думаете, что самое важное в оказании первой помощи? (*Срочность оказания первой помощи, быстрота, правильность, решительность, знания, умения, спокойствие*).

Как вы думаете, что может случиться в природе с человеком? (*Перелом, вывих, растяжение, солнечный удар, отравление, укус насекомого, змеи, бешеного животного и т.д.*)

Давайте более подробно рассмотрим каждый случай. (Плакаты «Первая медицинская помощь»)

Легкие травмы: порезы, царапины, ссадины

Как правило, причиной порезов, ссадин и царапин является невнимательное и неумелое обращение с острыми предметами домашнего обихода. Кроме того, порезы могут возникать во время игры. Иногда царапины могут появиться вследствие неаккуратного обращения с домашними животными.

Первая помощь при порезах, царапинах и ссадинах:

1. Освободить раненное место от одежды.



2. Обработать края раны дезинфицирующим раствором.
3. Наложить чистую повязку.

Нельзя класть на рану вату, мази!

Отгадайте загадку и вы узнаете, какое растение помогает при порезах, царапинах и ссадинах.

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его – сережки.

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

Нам он – как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук. (*Подорожник*)

При ссадинах можно использовать зеленые листья подорожника. Перед использованием их следует промыть кипяченой водой.

Предлагаем посмотреть небольшой видеоролик - https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=jabuVijT_dg&feature=emb_logo.

Ушибы

Ушиб возникает при ударе тупым предметом или при падении с небольшой высоты на плоскую поверхность. На месте ушиба появляются боли, кровоподтек, припухлость; может нарушиться функция ушибленного органа и развиваться травматический отек.

Первая помощь при ушибах.

1. Создать покой ушибленному месту.
2. К месту ушиба приложить холод (пузырь со льдом) или делать холодные примочки (при этом через каждую 1-2 минуты необходимо менять).
3. Если нет подозрения на перелом костей, на ушибленное место необходимо наложить давящую повязку и обеспечить полный покой, для чего руку надо подвесить на перевязь, а ноге придать горизонтальное положение. Если нет бинта или куска ткани для закрепления компресса, подойдут длинные листья, стебли трав, тонкие гибкие ветки.

НЕЛЬЗЯ:

- смазывать ушибленное место йодом;
- растирать и накладывать согревающий компресс.

А, теперь вашему вниманию небольшой видеоролик на тему ушибы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=pWyX8OkG4q0&feature=emb_logo

Вывихи, переломы

Перелом – нарушение целостности кости под действием травмирующей силы.

Первая помощь при переломах.

1. При переломе необходимо наложить шину. Шинами могут служить палки, узкие доски, картон.
2. Приложить холод к месту перелома.



3. Вызвать врача или доставить пострадавшего в лечебное учреждение, создав спокойное положение поврежденной части тела во время транспортировки.

НЕЛЬЗЯ:

- снимать с пострадавшего одежду и обувь естественным способом, если это ведет к дополнительному физическому воздействию (сдавливанию, нажатию) на место перелома;
- пытаться самим вправить вывих, сделать это должен только медицинский работник.

Кровотечение из носа

Первая помощь при носовом кровотечении.

1. Наклонить голову вперед.
2. Сжать ноздри с боков на 3-5 минут.
3. Положить на переносицу холодный компресс.
4. Ввести в носовые проходы ватные тампоны, смоченные перекисью водорода (при обильном кровотечении).

Давайте обратимся за помощью к героям видеосюжетов Мадине и Руслану

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13212954996904434881&p=1&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%B8+%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B8%D0%B7+%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B0&where=all>

Перерыв

Солнечный удар

При длительном пребывании на солнце с непокрытой головой может произойти поражение центральной нервной системы – солнечный удар. Солнечный удар – это состояние, возникающее из-за сильного перегрева головы прямыми солнечными лучами, под действием которых кровеносные сосуды расширяются, и происходит прилив крови к голове. У пострадавшего начинаются головокружение, шум в ушах, тошнота, озноб, носовое кровотечение.

Первая помощь при солнечном ударе.

1. Перенести пострадавшего в тень или прохладное помещение.
2. Дать ему прохладное питье.
3. Положить на голову холодный компресс.
4. При потере сознания поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, на расстоянии 3-5 см от лица.

Укус насекомых

1. При укусе пчелы осторожно при помощи пинцета извлечь жало из места укуса, не повредив его. При обнаружении клеща капнуть на него 4-5 капель растительного масла: это не даст ему дышать, а затем аккуратно вытащить пинцетом.
2. Промыть ранку спиртом, смазать йодом или зеленкой.



3. Положить на пораженное место холод.

Для снижения зуда и жжения при укусах насекомых можно использовать одуванчик лекарственный. Больное место смазывают белым млечным соком, появляющимся на срезе листа или цветоносного побега. Также с этой целью используют листья подорожника большого. Для этого надо растереть листья растения и приложить к месту укуса. Полынь горькая помогает не только снять зуд и боль при укусах насекомых, но и предупреждает образование отека. Для этого ранки смазывают свежим соком полыни.

При попадании инородного тела в глаз

1. Посадить пострадавшего лицом к свету, разомкнуть веки и осмотреть глаз.
2. Удалить соринку влажным концом чистого носового платка. Если нет платка, попробуйте промыть глаз водой.
3. Дать указание пострадавшему поморгать, обильные слёзы помогут вымыть соринку из глаза.

Глаза – главные помощники человека, брови, ресницы и веки служат не только для красоты. Они оберегают глаза от пыли, ветра и пота. Чтобы глаза служили нам как можно дольше, их нужно беречь.

Игра «Да – нет». Если согласны с правилом, то говорите «да», не согласны – «нет»

- умываться по утрам.
- тереть глаза грязными руками.
- не читать лёжа или в транспорте.
- смотреть телевизор, сидя близко к нему.
- следить, чтобы при чтении и письме свет освещал страницу.
- смотреть на яркий свет.
- пользоваться чужими очками.
- делать гимнастику для глаз.
- давайте с вами сделаем небольшую гимнастику для глаз (приложение 2)

Помощь при обморожении

1. Снять промерзшие вещи (куртку, брюки, обувь, носки, варежки)
2. Наложить повязки и зафиксировать их, не повредив пострадавшие участки тела.
3. Напоить теплым чаем (для повышения температуры тела и нормализации кровообращения).
4. Вызвать врача.

НЕЛЬЗЯ:

- Растирать обмороженные участки снегом!
- Греть обмороженные участки в горячей воде, над открытым огнем и на радиаторе отопления!
- Принимать горячую ванну!

Помощь при поражении электрическим током

1. Освободить пострадавшего от действия тока



2. Вызвать скорую помощь.
 3. Оказать первую помощь
 4. Уложить пострадавшего на подстилку
 5. Распустить пояс, расстегнуть одежду, обеспечить приток свежего воздуха
 6. Дать понюхать нашатырный спирт
 7. Обрызгать лицо и шею холодной водой
 8. При необходимости сделать искусственное дыхание и массаж сердца
- Рассмотрим с Вами некоторые случаи из жизни и подумаем, какую первую доврачебную помощь нужно оказать в данном случае.

Ситуация 1. На детской площадке Сережа подошел к турнику и решил показать друзьям, чему научился в спортивной секции. Он выполнял сложный элемент, но вдруг не удержался и упал с турника. Сережа сломал руку.

Ситуация 2. Петя и Коля играли в догонялки. Петя споткнулся и упал. Он получил ушибы колена и локтя.

Ситуация 3. На пляже Маша находилась без головного убора. Неожиданно она побледнела и потеряла сознание.

Ситуация 4. Работая в цветнике, Олеся уколола руку о шип розы. Выступила капля крови.

Подведение итогов

Какие выводы вы сделали из сегодняшней встречи? *(необходимо знать правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях)*

Также, хотелось бы Вас порадовать, что мы наконец-то выходим на финишную прямую. Следующее занятие у Вас будет заключительное. Там Вас ждет итоговое занятие и полоса препятствий «Моя безопасность». Не забываем о том, что Вам необходимо принести фотографии своих уголков безопасности. Ждем Вас в хорошем настроении и в удобной одежде.

Приложение 2 к занятию № 6.1





Переломы

Признаки закрытого перелома:

- сильная боль при движении и при нагрузке на конечность;
- деформация и отек конечности;
- синяшный цвет кожи.

Признаки открытого перелома:

- видны костные обломки;
- деформация и отек конечности;
- наличие раны, часто с кровотечением.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при укусах насекомых

- Аккуратно удалить жало, если оно есть
- Промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки
- На место укуса наложить холод
- Дать пострадавшему 1-2 таблетки
 - димедрола, или супрастина, или тавига
 - покажется зуд
- Если состояние пострадавшего ухудшится, срочно доставить в медицинское учреждение

Оказание первой помощи

Солнечный, тепловой удар

- Сдвинуть тень пострадавшего и дать холодной воды
- Применить на пораженные участки кожи холодную воду
- Поднести ветку, оплодотворенную в медицинском учреждении

Повреждения глаз

1. Промыть глаз чистой водой.
2. Наложить холодный компресс.
3. Вызвать скорую помощь (03).

Первая помощь при обморожении?

Первая помощь при переохлаждении и обморожении

1. ЗАНЕСИТЕ ПОСТРАДАВШЕГО В ТЕПЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ
2. ПЕРЕОДЕНЬТЕ В СУХУЮ ОДЕЖДУ, УКУТАЙТЕ ОБМОРОЖЕННЫЕ УЧАСТИКИ ТЕЛА В НЕСКОЛЬКО СЛОЕВ, СОГРЕЙТЕ ПОД ТЕПЛЫМ ОДЕЯЛОМ
3. ДАЙТЕ ОБИЛЬНОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТЬЕ, НАКОРМИТЕ ГОРЯЧЕЙ ПИЩЕЙ

ПРАВДА ОБ ОБМОРОЖЕНИИ

- При обморожении это опасная ситуация для жизни
- Обморожение опасно не только из-за холода, но и из-за отсутствия тепла
- Обморожение опасно не только из-за холода, но и из-за отсутствия тепла
- Полностью заморозить человека можно за 10 минут
- Полностью заморозить человека можно за 10 минут

МИФЫ ОБ ОБМОРОЖЕНИИ

- Обморожение можно лечить только теплом
- После того как человек заморозился, его нельзя греть
- Обморожение можно лечить только теплом
- После того как человек заморозился, его нельзя греть

Е1.RU

Как оказать первую помощь при поражении электрическим током

Если человек пострадал от электрического тока бытового напряжения:

1. Обеспечьте собственную безопасность. Отключите источник тока. Если пострадавший находится на высоте, снимите его.
2. Уложите пострадавшего на спину, не прикасаясь к нему предметом (проводам, дереву или металлической канализации).
3. Отделите от провода пострадавшего не менее чем на 10 метров от того места, где провод касался земли, или от оборудования, находящегося под напряжением.
4. Проверьте дыхание пострадавшего. Если человек не дышит, приступайте к сердечно-легочной реанимации. Вызывайте скорую медицинскую помощь.
5. После восстановления дыхания обеспечьте пострадавшему удобное положение: лежа на спине и подложите под голову валик из одежды. Контролируйте дыхание до прибытия медицинской помощи.



7.1. Итоговое занятие

Цель: подвести итог проделанной работы по курсу обучения в Центре семейного обучения «Территория БезОпасности».

Задачи: выявление уровня знаний семей по вопросам пожарной безопасности и ГО и ЧС

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Ход занятия:

1. Организационный этап (2
2. Самостоятельная работа «Моя безопасность»
3. Подведение итогов

Приложение 1
к занятию № 7.1

Конспект занятия

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Сегодня у нас заключительное занятие, мы с вами за эти 2 месяца узнали много нового и интересного. Научились правильно действовать и находить выход в ЧС.

Сегодня мы с вами выполним самостоятельную работу «Безопасность в мой семье», проведем семейный квест «Моя безопасность», подведем итоги конкурса семейный уголок и получим удостоверение о прохождении курсов.

Самостоятельная работа «Моя безопасность»

Ответить на 10 вопросов

Вопросы теста:

1. По какому номеру нужно звонить в случае ЧС (112)
2. Специалист по ликвидации ЧС (*спасатель*)
3. Как называется сигнал оповещения, подаваемый прерывистыми гудками, сиренами предприятий и транспортных средств? (*Внимание всем!*)
4. Организованный вывод (вывоз) населения из зоны ЧС в безопасную зону (*эвакуация*)
5. Как называется физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое либо действие или воздержаться от совершения какого либо действия как условия освобождения удерживаемого лица? (*заложник*)
6. Выберите правильное направление выхода из зоны химического заражения:
а) перпендикулярно направлению ветра;
б) по направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра.
7. От чьего имени начинается речевая информация о ЧС?
а) Президента России;
б) Главы администрации города или района;
в) Штаба ГОЧС города или района.
8. Что представляет собой ПМП:
а) срочный вызов скорой помощи к месту происшествия;
б) остановка кровотечения;



в) комплекс мероприятий по оказанию помощи пострадавшему на месте происшествия.

9. При ожоге необходимо:

- а) смазать место ожога маслом и присыпать порошком;
- б) обработать место ожога марганцовкой;
- в) проколоть образовавшиеся пузыри;
- г) **охладить обожжённое место под струёй холодной воды**

10. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы дома внимательно рассмотреть;
- б) позвать друзей и рассмотреть вместе;
- в) **не трогать его, предупредить окружающих людей, сообщить в полицию**

Написать мини-сочинение на тему «Чем мне помогли курсы семейного обучения, что нового я узнал?»

Подведение итогов занятия



7.2. Семейный квест «Моя безопасность»

Сценарий

Оборудование: костюмы, пазлы - маршрутные листы (по количеству команд - 5, карточки с заданиями, медицинская аптечка, спортивный инвентарь (мячи, кегли, клюшки, скакалки), мягкие игрушки, знаки дорожного движения.

Количество команд: 5

Ход квест-игры:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые и наши гости! Сегодня мы проводим семейную квест-игру под названием «Моя безопасность».

Мы рады приветствовать всех вас! Благодарим вас за то, что вы откликнулись на наше приглашение и пришли участвовать в весёлом мероприятии.

Сегодня мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие в мир безопасности. Вам нужно действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Вы согласны?

Есть правила на свете, должны их знать родители и дети.

Сейчас отправимся мы в путь, в страну, где правила живут.

Итак, я прошу внимания, предстоят соревнования.

Мы за всеми наблюдаем, самых лучших выбираем! Мы начинаем!

Командам нужно пройти 7 станций:

1. Станция «АУ!».
2. Станция «Первая помощь».
3. Станция «Сказочная».
4. Станция «Коварная спичка».
5. Станция «Внимание, вредные советы!».
6. Станция «Тише едешь – дальше будешь».
7. Станция «В здоровом теле, здоровый дух».

На каждой станции вы будете получать части пазла, на обратной стороне которого будут подсказки, как найти следующую станцию с заданиями. В конце прохождения всех станций вы сможете из пазлов сложить картинку.

На старте все команды одновременно получают первое задание, являющееся отправной точкой в их маршрутах. На каждой игровой точке команду встречают организаторы. Участники отвечают на вопросы и выполняют предложенные задания. Потом получают подсказку их дальнейшего маршрута следования. На каждом пункте команда должна быть в полном составе.

Капитаны команд получают первую подсказку (выдаётся часть пазла).

1. Станция «АУ!»

Задание: Собрать стихотворение из разрезанных фраз.

Я в лесу один остался - я ужасно испугался!



Что же делать мне в лесу, маленькому, одному?

Мхом я землю застелю, мягких веток навалю.

Никого я не боюсь. Маму с папой я дождусь!

За правильный ответ команда получает часть пазла со следующей подсказкой.

2. Станция «Первая помощь»

1 задание: дать правильный ответ.

1. Состояние, при котором человек теряет сознание (*обморок*)
2. Набор лекарственных средств, для оказания первой медицинской помощи (*аптечка*)
3. Состояние человека, развивающееся в результате попадания яда в организм человека (*отравление*)
4. При травмах что испытывает человек (*боль*)
5. Какими средствами надо обработать вокруг раны (*йод, зеленка*)
6. Поражение кожных покровов под воздействием высоких температур (*ожог*)
7. Повреждение мягких тканей, при которых нарушается целостность кожных покровов (*рана*)
8. Что появляется при ожогах (*покраснение и пузырь*)
9. Он необходим для остановки кровотечения (*жгут*)
10. Им можно заклеить рану (*пластырь*)
11. Прибор для измерения температуры (*термометр*)

2 задание:

Один из членов команды вытягивает карточку, на которой написано место его «ранения» (на голове, руке, ноге, туловище, пальце). Остальным членам команды надо оказать первую помощь и правильно наложить повязки (в качестве повязок использовать бинт).

За правильные ответы команда получает часть пазла со следующей подсказкой.

3. Станция «Сказочная»

Дорогие участники, вы знаете много сказок. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение правил ОБЖ привело к печальным последствиям. Объяснить почему.

Колобок, Приключения Буратино, Красная Шапочка	чрезмерное доверие к незнакомцам
Волк и семеро козлят	не открывай дверь чужим
Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Гуси-лебеди	слушайся старших
Спящая красавица	будь осторожен с колющими и режущими предметами
Снежная королева	нельзя цепляться за впереди идущий транспорт

За правильные ответы команда получает часть пазла со следующей подсказкой.



4. Станция «Коварная спичка»

1 задание: загадки

А теперь для вас, ребята, загадаю я загадки.

Вас прошу я не молчать – побыстрее отвечать!

Вопрос	Ответ
это тёмный – тёмный дом, сто сестричек жмутся в нём. и любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр	<i>спички</i>
шипит и злится, воды боится	<i>огонь</i>
я мала, да зла, чуть-чуть свечу. а вот когда упаду, много горя принесу	<i>искра</i>
с огнём бороться мы должны, дела наши ударные, мы очень людям всем нужны, так кто же мы?	<i>пожарные</i>
висит – молчит. перевернешь – пена летит	<i>огнетушитель</i>
накормишь – живет. напоишь – умрет	<i>огонь</i>
вот так машина – бывалый солдат! пушки всегда наготове стоят. с пожаром вступает в решительный бой. чем заряжаются пушки?	<i>водой</i>
стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над дымом столб поднялся вдруг, кто не выключил	<i>газом</i>
бензин - не вода, чиркнешь спичкой – беда. с этой жидкостью, ребята, не шутите	<i>никогда</i>
выпал не пол уголек, деревянный пол прожег. не смотри, не жди не стой, а залей его	<i>водой</i>
шипит и злится, воды боится. с языком, а не лает. без зубов, а кусает.	<i>Огонь</i>
пусть помнит каждый гражданин пожарный номер	<i>101</i>

2 задание «Эвакуация – дымовая завеса»

Каждая команда должна пройти на корточках (гусиным шагом) в условно задымленном помещении до двери (кеглями обозначается расстояние старта и финиша), при этом закрыть тканью рот и нос и собрать 7 зверюшек - игрушек и спасти их по пути.

Выполнив задание на станции, команда получает подсказку о том, куда следовать дальше.

5. Станция «Внимание, вредные советы!»

А теперь предлагаю вам послушать советы. Если наш совет хороший, Вы похлопайте в ладоши. на неправильный совет говорите: «*Нет!*».

1) Постоянно нужно есть для зубов для ваших фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу. Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный, он совсем-совсем невкусный. Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад. Это правильный совет? (*Нет!*)

2) Говорила Люба маме: – Я не буду чистить зубы! – И теперь у нашей Любы дырка в каждом, в каждом зубе. Какой будет ваш ответ? Молодчина Люба? (*Нет!*)

3) Блеск зубам, чтобы придать, нужно крем сапожный взять: выдавить



полтюбика и почистить зубики. Это правильный совет? (*Нет!*)
4) Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила. С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает. Кто даст правильный совет? Молодчина Люда? (*Нет!*)

Навсегда запомните, милые друзья: не почистив зубы, спать идти нельзя. Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

5) Зубы вы почистили и идете спать. Захватите булочку сладкую в кровать. Это правильный совет? (*Нет!*)

Запомните совет полезный: нельзя грызть предмет железный. Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

6) Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать. Это правильный совет? (*Нет!*)

Выполнив задание на станции, команда получает подсказку о том, куда следовать дальше.

6. Станция «Тише едешь – дальше будешь»

Задания на данной станции состоят из двух блоков – теоретических вопросов и практического задания.

Теоретические вопросы: на столе лежат знаки дорожного движения. Необходимо найти соответствие: знак и его название.

Практическое задание: «Перейди дорогу».

Вы выстраиваетесь в шеренгу, перед вами на расстоянии кладем скакалку – это линия дорожной разметки.

Когда регулировщик, то есть я, показывает зеленый свет, вы делаете шаг вперед, желтый – стоите на месте, красный – делаете шаг назад. Кто ошибается, покидает дорогу. Вы должны постараться перейти дорогу всей командой.

Выполнив задание на станции, команда получает подсказку о том, куда следовать дальше.

7. Станция «В здоровом теле, здоровый дух»

Задача ваших команд пройти полосу препятствий.

- Пройти по «кочкам» (*резиновые квадратики*)
- «Змейка» - бег по извилистой верёвке.
- «Туннель» - пролезть под низко опущенной верёвке.
- «Кузнечики» - перепрыгивание через планку (скакалку).
- Оббежать кегли.
- по тем же заданиям, в обратной последовательности вернуться обратно.

ИТОГ:

Дорогие участники, вы успешно прошли все станции, преодолели все препятствия, показали свою силу, ловкость и хорошую подготовку!

Вы молодцы, собрали все детали пазла. Теперь соедините их вместе, и получите своё послание.

Команды соединяют детали пазлов. На полученной картинке нарисованы правила безопасного поведения.

Ведущий: Ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности?



Ты помни правила всегда чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла и где-то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать, а постоянно выполнять.

Подведение итогов:

Вручение каждой команде за участие в игре-квесте свидетельств об окончании центра семейного обучения «Территория БезОпасности», сборников по безопасности, сладких призов.

Ведущий: На этом наша игра путешествие закончилась. Берегите себя!

После подведения итогов и вручения призов, все участники и организаторы встают для общего фото на память.

Приложение 1
к занятию 7.2.

Образец пазла - маршрутного листа



Положение о проведении первого муниципального конкурса «Мы за безопасный дом»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и проведения первого муниципального конкурса «Мы за безопасный дом» (далее - конкурс), проводимого в рамках социально значимого проекта «Территория БезОпасности» - победителя 1 конкурса 2020 года Фонда президентских грантов, условия участия, порядок определения победителей и призеров.

1.2. Организаторы конкурса - АНО _____, Администрация _____ городского округа: осуществляют общее руководство конкурсом; размещают информацию об итогах конкурса в СМИ; осуществляют изготовление дипломов и сертификатов, приобретение призов; проводят церемонию награждения.

1.3. Исполнитель конкурса – _____ материалов; осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения конкурса; подводит итоги конкурса: определяет победителей и призеров конкурса; готовит материалы для освещения организации и проведения конкурса в средствах массовой информации.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является формирование культуры безопасного поведения семей с несовершеннолетними детьми.

2.2. Задачи конкурса:

- способствовать формированию навыков защиты от угроз, исходящих от природы, людей, внешних источников;
- пропагандировать безопасное поведение среди семей с несовершеннолетними детьми;
- стимулировать творческие способности, познавательной и социальной активности детей и родителей.

3. Условия и порядок проведения конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие дети, их родители (законные представители), проживающие на территории Калтанского городского округа, принимающие участие в проекте «Территория БезОпасности».

3.2. В рамках конкурса состоятся следующие мероприятия:

- конкурс на лучшее оформление семейного мини-уголка «Мой безопасный дом»;
- спортивная игра «Знает каждый - безопасность это важно!»;
- фестиваль рисунков «Страна БезОпасности».

3.2.1. Критерии конкурса на лучшее оформление семейного мини-уголка «Мой безопасный дом» проводится:

1. Соответствие материалов выбранной тематике по безопасности
2. Оригинальность оформления мини-уголка
3. Оснащение и разнообразие тематического уголка
4. Количество охваченных тем по безопасности жизнедеятельности



Оцениваются работы по 3-х балльной системе. По итогам конкурса определяются 3 призовых места в каждом потоке обучения).

Семьи, набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями. Победители и призёры награждаются дипломами и принимают участие во 2-ом этапе конкурса «Территория БезОпасности» - спортивной игре «Знает каждый - безопасность это важно!».

3.2.2. Спортивная игра-квест «Знает каждый - безопасность это важно!» проводится в марте 2021.

Участие в спортивной игре принимают победители и призёры конкурса на лучшее оформление семейного мини-уголка «Мой безопасный дом».

Состав команды – семья из 3-х человек (родители + ребёнок).

Этапы спортивной игры «Знает каждый - безопасность это важно!»:

1 этап. Представление команды (девиз, визитная карточка, приветствие).

2 этап. «Вместе в путь».

3 этап «Вижу цель - не вижу препятствий».

4 этап «Не шути, дружок, с огнем».

5 этап «Конкурс капитанов».

6 этап «Окажи первую помощь».

Требования к команде - единый стиль спортивной одежды, символика (футболки, галстуки, эмблемы и т.д.).

Для участия во втором этапе конкурса участники до 1 марта 2021 года направляют заявку на адрес электронной почты: ____@____.ru или по адресу: г. ____, ул. ____, __, по форме согласно приложению N 1 к настоящему Положению.

К заявке необходимо приложить Согласие на обработку персональных данных на период проведения конкурса - Приложение № 2 к настоящему Положению.

Координатор – ФИО, контактный телефон: 8 (код города) № телефона.

3.2.3. В рамках второго этапа конкурса пройдёт фестиваль детских рисунков «Страна БезОпасности».

В фестивале могут принять участие все участники проекта «Территория БезОпасности».

Для участия в фестивале детских рисунков представляются работы, выполненные в различных жанрах, при использовании любых живописных и графических материалов, соответствующих тематике конкурса.

К работе должна прилагаться следующая информация: Ф.И.О., возраста участника, названия работы (наклейка с обратной стороны художественной работы).

Критерии оценки:

- художественный уровень выполнения работы (0-10 баллов);
- выразительность и глубина отражения тематики (0-10 баллов);
- творческая фантазия автора, выразительность образа, оригинальность идеи (0-10 баллов);



- агитационная и просветительская ценность работы (0-10 баллов).

Максимально возможная сумма баллов - 40 баллов.

Заявки на участие в фестивале рисунков и работы направляются до 10 марта 2021 года на адрес электронной почты: ____@____.ru или по адресу: г. ____, ул. ____, ____.

Координатор – ФИО, контактный телефон: 8 (код города) № телефона.

4. Подведение итогов мероприятий конкурса

4.1. Для осуществления конкурсного отбора, определения победителей (1 место) и призеров (2, 3 места) конкурса создается жюри, которое формируется из представителей Администрации ____ городского округа, АНО _____, сотрудников _____ (по согласованию).

4.2. Жюри конкурса:

- осуществляет конкурсный отбор;
- производит подсчет баллов;
- составляет итоговый протокол результатов конкурса;
- определяет победителей и призеров конкурса.

4.3. Участники, набравшие по итогам конкурса наибольшее количество баллов, признаются победителями.

4.4. Участники конкурса, занимающие 2 и 3 места, признаются призерами.

4.5. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и призами.

4.6. По итогам фестиваля рисунков (1 место) вручается приз стоимостью 3 000 рублей, призеру (2 место) – 2 000 рублей, призеру (3 место) – 1 000 рублей.

4.7. Участникам конкурса вручаются сертификаты участников.

5. Дополнительное Положение

5.1 Оргкомитет оставляет за собой право уточнять и изменять сроки и место проведения конкурса.

5.2. Информирование об условиях проведения конкурса и его итогов осуществляется всеми доступными информационными ресурсами организаторов.

5.3 Участникам необходимо самостоятельно отслеживать всю информацию о ходе подготовки и проведения конкурса (время и место проведения) на сайтах АНО _____, _____.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
конкурса "Мы за безопасный дом"

ЗАЯВКА

на участие в первом муниципальном конкурсе «Мы за безопасный дом»

ФАМИЛИЯ семьи _____

ВСЕ О ПАПЕ:

Имя _____

Дата рождения _____

Род занятий _____

ВСЕ О МАМЕ:

Имя _____

Дата рождения _____

Род занятий _____

ВСЕ О ДЕТЯХ

Имя _____

Дата рождения _____

Род занятий _____

Имя _____

Дата рождения _____

Род занятий _____

Имя _____

Дата рождения _____

Род занятий _____

Имя _____

Дата рождения _____

Род занятий _____

КОНТАКТЫ СЕМЬИ:

Адрес проживания: _____

Контактный телефон (указать телефон, по которому в любой момент можно связаться)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Настоящим я, _____

(фамилия, имя, отчество)

(номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате его выдачи и органе, выдавшем документ)

адрес регистрации заявителя: _____

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку в документальной и/или электронной форме своих персональных данных.

К персональным данным, на обработку которых я даю согласие, могут иметь доступ третьи лица: надзорные и контролирующие органы.

С персональными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), распространение, передача вышеуказанных данных, обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.

Срок действия согласия: согласно сроку подачи заявления.

_____ (_____)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.



Спортивная игра-квест «Знает каждый - безопасность это важно!»

Дата проведения: _____

Время проведения: _____

Место проведения: _____

Цель: проверка уровня знаний семей, прошедших обучение в Центре семейного обучения «Территория БезОпасности», по основам безопасности жизнедеятельности, подведение итогов реализации проекта «Территория БезОпасности».

Оборудование: карточки с заданиями, ведомость, кегли, мячи, веревка, замок с ключом, шарики, задания с карточками, шарики, карточки-пазлы, аптечка, костюмы, наградной материал.

Продолжительность мероприятия – 1ч. 30 мин.

Ведущий: (ФИО) Добрый день ребята, добрый день уважаемые взрослые и гости! Мы рады видеть вас сегодня таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть сегодняшний день, принесет вам много новых интересных впечатлений.

Окружающий нас мир разнообразен и удивителен, но он таит много опасностей. И мы с вами должны научиться защищаться от них.

Сегодня я приглашаю Вас подвести итоги проекта «Территория БезОпасности» - проверить знания, полученные на занятиях – принять участие в игра-квест «Знает каждый – безопасность это важно!» и совершить увлекательное путешествие по станциям безопасного поведения.

Вам надо пройти сложные задания и собрать картинку из частей с изображением и правилом безопасного поведения. Части картины вы будете получать на каждой станции после выполнения заданий. Эти подсказки станут ключом к разгадке и помогут вам выполнить последнее задание.

В нашем мероприятии принимают участие: - *представление команд и их приветствие.*

Скажите, молодые участники, а кому-нибудь из вас приходилось оставаться дома одному? (*ответы*)

Скажите, пожалуйста, а есть какие-то правила, которые нужно соблюдать, когда находишься дома? (*ответы*).

Я приглашаю капитанов команд получить первое задание и пройти на первую станцию, где вас ожидают волонтеры (на каждой станции стоят по 2 волонтера, которые озвучивают задание, проверяют правильность выполнения заданий, фиксируют результат в ведомости).

Станция № 1 (волонтеры Иванова О.С., Низаева М.И.)

В конверте картинки: пылесос, электрочайник, стиральная машина, утюг, фен. Внимательно посмотрите и ответьте на следующие вопросы:

! Что это за электроприбор?

! Для чего он необходим в доме?

! Как с ними нужно обращаться?

✓ Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни



человека, если неправильно с ними обращаться. Как вы думаете, чем опасны эти предметы?

Команда:

- Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу.
- Еще может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра. Может ударить током при испорченной проводке.

Игра «Дома погас свет»

Как у нас порой бывает, отключили свет в домах. Есть всего один фонарик на всех вас. Вам нужно «паровозиком» обойти все кегли «змейкой» с закрытыми глазами, не задев кегли.

Кегли расставляются «змейкой» перед командой. Глаза открыты только у капитана, участники цепляются за него паровозиком. «Змейка» приводит детей к следующему заданию. *(Отдаём команде часть картинки с подсказкой)*

Станция № 2 (волонтеры: ФИО, ФИО)

Игра «Доскажи словечко»

1. Упал на пол уголёк, деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... *(водой)*

2. Если младшие сестренки,

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички... *(отобрать)*

3. Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг,

В часть пожарным позвонить

О пожаре... *(сообщить)*

4. Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с... *(огнём)*

- Что нужно сделать в первую очередь, если случился пожар. Как вы думаете?

Команда: Нужно быстро позвонить в пожарную службу по номеру 01, 101 или 112.

(Отдаём команде часть картинки с подсказкой)

Станция № 3 (волонтеры: ФИО, ФИО)

Игра «Назови свой домашний адрес» (с мячом).

Первому участнику ведущий кидает мяч и задаёт вопрос, он отвечает и бежит до отметки, возвращается обратно, передаёт ведущему мяч. Далее все так же поочерёдно с остальными участниками.

Вопросы:

1. Гражданами какой страны Вы являетесь *(Российской Федерации)*

2. В какой стране мы живём *(в России)*

3. В какой области мы живём *(в _____ области)*



4. В каком городе мы живём (*в городе* _____)
5. На какой улице ты живёшь (_____)
5. Какой номер твоего дома(_____)
6. Сколько тебе лет (_____ лет)

Игра «Паутинка»

Дорогие участники, Ваша цель – открыть замок.

Необходимо взять длинную веревку, замок и ключ. Верёвка в любом порядке обматывается вокруг спортивного снаряда, на одном конце крепится замок, на другом – ключ таким образом, чтобы их можно было спокойно перемещать по верёвке.

(Отдаём команде часть картинки с подсказкой)

Станция № 4 «Четвертый лишний» (ФИО, ФИО)

Найдите четвертый лишний предмет, который может стать причиной пожара. На листе изображены предметы (книга, машинка, фломастеры, спички; кубики, зажигалка, кукла, пенал).

Игра «Что возьму я поиграть» (эстафета)

Каждый участник 5 раз прыгает на скакалке и выбирает тот предмет, с которым можно играть (инструменты, игрушки, лекарство).

- Теперь скажите, где должны лежать иголки? (*в игольнице*)
- Инструменты? (*в мастерской*)
- Ножи, вилки? (*в столе*)
- Медикаменты? (*в аптечке*)

Молодцы! Справились и с этими заданиями.

(Отдаём команде часть пазла с подсказкой)

Станция № 5 Оказание первой помощи (в помещении) (волонтеры: ФИО, ФИО)

Участникам команды необходимо ответить на вопрос, указанный в карточке. Для каждой команды разные варианты вопросов. Примерные вопросы:

1. Состояние, при котором человек теряет сознание? (обморок)
2. Набор лекарственных средств, для оказания первой медицинской помощи (аптечка)
3. Состояние человека, развивающееся в результате попадания яда в организм человека (отравление)
4. Средства для обработки ран (йод, зеленка, перекись водорода, марганцовка)
5. Как называется поражение кожных покровов под воздействием высоких температур? (ожог)
6. Он необходим для остановки кровотечения (жгут)

Затем участникам команды необходимо выполнить практическое задание.

Практическое задание. Оказание доврачебной помощи на тренажере Максим.

(Отдаём команде часть картинки с подсказкой)

Станция № 6 Безопасность дома (Ответить на вопросы) (волонтеры: ФИО, ФИО)



1. Представьте - вы дома одни. К вам постучали. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть? *(ответы участников)*.
2. Что вы будете делать, если незнакомец будет упрашивать вас открыть ему дверь? *(ответы)*.
3. Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? *(вызвать полицию)*. Правильно, надо позвонить по номеру *Ответ: 02, 102*
4. Представьте: подъехала красивая машина и незнакомец предлагает вам сесть в машину и показать дорогу к магазину. Что вы будете делать? *(ответы)*.

В сказках тоже бывают опасные герои. Вот сказки, в которых нарушение правил безопасности привело к печальным последствиям. В ответах нужно назвать, какие правила нарушили герои.

Игра «Опасность в сказках»

Сказка	Смысловая нагрузка
Карлик Нос	<i>не доверять незнакомым, не гуляй один в незнакомых местах</i>
Снежная королева	<i>не цепляться за транспорт, не разговаривать с незнакомцем</i>
Гуси лебеди	<i>не гулять один в незнакомых местах</i>
Петушок - золотой гребешок	<i>не открывать дверь чужим</i>
Мойдодыр	<i>соблюдать правила гигиены</i>
Белоснежка и семь гномов	<i>не брать угощение из рук незнакомых людей</i>
Сестрица Аленушка и братец Иванушка	<i>не пить воду из луж, пить кипяченую, либо профильтрованную воду</i>

(Отдаём команде часть картинки с подсказкой)

Станция № 7 «В конверте стихотворение» (волонтеры: ФИО, ФИО)

В ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь

Дорогу все ей уступают,

И с уважение пропускают

Ребята, о какой машине идет речь? *(скорая помощь)*

Не подскажите мне номер Скорой помощи? *(03,103)*

Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми? *(заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, гулять на свежем воздухе)*.

На поляне лежат шарики с названиями продуктов, но вот какие полезные, а какие нет не могу разобрать.

Игра «Полезное – не полезное»

Шарики (15 шт.) с надписями полезных и не полезных продуктов разбрасываются хаотично по площадке. Участники собирают полезные продукты в левую корзину, а неполезные в правую.

После игры участники перечисляют какие полезные продукты, а какие нет и почему? (не полезные) - торт, конфеты, кока- кола, жвачки, чипсы

(полезные) - фрукты, овощи, молоко, мясо

А чем они полезны? *(они содержат много витаминов)*.



А что такое витамины? (полезные вещества, которые необходимы нашему организму. Они помогают детям расти).

Станция № 8 «Собери пазл» (волонтеры: ФИО, ФИО)

Ребята давайте посмотрим все собрали части картинки?

Команды: Да

Соберите картинку из разрезанных частей. Прочитать слоган, который на ней написан.

Ведущий: Скажите ребята, вам понравилось? Сложные задания были? Что вам понравилось больше всего? А что было самым интересным?

Награждение, подведение итогов всех конкурсов (рисунков, уголков, итогового квеста).....

Ведущий: До встречи, дорогие друзья!

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ и своих близких!



Брошюра «Основные правила по профилактике пожаров и гибели членов семей от внешних причин»

<http://csr.ucoz.net/broshjura.pdf> - на сайте АНО «Центр социального развития»



2



3

Содержание	
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Правила пожарной безопасности	6
Действия при пожаре дома	7
Действия при пожаре в лесу	7
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством	8
Если вдруг произошёл взрыв	9
Получение информации об эвакуации	9
Захват в заложники	10
Сообщение об угрозе террористического акта по телефону	11
Поступление письменной угрозы	11
БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ДОМА	
Безопасность на улице	12
Безопасность в подъезде	12
Безопасность при большом скоплении людей	13
Личная безопасность ребенка	13
Профилактика выпадения детей из окон	14
Правила обращения с электроприборами	15
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА	
Правила поведения при землетрясении	16
Правила поведения при урагане (буре)	16
Правила поведения при угрозе наводнения	17
Правила поведения при наводнении	17
Правила поведения во время грозы	18
Профилактика теплового и солнечного удара	19
Сход снега и сосулек с крыш зданий	20
Правила поведения на льду	21

4



Правила поведения на водных объектах в летний период.....	22
Правила поведения в лесу.....	24
Если вы заблудились в лесу.....	24
Правила поведения в «сменных местах».....	25
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	
Легкие травмы: порезы, царапины, осадины.....	26
Ушибы.....	26
Вывихи, переломы.....	26
Кровотечение из носа.....	27
Помощь при солнечном ударе.....	27
Попадание инородного тела в глаз.....	27
Укус пчел.....	28
Укус клещей.....	28
Помощь при обморожении.....	29
Помощь при поражении электрическим током.....	29
Резаниционные действия. Искусственное дыхание.....	29
Техника выполнения непрямого массажа сердца.....	30
Сочетание непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.....	31
ДЛЯ ЗАМЕТОК	32

5

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Во избежание возникновения пожара соблюдайте следующие правила:

- Уходя из дома, убедитесь, что все электронагревательные приборы выключены;
- Не храните дома легковоспламеняющиеся жидкости и взрывоопасные предметы;
- Не пользуйтесь дома открытым огнём;
- Храните спички и зажигательные приборы в местах, недоступных для детей, не оставляйте малолетних детей без присмотра;
- Не пользуйтесь повреждёнными розетками;
- Приобретите домой первичные средства пожаротушения;
- Установите в квартире пожарную сигнализацию или автономный дымовой пожарный извещатель;
- Соблюдайте меры предосторожности при использовании газовых приборов;
- В частных домах периодически осматривайте печи отопления, а также дымоходы;
- Не загромождайте пути возможной эвакуации.



С наступлением летнего периода возрастает угроза возникновения пожаров!

В пожароопасные периоды в лесу и на дачных участках **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- Поджигать сухую траву, разводить костры, сжигать мусор, отходы, тару (сухую траву, строительный мусор разрешается сжигать в специальных контейнерах);
- Оставить без присмотра отопительные печи в банях, на дачах и частных домах;
- Оставить на солнце тару с горючими жидкостями, пустые баллоны.

6

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ ДОМА

1. Не поддавайтесь панике;
2. Сообщите о пожаре в пожарную охрану по тел. 101;
3. Приступайте к тушению пожара водой или мокрой тканью, если нет опасности поражения электрическим током;
4. При опасности поражения электрическим током - отключите электроэнергию;
5. Не открывайте форточки, балконы и окна;
6. Приложите к органам дыхания мокрую повязку;
7. Если вам не удастся своими силами ликвидировать пожар, выйдите из квартиры, закрыв за собой дверь. Немедленно сообщите о пожаре всем соседям;
8. При высокой температуре и сильной задымлённости, передвигайтесь ползком, так как температура у пола значительно ниже и там больше кислорода;
9. При невозможности эвакуироваться из квартиры через входную дверь, выйдите на балкон, плотно закрыв за собой дверь. Зовите на помощь прохожих.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ЛЕСУ

1. Предупредите всех, кто есть поблизости, об опасности и необходимости немедленно покинуть зону пожара;
2. Выходите из опасной зоны под прямым углом к направлению движения огня. Прикройте нос и рот повязкой;
3. Если вы окружены огнём, ищите любой водоём и переждите пожар войдя в воду, постоянно смачивайте одежду;
4. При отсутствии водоёма, выберите самый изменный участок, очистите его от сухой травы и спрячьтесь;
5. По выходу на безопасное место, сообщите о пожаре в МЧС по телефону 101 или 112.



7

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

1. Если вы обнаружили бесхозную вещь в общественном транспорте, постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту);
2. Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома и владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции;
3. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- Не трогайте, не передвигайте обнаруженный предмет;
- Зафиксируйте время обнаружения предмета;
- Сделайте всё возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
- Дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным свидетелем).

ВАЖНО!

- Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. Для взрывных устройств могут использоваться обычные предметы: сумки, пакеты, игрушки и т.п.;
- Любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность;
- Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

8



Если вдруг произошел взрыв:

- * Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку;
- * Проводитесь осторожно, не прикасайтесь к поврежденным конструкциям и проводам;
- * Не пользуйтесь открытым огнем (спичками) в разрушенном помещении из-за опасности взрыва газов;
- * Защитите органы дыхания смоченным платком (кусочком ткани, полотенцем) при задымлении;
- * Проверьте возможность взаимного общения (с помощью телефона, радио-, телефонной связи, голоса).

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

1. Получив сообщение об эвакуации, соблюдайте спокойствие, четко выполняйте инструкции ответственных лиц;
2. Если вы находитесь в квартире, выполняйте следующие действия:
 - * Возьмите личные документы, деньги, ценности;
 - * Отключите электричество, воду и газ;
 - * Окажите помощь в эвакуации пожилым и больным людям;
 - * Обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров;
 - * Не допускайте паники, истерики и спешки;
 - * Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.



9

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

Правила поведения:

- Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов;
- Будьте готовы к применению террористами поясков на глаза, клипов, наручников или веревок;
- Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- Не оказывайте сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь вырваться;
- Не сопротивляйтесь, если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники;
- Если с вами находится дети, найдите для них более безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- Старайтесь не допускать истерики и паники;
- В случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервничайте, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.



ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!!!

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению **соблюдайте следующие требования:**

- Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками;
- Не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- Держитесь подальше от проемов дверей и окон, если есть такая возможность.

10

СООБЩЕНИЕ ОБ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ

Если вам позвонили по телефону и угрожают, **необходимо:**

1. Запомнить разговор (при возможности, записать его);
2. Зафиксировать точное время разговора и его продолжительность;
3. Попробовать определить возраст и отметить особенности речи (голос, темп, произношение);
4. Прилечь к звуковому фону (звук, шум, голоса);
5. Записать номер телефона (если есть определитель).

По возможности попробуйте получить ответы на вопросы:

- Что от вас требуют и кто выдвигает эти требования?
- Когда и каким образом можно связаться с позвонившим?
- Кому вы можете или должны сообщить о разговоре?



ПОСТУПЛЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ УГРОЗЫ

1. Уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;
2. Не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;
3. Анонимные документы не сжигайте, не склеивайте, не делайте на них надписи, не стелбайте, не мните.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или полицию

11

БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ДОМА

Безопасность на улице

1. Не находитесь на улице в одиночку в темное время суток. Если вам надо возвращаться темной дорогой, перед выходом позвоните домой;
2. Не оглушайте себя наушниками плеера, чтобы опасность не подкралась неожиданно;
3. Если улица пустынная или темна и вам кажется, что за вами идут, бегите к освещенным и людным местам, где вы сможете попросить у прохожих защиты;
4. Если при себе имеется сотовый телефон, позвоните родственникам, чтобы они вас встретили.



Безопасность в подъезде

1. Будьте осторожны, если вам надо войти в многоквартирный дом. Открыв дверь в подъезд, убедитесь, что в нем никого нет. Если же в подъезде вы видите сомнительно, пожмите дверь – позвоните и попросите, чтобы вас встретили. Если некому встретить, лучше подождите человека, которому с вами по пути;
2. Ожидая лифт, стойте в стороне спиной к стене, а не перед дверью. Заходя в лифт, убедитесь, что в кабине нет незнакомых людей. Если вы оказались в лифте с незнакомцем, не поворачивайтесь к нему спиной, а наблюдайте за его действиями, будьте готовы к защите;
3. Никогда и ни при каких обстоятельствах не заходите в чужие дома и квартиры, даже если вас об этом будут убедительно просить незнакомые люди.



12



Безопасность при большом скоплении людей

1. Опасайтесь толпы, где бы она ни была: в метро, в автобусе, на стадионе и т.п. Толпа может лишить возможности маневрировать, если возникнет опасность;
2. Не занимайте места в углах зала, близко к стенам или поперечным перегородкам (между секторами), из этих мест трудно быстро выйти в том случае, если начнется давка;
3. Не прислоняйтесь к стеклянным дверям или ограждениям в ожидании входа на стадион, в театр - вас могут к ним прижать, можно получить травму;
4. Если толпа начала движение, позвольте людскому морю нести вас: глубоко вдохнув, поднимите руки локтями вперед, постарайтесь избежать падений, так как встать в такой ситуации будет практически невозможно.



Личная безопасность ребенка

1. Расскажите ребенку кого можно впускать в дом, а кого нет. Объясните, что нельзя открывать дверь, садиться в машину и уходить куда-либо с незнакомыми людьми;
2. Научите ребенка бережно относиться к ключам от квартиры. Ребенок должен знать, что:
 - нельзя вставлять ключ в замочную скважину со стороны подъезда, если рядом находится посторонний;
 - нельзя оставлять ключ в замочной скважине снаружи и нужно всегда запирают дверь на ключ, даже если выходя из квартиры на пару минут.



13

Профилактика выпадения детей из окон

1. Не оставляйте окна открытыми, если в доме есть дети;
2. Не используйте москитные сетки без соответствующей защиты окна. Ребенок видит некое препятствие впереди, уверенно опирается на него, и в результате может выпасть вместе с сеткой, которая не рассчитана на вес даже годовалого ребенка;
3. Не оставляйте ребенка без присмотра, особенно играющего возле окон и стеклянных дверей;
4. Не оставляйте мебель поблизости окон, чтобы ребенок не изобразил на подоконнике;
5. Не разрешайте детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной рядом с окном;
6. Установите на окна блокираторы, препятствующие открытию окна ребенком самостоятельно.



14

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

1. Ни в коем случае нельзя касаться оголенных проводов, по которым идет электрический ток;
2. Нельзя защемлять провода дверями, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях;
3. Не позволяйте детям играть у розеток, втыкать в них шпильки, булавки и другие предметы, дергать провода;
4. Нельзя вешать одежду и другие вещи на выключатели, розетки и провода;
5. Опасно включать и выключать электрические лампочки, а также бытовые приборы мокрыми руками;
6. Штепсельную вилку при включении и выключении приборов нужно брать за пластмассовую колодку;
7. Приборы, в которых кипятит воду, готовят пищу, нельзя включать в сеть пустыми;
8. Включать и выключать любой электробытовой прибор нужно одной рукой;
9. Чтобы избежать пожара, бытовые электроприборы нужно устанавливать на специальных подставках и на безопасном расстоянии от легко загорающих предметов;
10. Нельзя оставлять включенные электроприборы без надзора или поручать наблюдать за ними детям.

На улице:

- Нельзя залезать на опоры линий электропередач, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров;
- Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами;
- Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередач;
- Нельзя запускать воздушных змеев у энергообъектов;
- Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода;
- Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты, играть вблизи энергообъектов.

15

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Правила поведения при землетрясении:

1. Не поддавайтесь панике при колебании пола, помните, что от момента, когда вы почувствуете первые толчки до опасных для зданий колебаний у вас 15-20 секунд;
2. Возьмите с собой документы и предметы первой необходимости и быстро покиньте здание;
3. Выходите из здания по лестнице, не пользуясь лифтом;
4. Передвигайтесь по населенному пункту по центру улицы, так как здания могут обрушиться, при передвижении держитесь в стороне от бегущей в панике толпы;
5. Встаньте в дверной проем у внутренней стены, если нет возможности покинуть здание;
6. Спривалитесь под столом при обрушении потолка.

Правила поведения при урагане (буре, смерче):

1. Отойдите от окон и займите безопасное место (у стен внутренних помещений, в ванных комнатах, в прочных шкафах, под столами), если ураган застал вас в здании;
2. Спривалитесь в заглубленном убежище, погребе, если есть такая возможность;
3. Погасите огонь в печах, отключите электроэнергию;
4. Держитесь дальше от легких построек, зданий, мостов, линий электропередач, деревьев, рек, если ураган застал на улице. При снежной буре укрывайтесь в зданиях. Если вы оказались в поле, выходите на магистральные дороги, которые периодически расчищаются и где большая вероятность оказания вам помощи;
5. Закройте лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани при пыльной буре.

16



Правила поведения при угрозе наводнения

- Заблаговременно перенесите (перевезите) на безопасное место (верхний этаж или чердак) продукты питания, ценные вещи, документы, домашних животных;
- Закрепите все плавающие предметы, находящиеся вне здания или разместите их в подсобных помещениях;
- Закройте окна, двери дома и подвала, забейте досками, укрепите мешками с песком;
- Приготовьте из бревен, досок и других подручных материалов мостки, плотники, привяжите их к дому;
- Подготовьте для использования резиновые сапоги, защитные водонепроницаемые костюмы;
- Очистите водоотводные каналы;
- Подготовьте 3-х дневный запас продуктов питания, питьевой воды, медикаментов, а также носимой одежды;
- Внимательно следите за всей поступающей информацией, выполняйте предписания и рекомендации.

Правила поведения при наводнении

- Отключите электричество, газ, погасите печь;
- Возьмите с собой документы, деньги, телефон и другие предметы первой необходимости;
- Закройте дом и ступайте в место объявленного сбора;
- Находитесь на верхних этажах, крышах здания и других возвышенных местах при отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды;
- При подходе спасателей спокойно, без паники, переходите в плавательное средство, не допускайте перегрузки плавсредств. Во время движения не покидайте установленное место, строго выполняйте требования экипажа.
- Находитесь в безопасных местах (у родственников, знакомых или эвакуируетесь) пока не минует опасность.

17

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ

Если гроза застала на палатке или дуге, то:

- Отключите сотовый телефон или другие «гаджеты»;
- Не прячьтесь в стоге сена, соломы или старых сараях;
- Не ходите босиком и не поднимай над головой зонтик, удочку или другие токопроводящие предметы;
- Сядьте на «корточки» в позе эмбриона, руками обхватив колени, но ни в коем случае не ложитесь на землю!
- Не находитесь рядом с линией электропередачи, столбами и одиноко стоящими деревьями, в них может ударить молния.

Если гроза застала в лесу, то:

- Не прижимайтесь к деревьям, «прятаться» от грозы можно только около низкорослых деревьев, желательно с пушистой кроной;
- Используйте «конус защиты» - расстояние от дерева до человека должно быть не больше его высоты (если высота деревьев 3 метра, значит и расстояние между ними для выбора укрытия должно быть не более 3 метров).

PS: Список деревьев, в которые молния попадает чаще всего: дуб, сосна, тополь, липа, бук. Считается, что в орешник молния никогда не попадает, наши предки считали это дерево священным. В берёзу и клён молния бьёт редко (если только они не одинокостоящие).



Если гроза застала в водоёме, то:

Немедленно выходите на берег подальше от воды. При попадании молнии в водоём вы можете сильно пострадать.

18

ПРОФИЛАКТИКА ТЕПЛОВОГО И СОЛНЕЧНОГО УДАРА

Для предотвращения теплового и солнечного удара:

- Не занимайтесь физическими упражнениями в жаркое время суток и под палящим солнцем;
- Носите в жару светлую лёгкую одежду, пропускающую воздух (лучше, если она будет из натуральных тканей – хлопка или льна), голову обязательно покрывайте;
- Пейте слабый чай, квас и минеральную воду, которые поддерживают правильный водно-солевой баланс организма и способствуют правильной терморегуляции;
- Не пейте алкогольные напитки. Они ускоряют наступление теплового удара, так как алкоголь нарушает терморегуляцию организма.

Признаки теплового и солнечного удара:

- Вялость, разбитость, тошнота, головокружение;
- В дальнейшем – повышение температуры тела до 38-40°C, рвота, судороги, обморок;
- Наиболее подвержены тепловым и солнечным ударам дети, подростки, пожилые люди, больные.



19

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Сход снега и сосулек с крыш зданий

С наступлением зимы на крышах образуются ледяные глыбы, наледь, снег и сосульки. Все это может скатиться с крыш зданий и нанести серьезные травмы человеку.

- Обходите стороной места, обнесённые предупредительной лентой;
- Не ходите под опасными карнизами;
- Если услышите у здания шум сверху, ускорьте шаг;
- Не ходите по улице в наушниках, вы не услышите шума падающего снега с крыши;
- Избегайте нахождения вблизи линий электропередачи, карнизов зданий и других объектов, с которых возможен сход снега;
- Берегитесь сосулек и схода снега с крыш! Если вы видите опасность, обойдите её стороной – перейдите на другую сторону улицы или обойдите здание со стороны двора, где не висит грозная опасность в виде сосулек и снега.



20



Правила поведения на льду.

Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период часто становится причиной гибели и травматизма людей. Осенний лед в период с ноября по декабрь, до наступления устойчивых морозов, непрочен.

- Не выходите на тонкий, ледоставший лед;
- Не собирайтесь группами на его отдельных участках;
- Не переходите водоем в запрещенных местах;
- Не выезжайте на лед на мотоциклах, автомобилях;
- Не выходите на лед в темное время суток;
- Не скатывайтесь на санках, лыжах с крутых берегов на тонкий лед;

ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ!

- Если температура воздуха выше 0 ° более 3 дней, то прочность льда снижается на 25%;
- В устьях рек и протоках прочность льда ослаблена;
- Лед непрочен в местах быстрого течения, бьющих ключей и стоковых вод, а так же в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов.

Если вы провалились в холодную воду:

- Не паникуйте, не делайте резких движений, сохраните дыхание;
- Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение;
- Зовите на помощь: «Толпу!»;
- Попытайтесь осторожно залезть грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;
- Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите в ту сторону, откуда пришли, ведь здесь лед уже проверен на прочность;
- Не останавливаясь, идите к ближайшему жилью.

21

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Купайтесь только в разрешенных местах;
- Для купания выбирайте песчаный берег, тихие неглубокие места с чистым дном;
- Во время купания не делайте лишних движений, не держите свои мышцы в постоянном напряжении, не нарушайте ритма дыхания, не переутомляйте себя;
- Попав на быстрое течение, не плывите против него, используйте его, чтобы приблизиться к берегу;
- Если вы попали в водоворот, не теряйтесь, наберите побольше воздуха в легкие, погрузитесь в воду и сделайте смелый рывок в сторону по течению.

Помните, что при купании категорически запрещается:

- Заплывать далеко от берега, выплывать за пределы ограждения мест купания;
- Подплывать близко к проходящим судам, катерам, весельным лодкам, гидроциклам и т.п.;
- Пригнать в воду с обрывистых берегов, скал, с лодок и других плавательных средств;
- Купаться у причалов и мостов;
- Купаться в вечернее время после захода солнца;
- Нырять и прыгать в местах с неизвестным рельефом дна. Нельзя стоять, и тем более, играть в местах, откуда можно упасть в воду;
- Использовать для плавания самодельные устройства, они могут перевернуться! Не заплывайте далеко от берега на надувных матрацах;
- Оставлять без присмотра детей как в водоемах, так и на берегах этих водоемов;
- Подавать ложные сигналы тревоги;

22

- Купаться в состоянии алкогольного опьянения;
- Купаться в воде при температуре ниже +18°C.

Помните, что причиной гибели пловцов часто бывает скользящая его движения судорога.

Причины судорог:

- Переохлаждение в воде;
- Переутомление мышц, вызванное длительной работой их без расслабления и непрерывным плаванием одним стилем;
- Купание незакаленного человека в воде с низкой температурой.



23

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

- Не шумите в лесу. Громкие звуки пугают лесных жителей и они покидают свои дома;
- Не разжигайте в лесу костры;
- Не оставляйте мусор в лесу. Помните, что это дом для животных!;
- Не рвите цветы в лесу;
- Не ловите бабочек, они украшают природу и опыляют растения, и не убивайте насекомых, даже если они кажутся вам страшными;



- Не ловите и не приносите домой животных из леса;
- Не разорайте гнезда птиц. Если видите гнездо с яйцами или птенцами, постарайтесь уйти тихо, чтобы не спугнуть;
- Не разрушайте муравейники и норы лесных животных;
- Не сбивайте и не топчите несъедобные грибы, они тоже нужны лесу! Животные ими лечатся;
- Не ешьте неизвестные ягоды и грибы, они могут быть опасными и ядовитыми для организма человека.

ЕСЛИ ВЫ ЗАБЛУДИЛИСЬ В ЛЕСУ

- Не поддавайтесь панике и не бегите без оглядки. Успокойтесь, оставайтесь на том же месте и зовите на помощь;
- Если у вас есть телефон, нужно звонить родственникам, друзьям, если нет связи, то следует набрать номер службы спасения – 112, он доступен всегда;
- Если у вас нет телефона, то прислушайтесь к звукам вокруг, услышав людские голоса, звук машины или другие признаки цивилизации, идите в том направлении;
- Если нет таких звуков, то следует отыскать ручей, он

24



обязательно приведёт к реке, если есть река, значит, поблизости будут люди;

- По пути следования оставляйте зарубки на деревьях или заламывайте веточки, это укажет ваше направление спасателям и поможет вам, если вы будете ходить по кругу;

- Вспомните с какой стороны вы вошли в лес, в каком направлении двигались. Оглянитесь вокруг, если увидите линии электропередач, то следуйте вдоль них;

- Если не удалось выйти из леса и темнеет, готовьтесь к ночлегу. Необходимо сделать шалаш из веток, развести небольшой костёр (соблюдая все меры предосторожности), и лечь спать возле костра.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В «ЗМЕИНЫХ МЕСТАХ»

- Надевайте при походе в лес закрытую плотную обувь;

- Будьте особо внимательными в густой траве, в зарослях ям;

- Не ходите ночью по лесу – по крайней мере, без фонаря; многие змеи особенно активны в тёплые летние ночи;

- Остерегайтесь мест, где много грызунов;

- Не устраивайте ночлег возле дуплистых деревьев и пней;

- Не трогайте змею, если вы её встретили, и не делайте резких движений. В большинстве случаев змеи не агрессивны и сами не нападают;

- Оставайтесь и замрите, увидев змею, затем медленно отступайте назад, ни в коем случае не поворачиваясь к змее спиной;

- Издавайте шум при ходьбе по лесу: шаркайте ногами и шелестите перед собой палкой, если змея услышит, что к ней приближаются, она постарается сама от вас уйти.



25

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Легкие травмы: порезы, царапины, ссадины

1. Освободите раненное место от одежды;
2. Обработайте края раны дезинфицирующим раствором;
3. Наложите чистую повязку.

Нельзя: класть на рану вату, мази!

Ушибы.

Ушиб возникает при ударе тупым предметом или при падении с небольшой высоты на плоскую поверхность. На месте ушиба появляются боли, кровоподтек, припухлость; может нарушиться функция ушибленного органа и развиться травматический отек.

Первая помощь при ушибах:

1. Создайте покой ушибленному месту;
2. Приложите к месту ушиба холод (пузырь со льдом) или делайте холодные примочки (при этом через каждую 1-2 минуты необходимо их менять);
3. Если нет подозрения на перелом костей, на ушибленное место наложите давящую повязку и обеспечьте полный покой, для чего руку подвесьте на перевязь, а ногу придайте горизонтальное положение.

Нельзя: смазывать ушибленное место йодом, растирать и накладывать согревающий компресс.

Вывихи, переломы.

Перелом – нарушение целостности кости под действием травмирующей силы.

Первая помощь при переломах:

1. Наложите шину. Шинами могут служить палки, узкие доски, картон.

2. Приложите холод к месту перелома;
3. Вызовите врача или доставьте пострадавшего в лечебное учреждение, создав сплывное положение поврежденной части тела во время транспортировки.

Нельзя: снимать с пострадавшего одежду и обувь, если это ведет к дополнительному физическому воздействию на место перелома, пытаться самим исправить вывих.



Кровотечение из носа.

1. Наклоните голову вперед;
2. Сожмите ноздри с боков на 3-5 минут;
3. Положите на переносицу холодный компресс;
4. Введите в носовые проходы ватные тампоны, смоченные перекисью водорода (при обильном кровотечении).

Солнечный удар.

При солнечном или тепловом ударе у пострадавшего наблюдаются головокружение, шум в ушах, тошнота, озноб, носовое кровотечение. В этом случае:

1. Перенесите пострадавшего в тень или прохладное место;
2. Дайте ему прохладное питье;
3. Положите на голову холодный компресс;
4. При потере сознания поднесите к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, на расстоянии 3-5 см от лица.

Попадание инородного тела в глаз.

1. Посадите пострадавшего лицом к свету, осмотрите глаз;
2. Удалите соринку влажным концом чистого носового платка. Если нет платка – промойте глаз водой;
3. Также, обильные слезы могут вымыть соринку из глаза.

26

Укус пчел.

1. Осторожно, при помощи пинцета, извлеките жало из места укуса, не повредив его;
2. Промойте ранку спиртом, смажьте йодом или зеленкой;
3. Положите на пораженное место холод.

Укус клещей.

Клещи «просыпаются» ранней весной – в апреле-мае, как только соходит снег. Они подкапывают жертву в траве, реже – в кустарниках, но никогда не залезают на деревья.

Прежде чем присосаться, клещ 20 - 40 минут ползает по телу, выбирая наиболее подходящее место для укуса.



Меры предосторожности:

1. Одевайте в лес одежду, плотно прилегающую к телу, брюки заправляйте в сапоги или ботинки, носки должны иметь плотную резинку; голову и шею закрывайте косынкой или кепкой, одежда должна быть светлой, однотонной;
2. При обнаружении присосавшегося клеща, капните на него 4-5 капель растительного масла: это не даст ему дышать, а затем аккуратно вытащите его пинцетом;
3. Немедленно обратитесь в медицинское учреждение, покажите место укуса врачу.

Для снижения зуда и жжения при укусах насекомых можно использовать сок одуванчика. Также с этой целью используют листья подорожника. А пасынок горькая пахнет не только снят зуд и боль при укусах насекомых, но и предупреждает образование отека.

28



3. Запрокиньте голову пострадавшего назад, подложив под шею валик;

4. Очистите ротовую полость пострадавшего от инородных тел, намотав на палец платок или другую материю;

5. Вдувайте воздух изо рта в рот через чистый платок;

6. Если челюсти пострадавшего плотно сжаты и открыть рот не удается, проводите искусственное дыхание «изо рта в нос».

Маленьким детям вдувайте воздух одновременно в рот и нос. При появлении первых слабых вдохов у пострадавшего следует приурочить проведение искусственного вдоха к моменту начала у него самостоятельного вдоха.

Прекращайте искусственное дыхание после восстановления у пострадавшего достаточно глубокого и ритмичного самостоятельного дыхания.

Техника выполнения непрямого массажа сердца

- Займите положение справа или слева от пострадавшего;
- Положите одну ладонь на нижнюю часть грудной клетки так, чтобы она располагалась строго посередине;
- Вторую руку положите сверху первой в перпендикулярном положении. При этом локти должны быть прямыми;
- Делайте энергичные надавливания руками. Применять при этом необходимо вес всего тела. Грудина должна прогибаться примерно на 3 см, а при повышенной массе тела пострадавшего – на 5 см;
- После каждого нажатия руки удерживайте в конечном положении 1/3 секунды. Общий темп толчков должен быть не менее 1 в секунду.

Процедура осуществляется до появления положительной динамики у пострадавшего. Если она не наблюдается, то производить реанимационные действия необходимо до приезда бригады скорой помощи.

30

Сочетание непрямого массажа сердца с ИВЛ

Помните, что массаж сердца может быть эффективным только при насыщении крови кислородом. Поэтому его проводят в сочетании с искусственной вентиляцией легких.

Если реанимацию проводит один человек, он производит поочередно 15 надавливаний на грудную клетку, затем 2 быстрых вдувания воздуха в легкие, затем снова 15 массажных толчков и 2 вдувания и т.д. Паузы между массажем и вентиляцией должны быть минимальными. Совершенно недопустимо одновременное сжатие грудной клетки и вдувание в нее воздуха.



При участии в реанимации двух человек соотношение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца составляет 1:5, т.е. после одного искусственного вдоха нужно сделать 5 сжатий грудной клетки. Каждые 4–5 мин. контролируют восстановление самостоятельного пульса на сонной артерии.



31

Номера телефонов экстренных служб Калтанского городского округа:

Пожарная охрана
112, 101, 3-00-01

Полиция
102; 3-00-02, 3-37-45

Скорая помощь
103, 3-00-03

Единая дежурная
диспетчерская служба КГТО
3-00-05

ДПС служба «Антитеррор»
8(38471)4-34-78

Сборник «Территория Безопасности»
основных правил поведения людей в повседневной жизни,
способствующих повышению безопасности
в случае возникновения опасной
или чрезвычайной ситуации, разработаны
автономной некоммерческой организацией
«Центр социального развития»
совместно с муниципальным казенным учреждением «Центр
социальной помощи семье и детям»
Калтанского городского округа в 2020 году

Тираж – 100 штук.



Комплект плакатов



Правила безопасности дома и в детском саду, Изд-во Учитель
 Гражданская оборона и техногенные катастрофы, Изд-во Учитель
 Гражданская оборона и стихийные бедствий, Изд-во Учитель
 Первая медицинская помощь, Изд-во Учитель
 Личная безопасность ребёнка дома. Один дома, Изд-во Учитель
 Антитеррористическая безопасность, Изд-во Учитель
 Безопасность в общественных местах, Изд-во Учитель
 Правила пожарной безопасности, Изд-во Учитель
 Безопасность обучающегося, Изд-во Учитель



IV. Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М.. - М.: Academia, 2018. - 159 с.
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017. - 640 с.
4. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2018. - 448 с.
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2018. - 40 с.
6. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник / Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.
7. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2018. - 192 с.
8. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, 2017. - 544 с.
9. Данилина, М.В. Безопасность жизнедеятельности. практикум / М.В. Данилина. - М.: Русайнс, 2018. - 231 с.
10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2017. - 704 с.
11. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Академия, 2019. - 400 с.
12. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров. - М.: Инфра-М, 2018. - 48 с.
13. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.О. Мурадова. - М.: Риор, 2018. - 240 с.
14. Наркевич, И. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Т.1. / И. Наркевич. - М.: Гэотар-Медиа, 2019. - 768 с.
15. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с.
16. Попова, Т.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.В. Попова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 128 с.
17. Почекаева, Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.И. Почекаева; под ред. Новикова Ю.В.. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 160 с.
18. Сидоров, А.И. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие / А.И. Сидоров. - М.: КноРус, 2016. - 672 с.
19. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 288 с.
20. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.М. Чиж. - РнД: Феникс, 2015. - 301 с.